

الاسم : اللقب : العدد الرتبي:..... www.francais-du-primaire.com	تقييم المكتسبات في مادة الرياضيات الدرجة الثالثة / السنة الخامسة التوقيت : 50 دق سبتمبر 2024	Le Français du primaire www.francais-du-primaire.com
السنة الدراسية		

الأنشطة	المعايير									
<p>السند 1 :</p> <p>قامت لجنة صيانة المدرسة بجمع تبرّعات من الأولياء و من أصحاب المؤسسات ، و أدرجت التبرّعات بالجدول التالي :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع الوصل</th> <th>عدد المتبرّعين</th> <th>ثمن الوصل الواحد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>خاص بالأولياء</td> <td>186</td> <td>1500 مي</td> </tr> <tr> <td>أصحاب المؤسسات</td> <td>250</td> <td>2500 مي</td> </tr> </tbody> </table> <p>التعلّمة - 1 - ما هو المبلغ الذي ساهم به الأولياء؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>التعلّمة 1- 2 ما هو المبلغ الذي ساهم به أصحاب المؤسسات ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>التعلّمة 1 - 3 ماهي جملة التبرّعات ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>السند 2 بدأت أعمال الصيانة فاستغرقت المرحلة الأولى وهي مرحلة التنظيف 15 يوما بمشاركة 4 عمال يتقاضى الواحد 8500 مي .</p> <p>التعلّمة 2 - 1 أبحث عن أجره العمال في اليوم الواحد بالمي :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>التعلّمة 2 - 2 : أبحث عن أجره العمال في هذه الفترة</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	نوع الوصل	عدد المتبرّعين	ثمن الوصل الواحد	خاص بالأولياء	186	1500 مي	أصحاب المؤسسات	250	2500 مي	<p>مع 1 أ <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2 أ <input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 أ <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2 أ <input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 أ <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2 أ <input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 ب <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2 ب <input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 أ <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2 ب <input type="checkbox"/></p>
نوع الوصل	عدد المتبرّعين	ثمن الوصل الواحد								
خاص بالأولياء	186	1500 مي								
أصحاب المؤسسات	250	2500 مي								

السند 3 : أما في المرحلة الثانية فقد عملت اللجنة على تحسين ظروف الدراسة فجهزت 7 نوافذ بالبلاستيك
كلفة النافذة الواحدة 10500 مي واقتنى أمين المال 9 علب دهان بـ 12500 مي العلبة الواحدة و أدوات
تنظيف فبلغت قيمة المشتريات 228 د .
* التعليم 3 - 1 ما هي كلفة النوافذ ؟

مع 1 ب

مع 2 ب

* التعليم 3 - 2 ما هو ثمن شراء علب الدهان بالمي ؟

مع 1 ج

مع 2 ج

* التعليم 3 - 3 أبحث عن كلفة علب الدهان و النوافذ

مع 1 ج

مع 2 ج

* التعليم 3 - 4 أبحث عن ثمن شراء أدوات التنظيف بالمي :

مع 1 ج

مع 2 ج

السند 4

مع 3

لتزيين المدرسة تم شراء مجموعة من المعلقات كانت على شكل مستطيل يقيس بعده 25 دسم و 2 م
و مربع قيس ضلعه 1 م و 8 دسم
* التعليم 4 - 1 أحوّل إلى الصم :
25 دسم = صم
2 م = صم
1 م و 8 دسم = صم
* التعليم 4 - 2 : هذا رسم مصغّر للمعلقات ، أكمل رسمها :

--	--	--

مع 4

--	--	--

2 صم

مع 4

2 صم

* التّعلّيمة 4-3 : أرسم مستطيلا يقيس بعده 4 صم و 3 صم

مع 5

السّند 5 :

مع 5

لتزيين الممرّات اشترت اللّجنة 17 أصيصا بـ 8200 مي الأَصّ الواحد و مجموعة من البذور و الأزهار بـ 60600 مي.
التّعلّيمة 5-1 : أطرح سوّالا مناسباً لهذه الوضعية يتطلّب حلّه إنجاز عمليّتين

* السّؤال :

* أجيب عن السّؤال:



Le Français du primaire

www.francais-du-primaire.com

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى								
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	---
2	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	--+
3	2	2	1	1	1	1	1	1	-++
5	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	+++