

5ème année

Évaluation des acquis des
élèves à la fin du 2ème
trimestre

Lecture compréhension

Nom :

Prénom :

Classe :



La rougeole chez nous!

Nous avons tous la rougeole en même temps. Nous nous endormons ensemble trios Jours de malaises, de fièvre et de démangéaisons. Maman nous applique des compresses glacées .Le docteur affirme qu'il ne faut pas s'inquiéter .Une fois grosse fièvre passe, nous nous sentons tous très bien, nous racontons des histoires et nous battons à coup de polochon. Papa reste souvent avec nous, se joint à nos jeux, sauf aux batailles qui sont illégales.

Un jour, il vient dans notre chambre .Nous remarquons alors qu'il a le visage couvert de taches.

Qu'est- ce que tu as papa ?lui demande Anne. Tu es plein de marques rouges.

-Que vas-tu chercher là, je vais très bien !

-Tu as attrapé la rougeole ?

Et nous nous mettons à crier : « Papa a la rougeole ! Papa a la rougeole ! » Papa ne bouge pas, tout souriant, mais nos clameurs attirent grand mère qui le regarde en s'exclamant : « Mon dieu, tu es couvert de taches ! Va te coucher ! » Mais elle met ses lunettes pour mieux l'examiner : « Justin, dit -elle enfin, tu es pire que les enfants, de l'encre rouge ! Et tu trouves cela plaisant d'avoir l'air à moitié mort ! De l'encre rouge ! »

D'après « E et F GSFBRETH »



1/J'écris VRAI ou FAUX

- Le père a attrapé la rougeole C2
- Justin participe aux jeux de ses enfants..... C2
- L'état des enfants est très grave C2

2/J'écris OUI ou NON

- Le père ne participe pas aux jeux de ses enfants C3

Je relève la phrase qui le montre.

..... C3

3/a-Je barre ce qui est faux

- Le visage du père est couvert de taches rouges. C4

- Le visage du père est couvert de taches bleues.

b-Qu'elle est la phrase justificative ?

..... C3

4/Je mets une croix (X) devant la bonne réponse.

Les enfants poussent des cris forts et longs

- Parce qu'ils jouent ensemble au parc..... C4

- Parce qu'ils ont peur de la rougeole.....

- parce qu'ils croient que leur père a attrapé la rougeole.....

5/Je relie par une flèche chaque mot avec son synonyme.

- La rougeole c'est - l'immense bruit et crois confus. C2

- La clameur c'est - un combat avec C2

- La bataille c'est - une maladie contagieuse. C2

6/La grand-mère a compris la plaisanterie de son fils.

Je relève une expression qui le montre.

..... C4

7/Que penses-tu du père ??

..... C6

LECTURE

5^e année et 6^e années (1^{er}, 2^e et 3^e trimestres)

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise (--)	0	0	0	0	De 0 à 3	De 0 à 2
Maîtrise minimale insuffisante (+-)	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 2,5	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 2,5		
Maîtrise minimale (+)	2	3	2	3		
Maîtrise maximale (++)	De 2,5 ou 3	De 3,5 à 4,5	De 2,5 ou 3	De 3,5 à 4,5		
<p>Note : / 20 (Lecture à haute voix notée sur 6 : C1 + C5)</p>						