

Ministère de l'éducation
Circonscription de
Langue Française
Année scolaire : 20../20..
Enseignant(e) :

Epreuve :
Réception-compréhension de
l'écrit
Classe : 3^{ème} année

Je m'appelle :

Je lis le texte :



C'est le printemps, il fait beau, le soleil brille, le ciel est bleu, l'air est frais et les oiseaux gazouillent.
Elyssa , sa sœur Lina et ses amis Malia et Malo sont à la campagne chez ses grands-parents .
Les enfants adorent la campagne et les animaux de la ferme.
Dans la ferme il y a : le chien dort dans sa niche, la vache broute de l'herbe et la poule picore les grains de blé.
Les enfants sont gais, ils s'amuse beaucoup.

1-Je réponds par « oui » ou « non » :

Elyssa et ses amis sont à la campagne.

Les enfants passent les vacances en ville.

Les enfants détestent les animaux de la ferme.

C2

2-Je relie par une flèche :

le chien ●

● picore les grains .

la poule ●

● broute de l'herbe.

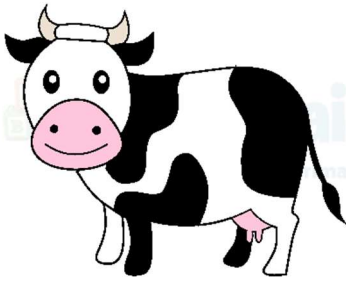
la vache ●

● dort dans la niche

C2



3-J'écris le nom sous les images :







C3

4-Je complète les phrases par des mots du texte :

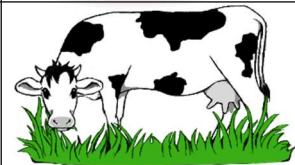
Les enfants sont



le chien dort dans



la vache de l'herbe .



C3

→ Les enfants sont ravis.

5-J'écris la phrase du texte qui le montre :

C4



Bonne chance

LECTURE		3 ^e année (2 ^e et 3 ^e trimestres)					
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement		
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	
Aucune maîtrise (--)	0	0	0	0	De 0 à 4	X	
Maîtrise minimale insuffisante (+-)	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 1,5			
Maîtrise minimale (+)	De 2 à 2,5	De 2 à 2,5	De 2 à 2,5	De 2 à 2,5			
Maîtrise maximale (++)	De 3,5 à 5,5	De 3,5 à 4,5	3	3			
Note : / 20 (Lecture à haute voix notée sur 9,5 : C1 + C5)							