

## **Travailler pour s'épanouir et accepter les autres**

Le travail est une activité qui permet de se sentir utile et de grandir. Quand une personne travaille, elle apprend de nouvelles choses, développe ses talents et prend confiance en elle. Par exemple, un jardinier voit son travail récompensé quand les fleurs qu'il a plantées s'épanouissent. Une enseignante est heureuse quand ses élèves apprennent et réussissent.

Mais le travail ne se fait presque jamais seul. Il faut souvent collaborer avec d'autres personnes. Chacun peut avoir des idées différentes, mais ces différences rendent le travail plus riche. Par exemple, dans une équipe, certains sont créatifs, d'autres sont organisés. Ensemble, ils peuvent accomplir de grandes choses.

Pour bien travailler, il est important d'accepter les autres comme ils sont. Cela signifie écouter leurs idées, respecter leurs façons de faire et apprendre de leurs expériences. Quand on s'entend bien avec les autres, le travail devient plus agréable et les résultats sont souvent meilleurs.

Travailler, ce n'est donc pas seulement faire des tâches, c'est aussi s'épanouir et apprendre à vivre avec les autres.

## Questions de compréhension

### 1. Comprendre le texte :

a) Pourquoi le travail est-il important pour une personne ?

.....  
.....

b) Donne un exemple du texte qui montre comment le travail peut être gratifiant.

.....  
.....

c) Pourquoi est-il important de bien s'entendre avec les autres au travail ?

.....  
.....

d) Que se passe-t-il quand on accepte les différences des autres ?

.....  
.....

### 2. Réfléchir :

a) Trouve deux qualités nécessaires pour bien travailler en équipe.

.....  
.....

b) Que signifie « accepter les autres » selon le texte ?

.....  
.....  
**3. Ton avis personnel :**

Trouves-tu que travailler en groupe est toujours facile ? Explique ton point de vue.

.....  
.....  
**4. Synonymes :**

Trouve un mot qui a le même sens que :

- a) Développer.....
- b) Collaborer.....
- c) Agréable.....
- d) Résultats.....

**5. Antonymes :**

Trouve un mot qui a le sens contraire de :

- a) Respecter.....
- b) Accepter.....
- c) Organisé.....
- d) Heureux.....

**6. Identifie les COD dans les phrases suivantes :**

- a) Le jardinier voit son travail récompensé.
- b) Les différences rendent le travail plus riche.
- c) Une enseignante aide ses élèves à réussir.

1. Identifie les COI dans les phrases suivantes :
  - a) Une enseignante apprend à ses élèves de nouvelles choses.
  - b) Il faut collaborer avec d'autres personnes.
  - c) Respecter leurs idées aide à créer une bonne ambiance.
2. **Transforme les phrases pour remplacer le COD ou le COI par un pronom :**
  - a) Le jardinier voit son travail récompensé.
  - b) Une enseignante apprend à ses élèves de nouvelles choses.
  - c) Ils respectent les idées de leurs collègues.
3. **Analyse grammaticale :**
  - a) Quel complément répond à la question "qui ?" ou "quoi ?" après le verbe ?
  - b) Quel complément répond à la question "à qui ?" ou "à quoi ?"

### **7. Complète les phrases à l'impératif**

Transforme les phrases suivantes en donnant des ordres ou des conseils. Mets les verbes entre parenthèses à l'impératif.

1. (Écouter) attentivement les consignes du professeur.
2. (Respecter) toujours tes camarades.
3. (Faire) ton travail avec soin.

4. (Lire) ce texte avant de répondre aux questions.

5. (Ne pas oublier) de rendre tes devoirs à temps.

6. (S'entraider) pour réussir en groupe.

7. (Apprendre) tes leçons chaque jour.

b/Identifie l'adjectif dans la phrase suivant.

Elle apprend de nouvelles choses

.....

Transforme l'adjectif en attribut

.....

### **8.Trouve l'épithète et l'attribut**

Dans les phrases suivantes, identifie les adjectifs et précise s'ils sont **épithètes** ou **attributs**.

1. Les élèves attentifs écoutent la maîtresse.
2. Cette fleur est magnifique.
3. La journée ensoleillée a ravi tout le monde.
4. Le chien est calme après la promenade.
5. Le film intéressant a captivé les spectateurs.
6. La mer est bleue aujourd'hui

Voici deux questions pour travailler les verbes **être** et **avoir** au passé composé et au futur simple :

### 9. Conjugue au passé composé

Conjugue les phrases suivantes en utilisant **être** ou **avoir** au passé composé :

1. Nous \_\_\_\_\_ (être) très contents de votre visite.
2. Vous \_\_\_\_\_ (avoir) beaucoup de devoirs hier.
3. Ils \_\_\_\_\_ (être) en retard pour la réunion.
4. J' \_\_\_\_\_ (avoir) un cadeau pour mon anniversaire.
5. Elle \_\_\_\_\_ (être) malade la semaine dernière.

### 10. Conjugue au futur simple

Conjugue les phrases suivantes en utilisant **être** ou **avoir** au futur simple :

1. Demain, je/j' \_\_\_\_\_ (être) à l'heure pour l'école.

2. Tu \_\_\_\_\_ (avoir) beaucoup de choses à faire pendant les vacances.
3. Nous \_\_\_\_\_ (être) très heureux de te revoir.
4. Vous \_\_\_\_\_ (avoir) des nouvelles de votre professeur bientôt.
5. Ils \_\_\_\_\_ (être) prêts pour le spectacle la semaine prochaine.

Abdeljelil Jendoubi