



الاسم:.....
اللقب:.....
العدد الرتبي:.....
السنة الدراسية:

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي
الثاني في مادة القراءة
الدرجة الثانية / السنة الرابعة
التوقيت : 45 دق

النص

بودي أن يقطع القطار تلك الأراضي الشاسعة في ثوان لأرتمي في
حضن أمي الدافئ عني أطفئ غلة الشوق في حنايا صدري ...
سبع سنوات وعذاب الغربة ينهش جسمي وقلبي، ورغم ذلك لم أتوان عن الجد
والمثابرة، لقد حققت حلمها الوردية ... لقد أصبحت طبيبا يشار إليه بالبنان ...
ساعات قليلة وأصل قريتي الغافية على سفح الجبل ... أريد أن أستنشق ملء
صدري نسيمها الذي خالطته رائحة العشب البري .

... وفجأة توقف القطار وأنا غارق في أحلامي ... أهذه قريتي ؟ !لقد تناهت

قنوات المياه وأعمدة الكهرباء ، وانقلبت الطرقات سالكة بعد أن كانت وعرة تؤذي
أعتى الأحذية ... كم أنت متجددة يا قريتي ! سوف لن أغادرك لأكون أول طبيب
يقيم بك ينشر فيك الصحة والعافية.



التعليمة ع-1د د : أجب عن الأسئلة

1 - يريد الراوي أن يصل القطار إلى قريته بغاية السرعة .
* أذكر أحد الأسباب لذلك .

مع 2 أ

2 - ماهي المظاهر التي صارت عليها القرية في غياب الراوي ؟

مع 2 أ

3 - كيف سيساهم الراوي في الرقي بقريته ؟

مع 2 أ





التّعليمية ع2د: أَعوّض الكلمات المسطرة بكلمات أخرى لها نفس المعنى

..... * كم أنت متجدّدة يا قريتي !

مع 2 ب

..... * انقلبت الطّرفات سالكة :

مع 2 ب

..... * يقطع القطار تلك الأراضي الشّاسعة :

مع 2 ب

5 - هذا النصّ يظهر تضامن السكّان. أستدلّ على ذلك بقريتين .

التّعليمية ع3د: أبحث في النصّ عن قرائن دالّة عن كلّ معنى مقترح :

* أيد كلّ سمة للرّاي القرويّ بقريّة من النصّ .

..... القرويّ متميّز بعلمه :

مع 2 ج

..... القرويّ وفيّ لأّمه :

مع 2 ج

..... القرويّ متعلّق بموطنه :

مع 2 ج

ما رأيك في هذا القرويّ ؟

.....

مع 3

وأنت كيف تعبّر عن حبّك لوطنك ؟ تحدّث عن ذلك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 3





جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستوى التملك
	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
0	0	0	0	0	انعدام التملك (-)
2	1	1	1	2	دون التملك الأدنى (+ -)
3	2	2	2	4	التملك الأدنى (++)
5	3	3	3	6	التملك الأقصى (+++)