5ème année Manada-du-primaire.	Évaluation des acquis des délèves à la fin du 2ème trimestre Langue	Nom:			
Le Français du primaire www.français-du-primaire.com					
1/Grammaire:					
a-Je souligne le G	NS et j'entoure le GV				

1/Grammaire:			
a-Je souligne le GNS et j'entoure le GV			
-Frank et Elisabeth traversent la chaussée.			
Le Français du primaire C3			
-les deux enfants rencontrent leur ami Henri.			
C3			
b-Je reécris les phrases suivantes au pluriel ou au singulier.			
Ma soeur est prudente.			
www.francais-du-primaire.com			
Les enfants glissent sur la rampe de l'escalier.			
www.francais-du-primaire.com C3			
2/Conjugaison:			
a-J'écris les verbes de la marge au temps qui convient.			
Blesser La semaine dernière, Elisabeth est tombée.			
Participer de la bicyclette .Elle			



Gagner

Maintenant, elledans les competitions



b-J'ecris correctement les verbes entre parenthèses.

Michel (bondir) vers le ballon.

Michel et son ami Julien (finir) le match par un beau but. Ils (être) très

heureux avant de quitter le terrain.

LANGUE C3 5º et 6º années (1er,2º et 3º trimestres)		5e et 6e années (1er⋅2e et 3e trimestres)	rim
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux		
	C3		
Auc	une maîtrise ()	0	
Maît	rise minimale insuffisante (+-)	De 0,5 à 2	rih
Maît	rise minimale (+)	3	
Maît	rise maximale (++)	De 3,5 à 6	
		Note:/06	rih



