

6ème année

Évaluation des acquis des  
élèves à la fin du 2ème  
trimestre

Lecture compréhension

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : .....



### *La petite sœur malade*

*La petite sœur est malade .Le médecin est venu et a dit : « elle a une grosse bronchite et c'est grave » .Papa devient un peu pâle et maman se met à pleurer. Quand à Rémi, il est inquiet.*

*Pauvre petite Lucette .Elle a l'air si fatigué. Avant, dès qu'elle se réveille, Elle se met à bouger et à sauter .Elle fait des grimaces, pousse des petits cris, elle rit, elle chante comme un petit oiseau.*

*Maintenant, c'est changé. Elle ne crie plus, elle ne bouge plus, elle ne rit plus .Elle est très tranquille .Elle reste couchée, toute droite toute muette, toute pâle. De temps en temps, une toux sèche la secoue .Alors, elle devient toute rouge .On voit que ça lui fait très mal .Elle fait une petite grimace comme si elle veut pleurer .Mais elle ne pleure pas .C'est trop fatiguant .On entend de drôles de bruits dans sa poitrine, Rémi lui fait des sourires, elle ne le regarde pas tout le temps, elle ferme à moitié les yeux .Rémi est pris d'une grande peur.*



Compréhension:

1/J'écris vrai ou faux.

Rémi est inquiet .....

La petite sœur est gravement malade .....

La fille est à l'hôpital.....

2/a- Barre ce qui est faux

Une bronchite            -Est une maladie.

   -Est un vaccin.

Elle a l'air si fatiguée            -Elle est soulagée.

   -Elle est épuisée.

b- Trouve dans le texte un mot qui a le même sens que :

Il se fait du souci=.....

3/Toute la famille est inquiète.

Je relève deux phrases qui le disent.

a/.....  
.....

b/.....  
.....

4/Pourquoi Rémi fait-il des sourires à sa sœur ?

.....  
.....

5/ *Décris Lucette avant la maladie.*

.....

.....

.....

6/ *Est-ce que la petite Lucette va guérir ? Je dis pourquoi ?*

.....

.....

.....

LECTURE		5 <sup>e</sup> année et 6 <sup>e</sup> années (1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> trimestres)					
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement		
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	
Aucune maîtrise (--)	0	0	0	0	De 0 à 3	De 0 à 2	
Maîtrise minimale insuffisante (+-)	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 2,5	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 2,5			
Maîtrise minimale (+)	2	3	2	3			
Maîtrise maximale (++)	De 2,5 ou 3	De 3,5 à 4,5	De 2,5 ou 3	De 3,5 à 4,5			
Note : ..... / 20 (Lecture à haute voix notée sur 6 : C1 + C5)							