

الاسم :	التقييم الثلاثي الثالث	
اللقب :	في مادة الإيقاظ العلمي	
العدد الرتبي :	الدرجة الأولى / السنة الثانية	
	التوقيت: 30 دق	
	السنة الدراسية :	

Le Français du primaire		المعايير
الأنشطة		
<p>السند 1:</p> <p>خَلَالَ العُطْلَةِ جَاءَ ابْنُ عَمِّي أَحْمَدَ لِقَضَاءِ بَضْعَةِ أَيَّامٍ مَعْنَا فِي الرِّيفِ. فَأَعْجَبَ بِحَيَاتِنَا وَأَخَذَ يُسَاعِدُنَا عَلَى الْقِيَامِ بِبَعْضِ الأَعْمَالِ الفِلاحيَّةِ.</p> <p>التعليمية 1-1:</p> <p>أكتب نَوْعَ القُوَّةِ المُسَلِّطَةِ على الجسمِ (مِغناطِيسِيَّة - عَضليَّة - ميكَانيكِيَّة)</p> <p>* الأَبُّ يَقْطِفُ الغِلاَلُ :</p> <p>* العَرَبَةُ تَنْقُلُ الصِّناديقِ :</p> <p>* الوالِدُ يَجمَعُ المِساميرَ بالمِغناطِيسِ :</p>		<p>مع 1</p>
<p>التعليمية 2-1: أربط بسهم</p> <p>- أَخَذَ أَخِي بُرْتُقَالَةً وَحَوَّلَهَا إِلَى عَصِيرٍ .</p> <p>- رَمَى أَحْمَدُ تَفَاحَةً إِلَى أَخِيهِ فَأَمْسَكَهَا .</p> <p>- مَلَأَ أَبِي النِّقَالََةَ بِالْأَعْشَابِ وَأَخَذَ يَدْفَعُهَا .</p> <p>• حَرَكَ جِسْمًا سَاكِنًا .</p> <p>• غَيَّرَ شَكْلَهَا .</p> <p>• أَوْقَفَ جِسْمًا مُتَحَرِّكًا .</p>		<p>مع 1 أ</p>
<p>السند 2: فِي السَّهْرَةِ أَشْعَلَتْ الأُمُّ الكَانُونَ وَأَدْخَلَتْهُ إِلَى العُرْفَةِ. وَقَبْلَ النُّومِ أَمَرَهَا أَبِي أَنْ تُخْرِجَهُ فَتَسَاءَلْتُ عَنِ السَّبَبِ.</p> <p>التعليمية 1-2: أَشْطَبُ الجِملَةَ الخاطِئَةَ :</p> <p>* أَخْرَجْتُ الأُمَّ الكَانُونَ</p> <p>• لِيَأْخُذَ الكَلْبَ نَصيبَهُ مِنَ الدَّفْعِ</p> <p>• لِأَنَّ بَقَاءَهُ فِي العُرْفَةِ يُؤَدِّي إِلَى الاِخْتِنَاقِ</p> <p>• لِأَنَّ الجَمْرَ انْطَفَأَ</p>		<p>مع 2</p>
<p>التعليمية 2-2: أُلَوِّنُ المَواقِفَ الملائِمةَ لِلتَّنَفُّسِ السَّلِيمِ :</p>		<p>مع 2</p>

ممارسة الرياضة
باستمرار

التجول في
الحقول الخضراء

الجلوس في مكان
يرتاده المدخنون

مع 1 ج

Le Français du primaire
www.francais-du-primaire.com

السند 3: مِنَ الْغَدِ أَهَدْتُ أُمِّي أَحْمَدَ قَفَّةً بِهَا عَسَلٌ وَحَلِيبٌ وَغِلَافٌ... لِيَحْمِلَهَا
مَعَهُ إِلَى مَنْزِلِهِمْ .

Le Français du primaire
www.francais-du-primaire.com

التعليمية 1-3: أصلح الخطأ إن وجد

مع 3 أ

الزُّبْدَةُ

العَسَلُ

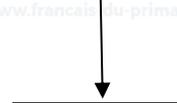
الحَلِيبُ



عَازٌ

سَائِلٌ

صُئِبٌ



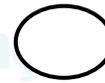
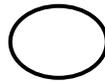
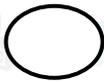
مع 1 د

التعليمية 2-3: أرِّبِ الأَجْسَامَ التَّالِيَةَ مِنَ اللَّيْنِ إِلَى الْأَشَدِّ صَلَابَةً :

السَّكِينُ

الزُّبْدَةُ

الخُبْزُ



السند 4: عِنْدَمَا عَادَ أَحْمَدُ إِلَى مَنْزِلِهِ وَجَدَ أُخْتَهُ مَصَابَةَ بَرُكَامٍ. فَقَالَ لَهَا :
« لَوْ رَافَقْتَنِي إِلَى الرَّيْفِ لَاسْتَنْشَقْتُ هَوَاءً نَقِيًّا »

مع 3 ب

التعليمية 1-4: أصلح الخطأ :

* يَتَنَفَّسُ الْإِنْسَانُ تَنَفُّسًا عَادِيًّا إِذَا أُصِيبَ بِرُكَامٍ .

* تَتَوَقَّفُ عَمَلِيَّةُ التَّنَفُّسِ عِنْدَ الْإِنْسَانِ أَثْنَاءَ النَّوْمِ .

* تَزْدَادُ سُرْعَةُ تَنَفُّسِ الْإِنْسَانِ عِنْدَمَا يَجْرِي .

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى					المعايير
مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2	مع 1 د	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
0.75	0.75	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
1.25	1.25	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
2.5	2.5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى