

Ministère de l'éducation  
Circonscription de .....  
Langue Française  
Année scolaire : 20../20..  
Enseignant(e) : .....

Epreuve :  
Réception-compréhension de  
l'écrit  
Classe : 3<sup>ème</sup> année

Je m'appelle :


Je lis le texte :



C'est le printemps, il fait beau, le soleil brille, le ciel est bleu,  
l'air est frais et les oiseaux gazouillent.

Elyssa , sa sœur Lina et ses amis Malia et Malo sont à la  
campagne chez ses grands-parents .

Les enfants adorent la campagne et les animaux de la ferme.

Dans la ferme il y a : le chien dort dans sa niche, la vache broute  
de l'herbe et la poule picore les grains de blé.

Les enfants sont gais, ils s'amuse beaucoup.

1-Je réponds par « oui » ou « non » :

Elyssa et ses amis sont à la campagne.


Les enfants passent les vacances en ville.


Les enfants détestent les animaux de la ferme.



C2

2-Je relie par une flèche :

le chien ●

● picore les grains .

la poule ●

● broute de l'herbe.

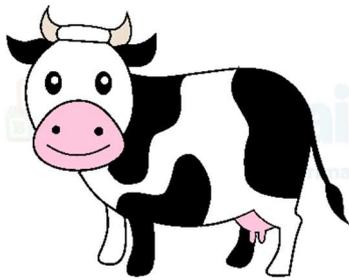
la vache ●

● dort dans la niche


C2



3-J'écris le nom sous les images :



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C3

4-Je complète les phrases par des mots du texte :

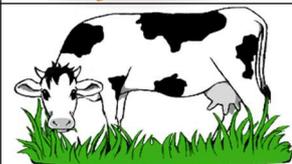
Les enfants sont .....



le chien dort dans .....



la vache ..... de l'herbe .



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C3

→ Les enfants sont ravis.

5-J'écris la phrase du texte qui le montre :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C4



**Bonne chance**

LECTURE		3 <sup>e</sup> année (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> trimestres)					
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement		
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	
Aucune maîtrise (--)	0	0	0	0	De 0 à 4	X	
Maîtrise minimale insuffisante (+-)	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 1,5			
Maîtrise minimale (+)	De 2 à 2,5	De 2 à 2,5	De 2 à 2,5	De 2 à 2,5			
Maîtrise maximale (++)	De 3,5 à 5,5	De 3,5 à 4,5	3	3			
Note : ..... / 20 (Lecture à haute voix notée sur 9,5 : C1 + C5)							