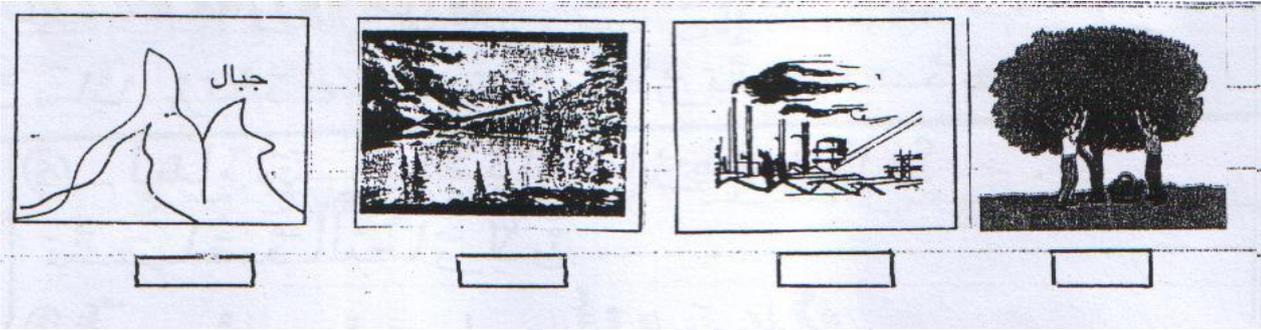


الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني في مادة الإيقاظ العلمي الدرجة الثانية / السنة الثالثة التوقيت: 40 دق السنة الدراسية:	Le Français du primaire www.francais-du-primaire.com
اللقب :		
العدد الرتبي :		
المرتبى :		

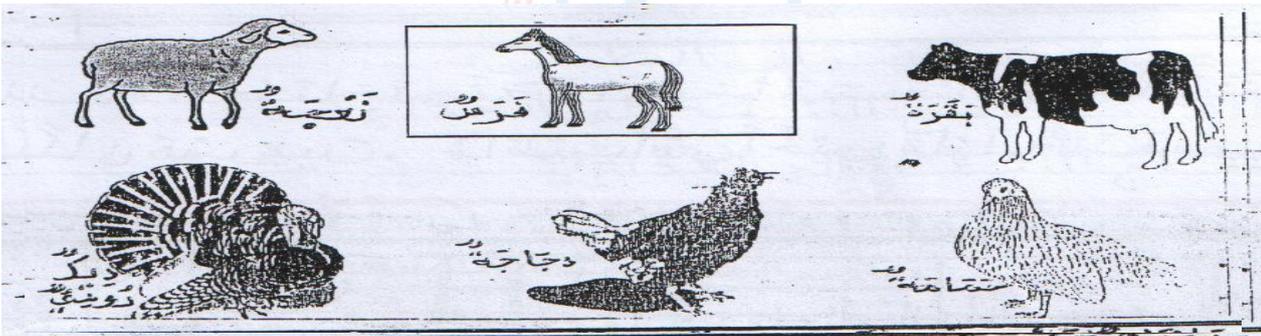
السند 1 : ذات يوم، خَرَجَتْ عائلتنا في نزهة، لتَسْتَمْتِعَ قليلا بالهواء النقيِّ والمناظر الجميلة. فأي الأماكن ستختارُ؟

التعليمية 1-1 : أضغْ علامةً تحت المكان المناسبِ للتَّنَفُّسِ السَّليمِ :



1 مع

السند 2 : وعلى حافتي الطريق شاهدنا حيواناتٍ مختلفة. **التعليمية 2-1 :** أصنّفها داخل الجدول :



1 مع

حيوانات وأوode	حيوانات ييوضّة
.....
.....
.....

1 مع

التعليمة 2-2 : أصلُ الخَطَأِ

- الحَمَامَةُ تَحْضُنُ بَيْضَهَا وترعى صِغارَهَا .
- الدَّجَاجَةُ لَا تَرعى صِغارَهَا .
- البَقْرَةُ لَا تبيضُ .

3 مع

التعليمة 3-2 : لماذا تَحْضُنُ الدَّجَاجَةُ بَيْضَهَا ؟

تَحْضُنُ

2 مع

السند 3 : وَعِنْدَمَا وَصَلْنَا إِلَى الْمَكَانِ الْمَقْصُودِ، ذَهَبْنَا لِلْعِبِّ عَلَى الْأَعْشَابِ الْخَضِرَاءِ أَمَا أُمِّي فَقَدْ أَشْعَلَتْ نَارًا وَضَعَتْ عَلَيْهَا مَاءً لَتُعَدَّ شَيْئًا . وبعد حين بدأ البخار يتصاعدُ مِنَ الْإِنَاءِ .

التعليمة 3-1 : لماذا يتصاعدُ البخارُ مِنَ الْإِنَاءِ ؟

* يتصاعدُ البخارُ لِأَنَّ

2 مع

التعليمة 3-2 : أجيب بـ " صواب " أم " خطأ "

- تتبخَّرُ السَّوائلُ بِفقدَانِ الحَرَارَةِ

أصلحُ الخَطَأِ إن وُجِدَ :

3 مع

السند 4 : لِعِبْنًا حَتَّى تَعْبَنَا وَفجأة سمعنا أبي يُنادينا، فَعُدْنَا إِلَى الْمَكَانِ مُسرِعِينَ . خاطَبْتُ أُمَّ أُخْتِي قَائِلَةً :

« تَنفَسِي بِطريقة صحيحة يَا رِيمُ » .

التعليمة 4-1 : أتمِّم بما يُناسِبُ :

تسمَّى عمليةُ دُخُولِ الهِواءِ إِلَى الرئِتينِ عِبْرَ الْأَنْفِ

تسمَّى عمليةُ خُرُوجِ الهِواءِ عِبْرَ الفَمِ

تسمَّى عمليةُي دُخُولِ وَخُرُوجِ الهِواءِ

1 مع

1 مع

1 مع

السند 5 : جَلَسْنَا لِنَتناولَ الغَداءَ وَبعد الأكلِ طلبنا من أبي أن يُرافقنا فِي جَوْلَةٍ لِلتعرُّفِ عَلَى بعضِ النِباتاتِ

فَسألْنَا بعضَ الأَسِنَّةِ وَكانتِ هَذِهِ إجاباتنا :

التعليمة 5-1 : أَشطبِ الخَطَأَ وَأصلحُـه

* كلُّ النِباتاتِ تتكاثُرُ بالبُذورِ .

3 مع

* تَمُرُّ النِبتَةُ بِالمراحلِ التالِيةِ لِتَنموَ : زهرةٌ - نِبتَةٌ - ثَمرةٌ - بَدْرَةٌ

* تَمْتَصُّ النِبتَةُ المَـاءَ بِواسطةِ جُذورِـها .

3 مع

السند 6 : و أَخْبَرْنَا أَنَّ النَّبَاتَ يَحْتَاجُ إِلَى غِذَاءٍ أَيْضًا . فَسْأَلُهُ أَخِي الصَّغِيرُ : " لِمَاذَا تَحْتَاجُ النَّبْتَةُ إِلَى الْغِذَاءِ ؟ "

التعليمة 6-1 : أَجِبْ عَنْ سُؤْلِ الطِّفْلِ :

مع 2

جدول إسناد الأعداد

معيَار التميِز	معايير الحد الأدنى		
	مع 2	مع 1	
مع 3	0	0	انعدام التملك
2	2	دون التملك الأدنى
		من 0.5 إلى 3.5	
3	4	6	التملك الأدنى
5	6	التملك الأقصى
		من 7 إلى 9	