

Ministère de l'éducation  
 Circonscription de .....  
 Langue Française  
 Année scolaire : 20../20..  
 Enseignant(e) :.....

Epreuve :  
 La production de l'écrit  
 Classe : 3<sup>ème</sup> année

Je m'appelle :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Je regarde l'image, je lis la question puis je produis une phrase :

Aujourd'hui c'est dimanche, Aline et sa maman préparent le déjeuner ensemble dans la cuisine.

Où sont Aline et sa maman ?

.....

.....

.....



Que fait la famille ?

.....

.....

.....



Que font les enfants ?

.....

.....

.....



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C3

PRODUCTION		3 <sup>e</sup> année (3 <sup>e</sup> trimestre)					
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
Aucune maîtrise (--)	0	ECRITURE 5 points	0	DICTEE 5 points	X	De 0 à 2	De 0 à 1
Maîtrise minimale insuffisante (+-)	De 0,5 à 1,5		De 0,5 à 1,5				
Maîtrise minimale (+)	2,5		2,5				
Maîtrise maximale (++)	3,5		3,5				
Note : ..... / 10 + 10 pour la dictée et l'écriture							

## Consignes de passation de l'écrit :

Séquences	Consignes	Remarques
1	Aujourd'hui c'est dimanche, Aline et sa maman préparent le déjeuner ensemble dans la cuisine.	→ Raconter le récit → Expliquer la consigne : <b><i>Je regarde l'image, je lis la question puis je produis une phrase</i></b>
2	Maintenant, toute la famille est autour de la table.	→ Raconter le récit → Expliquer la consigne : <b><i>Je regarde l'image, je lis la question puis je produis une phrase</i></b>
3	Après le déjeuner, les enfants décident d'aider la maman à laver la vaisselle.	→ Raconter le récit → Expliquer la consigne : <b><i>Je regarde l'image, je lis la question puis je produis une phrase</i></b>