

| | |
|----------------------|---|
| الاسم:..... | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني في مادة القراءة الدرجة الثالثة / السنة السادسة التوقيت: 60 دق |
| اللقب:..... | |
| العدد الرتبي:..... | |
| السنة الدراسية:..... | |


النص:

جلس ثلاثة شيوخ طاعنين في السن على كرسي بحديقة عمومية، فالتفت أولهم للثاني وسأله: "ماذا فعلت حتى بلغت هذه السن المقدمة؟" فأجاب: "أنا طبيب، وقد عشت حياة صحية للغاية، فكنت أتجذب الأطعمة الدسمة وأكثر من تناول الخضر الطازجة وأمارس الرياضة البدنية لمدة ساعتين يوميا، ولا أدخن، وأنام مبكرا، وأستيقظ مبكرا وأملا أوقات فراغي بالقراءة والتنزه وأبتعد عن الهموم والأحزان ما أمكن، هكذا استطعت أن أصل إلى هذه السن المتقدمة، فعمرى الآن خمس وثمانون سنة، وأنت كيف بلغت سنك هذا؟" فأجاب الشيخ الثاني: "أنا رجل متدين، فبالإضافة إلى قيامي بعملية أفعال كل ما يأمرني به ديني وألتزم الطهارة البدنية بالوضوء والاعتسال، والطهارة النفسية، بتجنب الغيبة والنميمة وضياح الوقت في غير المفيد، إلى جانب الإشراف على تربية أبنائي تربية حسنة ومساعدتهم على فهم دروسهم وأخذهم في رحلات للتنزه والاستجمام، لذلك عشت طوال حياتي مستريح الضمير، سليم البدن وها أنا الآن على عتبة التسعين

ثم التفت الاثنان إلى الشيخ الثالث، وكان يبدو أكبرهم سنا وسألاه: "وأنت ماذا فعلت حتى وصلت إلى هذه السن يا أبانا؟

فرفع رأسه بمشقة وعناء وزفرة حرى وقال بصوت مرتعش واهن: "أنا لم أفعل شيئا مما فعلتما، بل على العكس، من ذلك، عشت حياة كلها لهو وإسراف، أسهر حتى الصباح وأكثر من التدخين ضاربا عرض الحائط بنصائح الأطباء...."

تعجب الشيخان من أمر جليسهما، وسألاه عن سنه فأجاب: "سني خمس وأربعون سنة".

| الأنشطة | المعايير |
|---|---|
| <p>(1) في النص مقاطع حوارية: أذكر.</p> <p>أطرافها: <input type="text"/></p> <p>موضوعها: <input type="text"/></p> | <p>مع 2أ</p> <p><input type="checkbox"/></p> |
| <p>(2) أ. أشطب الخطأ:</p> <p>جلس على كرسي الحديقة</p> <p>ثلاثة شيوخ</p> <p>كهلان وشيخ</p> <p>شيخان وكهل</p> | <p>مع 2أ</p> <p><input type="checkbox"/></p> |
| <p>(ب) - أدمع إجابتي بقرينة من النص:</p> <p style="text-align: center;"> Le Français du primaire www.francais-du-primaire.com</p> | <p>مع 2هـ</p> <p><input type="checkbox"/></p> |

3- ذكر الشيخ الأول (الطبيب) أسبابا صحية تطيل العمر. أذكرها

مع 2د

4- حافظ الشيخ الثاني على صحته بتوخي الطهارة النفسية والطهارة البدنية: أستخرج أمثلتها من النص وأبوبها.

مع 2ب

طهارة بدنية

طهارة نفسية

.....
.....
.....

.....
.....
.....

 **Le Français** du primaire
www.francais-du-primaire.com

5- لماذا كان الشخص الثالث يبدو أكبر سنا؟

مع 2د

6- مم تعجب الشيخان الأول و الثاني لما تحاورا مع الشيخ الثالث.

مع 2د

7- أستخرج من النص عوامل هدامة للصحة أضرت بالشخصية الثالثة:

مع 2هـ

8- أستخرج من النص ما معناه:

مع 2ج

لعب=.....

أعرض عن=.....

تذير=.....

9- أحرر فقرة أقدم فيها للرجل الثالث نصائح تمكنه من استعادة صحته.

جدول إسناد الأعداد

| معيار التميز | معايير الحد الأدنى | | | | | |
|--------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|----------------------|
| | مع 2هـ | مع 2د | مع 2ج | مع 2ب | مع 2أ | |
| — | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | دون التملك الأدنى |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | التملك الأدنى |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | التملك الأقصى |