

|  |  |   |
|--|--|---|
| الاسم: .....<br>اللقب: .....<br>العدد الرتبي: .....<br>السنة الدراسية: ..... | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية<br>الثلاثي الثاني في مادة القراءة<br>الدرجة الأولى / السنة الأولى<br>التوقيت : 30 دق | Le Français du primaire<br>www.francais-du-primaire.com |
|--|--|---|

## أقرأ النصّ

فاتن وسميرة ونسرين في البستان.  
 سميرة تقفز بين الأشجار والأزهار الملونة.  
 ونسرين تمددت تحت شجرة البرتقال. تسمع زقزقة  
 العصافير.  
 رأت فاتن فراشة جميلة فركضت وراءها لتمسكها،  
 قالت لها سميرة " لا تضايقي الفراشة".

### الأنشطة

### المعايير

ير

1) أضع العلامة (x) أمام الجواب الصحيح.

مع 2

\_\_\_ سميرة تتسلق الأشجار.

\_\_\_ نسرين تسمع زقزقة العصافير.

\_\_\_ فاتن تركض وراء فراشة.



جدول إسناد الاعداد

| التميز | معايير الحد الأدنى |      |        |        |        |                  |
|--------|--------------------|------|--------|--------|--------|------------------|
|        | مع 3               | مع 2 | مع 2 ج | مع 2 ب | مع 2 أ |                  |
| 0      | 0                  | 0    | 0      | 0      | 0      | انعدام التملك    |
| 2      | 1                  | 0.5  | 0.5    | 0.5    | 2.5    | التمك دون الأدنى |
| 3      | 2                  | 1    | 1      | 1      | 5      | التمك الأدنى     |
| 5      | 3                  | 1.5  | 1.5    | 1.5    | 7.5    | التمك الأقصى     |