

Circonscription de
Langue française
Ecole Primaire
Année Scolaire :202./202.

Evaluation des acquis des
élèves à la fin du
1^{er} trimestre

Prénom :
Nom :
Classe :3^{ème}
Enseignant(e) :

C'est la rentrée



Aujourd'hui, c'est la rentrée des classes.

Elyssa prépare son cartable : elle met trois cahiers, une jolie ardoise, un livre, une trousse rouge et des crayons de couleur.

☐

C1

Avant de partir, elle demande à sa maman :

☐

C5

– Maman, donne-moi mon pull rose !

Le perroquet Poupou répète : « Rose ! Rose ! Rose ! »

Elyssa rit et dit :

– Toi, Poupou, tu restes à la maison !



Questions de compréhension

1. Que prépare Elyssa ?



Je coche la bonne réponse :

a) Son déjeuner

☐

b) Son cartable

☐

c) Sa chambre

☐
☐
☐
☐

C2

2. De quelle couleur est sa trousse ?

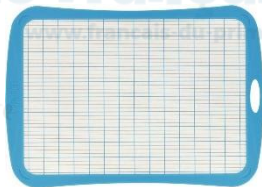


Je coche la bonne réponse :


☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

C2

3. Je barre ce qui est faux :

		
un livre	une ardoise	la classe
une trousse	un cahier	une trousse
une ardoise	un cartable	des crayons

☐
☐
☐

C3



3. Que répète le perroquet ?



Je colorie en rose :



C2

4-je complète par des mots du texte :
dans mon, il y a deux livres.



le garçon met un vert.



C3

Poupou est un



LECTURE		3 ^e année (1 ^{er} trimestre)				
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise (--)	0	0	0		De 0 à 5	
Maîtrise minimale insuffisante (+-)	De 0,5 à 2	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 1,5			
Maîtrise minimale (+)	4	3	3			
Maîtrise maximale (++)	De 4,5 à 6	De 3,5 à 4,5	De 3,5 à 4,5			
Note : / 20 (Lecture à haute voix notée sur 11 : C1 + C5)						