

Circonscription de .....  
Langue française  
Ecole Primaire .....  
Année Scolaire :202./202.

Evaluation des acquis des  
élèves à la fin du  
1<sup>er</sup> trimestre

Prénom : .....  
Nom : .....  
Classe :3<sup>ème</sup> .....  
Enseignant(e) : .....

## Le matin d'Elyssa



Aujourd'hui, c'est la rentrée des classes.

Elyssa se réveille tôt. Elle prend son petit-déjeuner  
avec sa maman.

Puis, elle prépare son cartable : trois cahiers, une  
trousse rouge, un livre et des crayons.



C1

Sur la table, il y a aussi son pull rose.



C5

Son perroquet Poupou regarde et répète :

– Rose ! Rose ! Rose !

Elyssa rit. Elle met son pull, prend son cartable et dit  
au revoir à sa maman.

Elle est contente d'aller à l'école !



## Questions de compréhension



1. J'entoure la bonne réponse :

Elyssa prépare :



son cartable



son goûter



son lit

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

C2

2. De quelle couleur est sa trousse ?



Je coche la bonne réponse :



|  |
|--|
|  |
|--|



|  |
|--|
|  |
|--|



|  |
|--|
|  |
|--|



|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

C2

3. comment est Elyssa ?



Je coche la bonne réponse :

Elyssa est triste.

Elyssa est contente.

Elyssa est malheureuse.

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

C3



4. Que répète le perroquet ?



Je colorie en rose :



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

C2

5. je complète par des mots du texte :  
dans mon ....., il y a deux livres.



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

le garçon met un ..... vert.



C3

Poupou est un .....



## LECTURE

3<sup>e</sup> année (1<sup>er</sup> trimestre)

| Niveaux de maîtrise                 | Critères minimaux |              |              |    | Critère de perfectionnement |    |
|-------------------------------------|-------------------|--------------|--------------|----|-----------------------------|----|
|                                     | C1                | C2           | C3           | C4 | C5                          | C6 |
| Aucune maîtrise (--)                | 0                 | 0            | 0            |    | De 0 à 5                    |    |
| Maîtrise minimale insuffisante (+-) | De 0,5 à 2        | De 0,5 à 1,5 | De 0,5 à 1,5 |    |                             |    |
| Maîtrise minimale (+)               | 4                 | 3            | 3            |    |                             |    |
| Maîtrise maximale (++)              | De 4,5 à 6        | De 3,5 à 4,5 | De 3,5 à 4,5 |    |                             |    |

Note : ..... / 20

(Lecture à haute voix notée sur 11 : C1 + C5)



**Le Français** du primaire

www.francais-du-primaire.com