

|   |  |  |
|---|--|--|
| الاسم: .....<br>اللقب: .....<br>العدد الرتبي: ..... | التقييم الثلاثي الثالث<br>في مادة التربية الإسلامية<br>الدرجة الثالثة / السنة الخامسة<br>التوقيت: 30 دق<br>السنة الدراسية: |  |
|---|--|--|

| الأنشطة   |  | المعايير  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
|  <p><b>الوضعية غدد: 1</b><br/>السند ع 1 دد</p> <p>دخل رئيس العملة إلى مكتب السيدة نور صاحبة المصنع و أخبرها أن صابرا تسبب في تعطيل إحدى الآلات و توقف العمل لمدة طويلة. ابتسمت السيدة نور و قالت له : حسنا سأعالج الأمر .... لا يمكنني الاستغناء عن العم صابر فقد عرفته منذ انطلاق هذا المشروع و تحمل معي أعباء نجاحه... دعنا من هذا الأمر فأنا دعوتك لتوزيع زكاة أرباح المصنع على المستحقين .</p> | <p><b>التعليمة 1-1:</b><br/>في النص سلوك أخلاقي تسلكه السيدة نور مع العم صابر ضعه داخل إطار:</p> <p>*التواضع<br/>*الألفة و الائتلاف<br/>*الإيثار</p> | <p>مع 1 أ</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>  |  |  |  |  |
|   |  |   |  |  |  |  |
| <p><b>التعليمة 2-1:</b><br/>أذكر ثلاثة فوائد لهذا السلوك .</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>   | <p><b>التعليمة 3-1:</b><br/>استدلّ على هذه القيمة الأخلاقية بحديث نبوي شريف .</p> <p>.....</p> <p>.....</p>  | <p>مع 1 ب</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>مع 2</p> <table border="1"> <tr> <td></td> </tr> </table> |  |  |  |  |
|   |  |   |  |  |  |  |
|   |  |   |  |  |  |  |
| <p><b>التعليمة 1 – 4:</b><br/>أبدي رأيي في السيدة نور.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>   |  | <p>مع 4</p> <table border="1"> <tr> <td></td> </tr> </table>  |  |  |  |  |
|   |  |   |  |  |  |  |
|  <p><b>Le Français du primaire</b><br/>www.francais-du-primaire.com</p>   |  |   |  |  |  |  |



## التعليمة 1- 5

ترغب السيدة نور في توزيع الزكاة على المستحقين . أربط هذه الزكاة بنوعها

\*زكاة الماشية

\* زكاة الحرث

\* زكاة العين

\* زكاة أرباح المصنع

مع 3

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## التعليمة 1- 6

أضع في إطار فوائد الزكاة:

- تحسين حالة المحتاجين.

- نشر الحقد بين الفقراء والأغنياء .

- ربط علاقة مودة بين أفراد المجتمع.

مع 3

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## التعليمة 1- 7

أربط كل عبارة بما يناسبها:

\* القيمة المحددة من المال أو الماشية أو الحرث.

\* النصاب

\* بلوغ المكتسبات حدا معيناً.

\* حال عليه الحول

\* مرت سنة كاملة .

\* مقدار الزكاة

مع 3

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## السند 2- عدد

دعت السيدة نور العم صابرا وما إن دخل حتى أمسك بمصحف القرآن و جعل يقسم أنه لم يتعمد

تعطيل الآلة فقالت له السيدة : " أصدقك يا عم صابر."

## التعليمة 1-2

ذكر في النص أحد الكتب السماوية أكتبه مع بقية الكتب.

1-.....

2-.....

3-.....

مع 1

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## التعليمة 2-2

أستدلّ بالآية التي تحث على الإيمان بالكتب السماوية.

مع 2

|  |
|--|
|  |
|--|

## التعليمة 2-3

ما رأيك في تصرف السيدة نور؟

مع 4

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



السنة 3

بعد خروج العم صابر تذكرت السيدة نور بعض الآيات من سورة الانفطار تتحدث عن  
جزاء الأبرار وعاقبة الفجار.

 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com

التعليمة 1-3

أكتب الآية التي تتحدث عن الأبرار.

مع 2

جدول إسناد الأعداد

| معيير التميز | معايير الحد الأدنى |      |       |       |         | مستويات التملك      |
|--------------|--------------------|------|-------|-------|---------|---------------------|
|              | مع 3               | مع 2 | مع 1ب | مع 1أ | التلاوة |                     |
| مع 4         | مع 3               | مع 2 | مع 1ب | مع 1أ | التلاوة | مستويات التملك      |
| 0            | 0                  | 0    | 0     | 0     | 0       | انعدام التملك (-)   |
| 2            | 1.5                | 1    | 1     | 0.5   | 1       | تملك دون الأدنى (+) |
| 3            | 3                  | 2    | 2     | 1     | 2       | تملك أدنى (++)      |
| 5            | 4.5                | 3    | 3     | 1.5   | 3       | تملك أقصى (+++)     |