

Situation :

« Dans la rue, tu trouves cette affiche, tu la lis. Tu es surpris par certains mots qui désignent le matériel informatique : - Nouvelles technologies, Internet, téléphone mobile, micro-ordinateur, fax, S.M.S / E-mail. Tu en parles à tes camarades et à ton maître.

Ensemble, vous décidez de vous renseigner sur ce matériel »

Rédaction :

En sortant de l'école cet après-midi, une affiche colorée sur le mur d'un bâtiment attire mon attention. Elle parle de "nouvelles technologies". Curieux, je m'arrête pour lire ce qui y est inscrit :

Internet, téléphone mobile, micro-ordinateur, fax, S.M.S / E-mail.

Certains mots me sont familiers, d'autres me semblent étranges ou un peu dépassés, comme ce "fax". Pourtant, ils désignent tous des objets que l'on utilise au quotidien sans forcément y prêter attention.

Sur le chemin du retour, je repense à cette affiche. En arrivant, je retrouve mes camarades et leur en parle. Ils sont intrigués eux aussi. Comment des mots comme **S.M.S** et **E-mail** peuvent-ils faire partie de la même liste que le **fax**, un appareil que personne n'utilise plus aujourd'hui ?

Le lendemain, en classe, nous décidons d'en discuter avec notre maître. Il écoute nos remarques et nous propose de faire un projet de recherche sur ces différents outils et leur histoire. Ensemble, nous

allons nous renseigner sur la manière dont chacun de ces objets a transformé la façon dont les gens communiquent et travaillent.

Ce sera l'occasion d'explorer l'évolution des technologies, de comprendre comment elles sont devenues incontournables et d'imaginer ce que l'avenir réserve.

Le maître nous encourage à chercher des informations sur chaque outil, à découvrir comment ces technologies sont apparues, se sont développées, et comment elles continuent d'évoluer. L'aventure commence, et nous nous lançons dans cette exploration avec enthousiasme.