


الاسم:	التقييم الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات الدرجة الأولى / السنة الثانية التوقيت: 45 دقيقة السنة الدراسية:	
اللقب:		
العدد الرتبي:		

الأنشطة	المعايير
<p>الستد 1 : اتفق الأبناء ثامر وطارق ومريم على زيارة حديقة الحيوانات . تجول الإخوة واستمتعوا بمشاهدة الحيوانات والطيور، وعندما أحسوا بالجوع والعطش قصدوا محلاً لبيع المرطبات والمشروبات . عدت مريم ما عندها من نقود .</p>  <p>التعليمة 1 : أساعد مريم : - تملك مريم</p>	<p>مع 3</p> <input type="text"/>
<p>الستد 2 : بعد أن عدت نقودها طلبت من البائع بسكويتا بـ 455 مي و عصيرا بـ 375 مي. التعليمة 2 : كم دفعت للبائع ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>كم بقي لها ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 1 أ</p> <input type="text"/> مع 2 أ <input type="text"/> مع 1 ب <input type="text"/> مع 2 ب <input type="text"/>
<p>الستد 3 : أما ثامر فيملك 965 مي . التعليمة 3 : أواصل تمثيل المبلغ</p>  <p style="text-align: center;">965 مي</p>	<p>مع 3</p> <input type="text"/>

السند 4 :
قرّر ثامر أن يشتري منتجاً بثمن 485 مي وعصيراً بثمن 350 مي .

التعلّيمية 4 :

أبحث عن ثمن مشتريات ثامر .

.....
.....

كم بقي لثامر ؟

.....
.....

السند 5 :

أما طارق فقال : عندي 895 مي .

التعلّيمية 5 :

أمثل المبلغ بأقل عدد ممكن من القطع النقديّة .

895

مي

اشترى طارق مرطبة بثمن 460 مي و مشروباً غازياً بثمن 350 مي .

التعلّيمية :

أبحث عن ثمن ما اشتراه طارق .

.....
.....

التعلّيمية :

كم بقي له ؟

.....
.....

* السند 6 :

أكل الأطفال و شربوا ، وفجأة مرّ أمامهم بائع بالونات ، فرغبوا في شراء بالون ثمنه 350 مي لأختهم الصّغيرة ، جمع الأطفال ما بقي لديهم فتحصلوا على 235 مي .

التعلّيمية 6 :

أقرأ الأسئلة التّالية وأضع السّؤال المناسب للوضعية في إطار .

(1) ما هو ثمن البالون ؟

(2) هل يمكن للأطفال شراء البالون ؟

(3) كم بقي للأطفال ؟

أجيب عن السّؤال الذي اخترته .

.....

مع 1 أ

مع 2 أ

مع 1 ب

مع 2 ب

مع 3

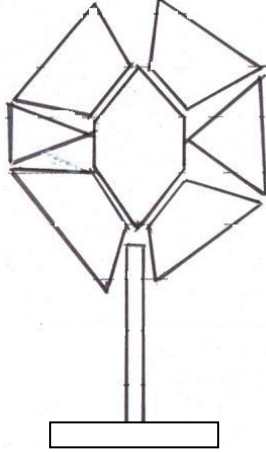
مع 1 أ

مع 2 أ

مع 1 ب

مع 2 ب

مع 5



* السند 7 :
غير الأطفال رأيهم و شكّلوا لها زهرة جميلة من الورق الملون .
التعليمة :

ما هو عدد الزباعتات؟

مع 4

جدول إسناد الأعداد

معيار التميّز	معايير الحد الأدنى						المعايير درجات التّمك
مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التّمك
2.5	1 أو 0.5	1	0.5	1	0.5	1	دون التّمك الأدنى
2.5	2 أو 1.5	2	1	2	1	2	التّمك الأدنى
5	3 أو 2.5	3	1.5	3	1.5	3	التّمك الأقصى