

**Production écrite 6<sup>ème</sup> année**

**Sujet :**

Un ou une élève handicapé (e) arrive à l'école dans une chaise roulante. Tout à coup la chaise ne veut plus avancer. Racontes en 7 phrases au moins ce qui s'est passé et ce que tu as fait pour résoudre le problème et aider l'handicapé(e). Intègre dans ton récit quelques répliques entre l'enfant et toi.

**Rédaction :**

Ce matin, une élève en chaise roulante, Anna, arrive à l'école avec un sourire radieux. Tout à coup, sa chaise s'arrête brusquement en plein milieu de la cour. Intrigué, je m'approche et lui demande :

- « Anna, tout va bien ? Pourquoi tu ne bouges plus ? »
- « Je ne sais pas, la chaise ne répond plus, c'est comme si elle était bloquée... »

Je me penche alors pour examiner la chaise et remarque que des débris se sont coincés dans les roues. Avec précaution, je les retire, mais cela ne suffit pas.

- « Ça ne fonctionne toujours pas », dit-elle, un peu inquiète.
- « Ne t'en fais pas, on va trouver une solution », lui dis-je pour la rassurer.

Je lui propose de la pousser jusqu'à l'entrée pendant que je vais chercher un adulte. Une fois arrivée, nous appelons le technicien de l'école, qui constate que la batterie s'est déconnectée. Il la remet en place, et la chaise repart comme neuve.

– « Merci, tu as été super ! », me lance Anna avec un grand sourire.

– « Toujours là pour toi ! », lui réponds-je avec enthousiasme.

Cette expérience me montre à quel point il est important d'être attentif et solidaire.