

Nom :

Prénom :

Texte :

La force de l'entraide

Dans une petite école de village, les élèves sont très différents les uns des autres. Chacun a ses qualités, mais aussi ses difficultés. Anna, par exemple, est timide et a peur de parler devant la classe, mais elle dessine des tableaux magnifiques. Samir, lui, est très bavard et a du mal à se concentrer, mais il comprend vite les mathématiques.

Un jour, leur enseignant, Monsieur Karim, leur donne un projet collectif : créer un grand panneau pour expliquer aux autres classes pourquoi l'entraide est importante. Anna hésite à participer, car elle a peur que ses camarades se moquent d'elle. Mais Samir lui dit :

— "Anna, tes dessins sont incroyables ! Nous avons besoin de toi pour rendre le panneau beau et intéressant."

Encouragée par ces mots, Anna accepte. Pendant plusieurs jours, les élèves travaillent ensemble. Anna réalise de magnifiques illustrations, tandis que Samir explique les idées du groupe à Monsieur Karim. En collaborant, ils apprennent à mieux se connaître et à s'apprécier.

Le jour de la présentation, le panneau est un vrai succès. Tous les élèves comprennent que leurs différences les rendent plus forts. Comme le dit Monsieur Karim :

— "Accepter les autres, c'est reconnaître que chacun a quelque chose à offrir. Et s'entraider, c'est avancer ensemble, plus loin et plus haut."

Questions de compréhension (6 points)

1. Quel projet Monsieur Karim donne-t-il aux élèves ? (1 point)

.....
.....

2. Pourquoi Anna hésite-t-elle à participer au projet ? (1 point)

.....
.....

3. Quelles contributions Anna et Samir apportent-ils au projet ? (1 point)

.....
.....

4. Quel est le message principal que Mr Karim veut transmettre ? (1 point)

.....

5. Selon toi, pourquoi est-il important d'accepter les différences des autres pour mieux réussir ensemble ? (1 point)

.....
.....
.....

6. Trouve un synonyme pour les mots en gras.

"Elle dessinait des tableaux **magnifiques**." (0.25 point)

.....

En collaborant, ils apprennent à mieux se connaître" ? (0.25 point)

7. Trouve un antonyme pour les mots en gras.

"Anna **hésite** à participer." (0.25 point)

.....

"Leurs différences les rendaient plus **forts**." (0.25 point)

.....

Grammaire(3points)

1-Lis la phrase et remplis le tableau :(1point)

Samir, lui, est très bavard et a un grand mal à se concentrer, mais il comprend vite les mathématiques.

<i>Complément D'objet direct</i>	<i>Complément D'objet indirect</i>	<i>Adjectif attribut</i>	<i>Adjectif épithète</i>

2.Réécris la phrase en remplaçant « Anna » par « Jean et Alain » (0.5 point)

Encouragée par ces mots, Anna accepte.

.....

3-Ecris la phrase à la forme affirmative. (0,5point) :

le panneau n'est jamais un vrai succès.

.....

4. Remplace « panneau » par « pancartes » et réécris la phrase. (0.5point) :

Nous avons besoin de toi pour rendre le **panneau** beau et intéressant.

.....

Conjugaison (3points)

1. Maintenant, les élèves sont très différents les uns des autres

Réécris cette phrase en la commençant par :(1point)

Avant l'arrivée de Monsieur Karim

.....
.....

2. Anna hésite à participer.

Demande à Anna de ne pas hésiter à participer : (0.5 point)

.....

Monsieur Karim réfléchit et leur donne un projet collectif.

3. Réécris la phrase en la commençant ainsi : (1point)

Il y a deux jours.....

.....

4. C'est l'entraide qui m'a guidé vers la réussite.

Réécris la phrase en remplaçant « l'entraide » par « les amis » : (0.5 point)

.....

Production écrite

