

<p>Année scolaire : 6ème année</p>	<p><i>Évaluation des acquis des élèves à la fin du 1er trimestre</i></p> <p><i>Lecture compréhension</i></p>	<p>Nom :.....</p> <p>Prénom :.....</p> <p>Classe :.....</p>
--	--	---

Quand je serai grand

Je dis à mon père :

- J'ai longtemps réfléchi. Je sais Maintenant ce que je ferai lorsque je serai grand. C'est décidé.

Voilà ce qui est intéressant, me répond – il. Tu as raison de penser à l'avenir. Je t'écoute.

Eh bien voilà je serai clown.

Clown ? Tu as bien dit clown ? Un pitre, un guignol ?

- Ecoute papa ! C'est le plus beau métier du monde. je porterai un habit blanc et un chapeau pointu.

-J'aurai un nez rouge et...

-Un nez rouge ? On choisit un métier, pas un nez !

-C'est pour amuser les enfants, papa ! Lorsque j'entrerai sur la piste, magnifique, avec la fanfare et les projecteurs, d'un seul Coup, ils s'arrêteront de parler. Ils auront les yeux fixés sur moi, Je les ferai rire. Je raconterai des histoires drôles ; des fleurs multicolores sortiront de mes oreilles... tu verras...

- Je verrai quoi ?

- Je jouerai de la trompette, je cracherai le feu...tu seras fier de moi.

- Non, lu ne seras pas clown ! Tu feras des études. Tu deviendras un homme important.

-Mais justement papa, le clown est un homme important, très important. Il est applaudi. Il est respecté et surtout il est aimé. Pour moi c'est le plus beau métier du monde.

D'après G.FOUL: LADE

1/Ecris vrai ou faux

- | | |
|---|----|
| Le clown crache du feu..... | C2 |
| Le clown porte un chapeau pointu..... | C2 |
| Le clown fait pleurer les enfants..... | C2 |
| Le clown joue avec les animaux sauvages..... | C2 |
| 2/Le père est d'accord que son enfant sera clown | C2 |

Oui /non

Justifie ta réponse :

..... C4

3/Je relis par une flèche :

- | | | |
|----------------------|--------------------|----|
| Des histoires drôles | -qui font rire | C3 |
| | -qui font peur | C3 |
| | -qui font pleurer | C3 |
| Penser à l'avenir | -panser au passé | C3 |
| | -penser au futur | C3 |
| | -penser maintenant | C3 |

4/entoure le titre qui peut être convenable pour ce texte

- | | |
|-------------------|----|
| Au cirque | C2 |
| Un bon métier | C2 |
| Penser à l'avenir | C2 |
| Au stade | C2 |

5/Quel métier préfères-tu faire quand tu seras grand ?

Pourquoi ? C6

LECTURE

5^e année et 6^e années (1^{er}, 2^e et 3^e trimestres)

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	De 0 à 3	De 0 à 2
Maîtrise minimale insuffisante (+-)	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 2,5	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 2,5		
Maîtrise minimale (+)	2	3	2	3		
Maîtrise maximale (++)	De 2,5 ou 3	De 3,5 à 4,5	De 2,5 ou 3	De 3,5 à 4,5		

Note : / 20

(Lecture à haute voix notée sur 6 : C1 + C5)