

Nadine Philipp

Apprentissage de la lecture CP

Coloriages
codés



MDI

Avant-propos

C'est au cycle des apprentissages fondamentaux que revient la tâche délicate de transformer une première initiation aux techniques de l'écrit en un apprentissage rigoureux et assuré. Tâche d'autant plus délicate qu'il est nécessaire de prendre en compte la diversité de nos élèves. Face à cette **hétérogénéité**, il nous faut choisir les méthodes pédagogiques les mieux appropriées pour atteindre nos objectifs et faire progresser chaque élève à partir de ses acquis : la **pédagogie différenciée** est indissociable d'une pédagogie de l'**autonomie**. Son application est devenue une obligation. Elle est inhérente à la mise en place des cycles.

Un outil d'accompagnement de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture

Ce fichier de travail autonome est complémentaire des apprentissages menés en classe. Il trouve sa place dans la mise en œuvre d'une pédagogie active et individuelle, qui nécessite un certain nombre d'outils adaptés.

Constitué en **fiches progressives**, il permet à l'enseignant de disposer d'une batterie de **coloriages indépendants** entre eux et utilisables dans les divers domaines du langage et de la langue française : orthographe, grammaire, conjugaison et vocabulaire.

Le coloriage codé

Il apporte par sa mise en œuvre rapide et son caractère ludique une entrée différente.

Proposé dès les classes de maternelle, le coloriage codé est souvent déjà connu des enfants.

L'élève est motivé et son temps de travail est réellement important car **l'enfant est actif** pendant toute la réalisation de sa fiche.

Présentation du fichier

Constitué de **36 fiches de travail photocopiables**, il se veut un outil diversifié :

- de par sa présentation :
 - dessins utilisant différents types de maillage (maillage orthonormé ou formes non polygonales...),
 - dessins partagés par un nombre de cases variable (de 36 à 102 cases),
 - diversité du contenu de chaque case : écriture cursive, scripte, mots à compléter, astérisques ;
- de par son contenu :
 - des fiches d'entraînement à la **discrimination visuelle** (discrimination de différentes écritures, dénombrement de lettres),
 - des fiches d'**orthographe** (segmentation de mots en syllabes, repérage et dénombrement de phonèmes, étude de différentes valeurs de certaines lettres, mots terminés par une lettre muette, masculin / féminin de certains mots, pluriel de noms, application de règles, accord de l'adjectif qualificatif, homophones grammaticaux),
 - des fiches de **grammaire** (nature des mots, genre et nombre des noms, pronominalisation, emploi des pronoms personnels sujet, accord GN sujet / verbe),

- des fiches de **conjugaison** (infinitif, présent, futur, passé composé),
- des fiches de **vocabulaire** (ordre alphabétique, couleurs, syllabes et collections de mots, mots-étiquettes, mots contraires, mots dérivés).

Il se veut aussi un outil d'**apprentissage de l'autonomie** :

- les consignes de travail écrites sont concises dans la partie codage du coloriage ;
- un premier niveau d'aide facultatif est proposé au bas de chaque fiche : il s'agit soit d'un apport méthodologique qui pourra aider au démarrage de l'activité, soit un rappel de la règle à appliquer (l'enseignant choisira éventuellement de le détacher) ;
- un second niveau d'aide pourra aussi être mis à disposition des enfants : les fiches « conjugaison » et « vocabulaire », qui sont des rappels de connaissance.

Les objectifs

Ce fichier est conforme aux toutes dernières instructions officielles et met en œuvre les compétences demandées par les documents d'application.

Une place importante a été faite à l'orthographe, un des objectifs du cycle des apprentissages fondamentaux étant de conduire tous les élèves à une orthographe phonétique sûre.

À qui s'adresse ce fichier ?

Ce fichier s'adresse aux élèves de cycle 2, en fin de parcours et peut aussi être un outil de consolidation au cycle 3.

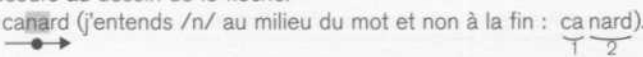
Première utilisation

Fiche « couleurs » Une fiche de référence utilisée par l'enfant qui ne déchiffre pas encore les noms de couleur.

Fiche-bilan / évaluation Suivi du travail individuel de l'élève.

Fiches de travail

- 1 Segmentation du mot en lettres.** ⇒ *Dessin obtenu : « En ville »*
L'écriture cursive apporte une difficulté supplémentaire. Une aide proposant la correspondance entre écriture cursive / scripte / capitale d'imprimerie est proposée.
- 2 Segmentation du mot en syllabes.** ⇒ *Dessin obtenu : « La fusée »*
Les mots proposés sont constitués d'une à plus de trois syllabes.
Le phonème [ə] pose souvent problème en fin de mot : en fonction de la méthode de lecture utilisée, la dernière syllabe est soit accentuée et donc prise en compte pour le dénombrement, soit la lettre e est « muette ». Aussi les mots terminés par [ə] comportent plus de trois syllabes dans cette fiche et seront donc coloriés de la même couleur.
Exemple : lo co mo ti ve = 5 syllabes ou lo co mo tiv = 4 syllabes.
- 3 Identification de lettres.** ⇒ *Dessin obtenu : « Les fleurs »*
Discrimination de lettres visuellement très proches : l, t, f / u, n, r, h, m.
- 4 Discrimination des phonèmes [a], [i], [o], [y].** ⇒ *Dessin obtenu : « Le Japonais »*
Chaque mot contient deux ou trois des phonèmes proposés. *(Faire pivoter le dessin.)*
- 5 Repérage des lettres doublées : ss, pp, ll, nn, tt, rr, mm, ff.** ⇒ *Dessin obtenu : « Les glaces »*
- 6 Identification de rimes.** ⇒ *Dessin obtenu : « L'avion »*
Il s'agit de ranger des mots terminés par [o], [i], [ɛ], [ɔ].
Les dessins situés dans la partie « Aide » pourront faciliter ce rangement.
- 7 Reconnaissance de consignes écrites dans différents systèmes graphiques.** ⇒ *Dessin obtenu : « Les oiseaux »*
Écriture scripte, cursive, en capitales d'imprimerie.
- 8 Situation des phonèmes [l] et [r].** ⇒ *Dessin obtenu : « Le moulin »*
Au début, au milieu ou à la fin du mot. *(Faire pivoter le dessin.)*
- 9 Identification et ordre des lettres a, b, c, d.** ⇒ *Dessin obtenu : « L'écolier »*
Il faudra non seulement tenir compte de la position des lettres, mais aussi de la confusion possible entre b et d.
- 10 Détermination du genre et du nombre des mots avec l'utilisation des articles définis le, la, l', les.** ⇒ *Dessin obtenu : « L'hirondelle »*
- 11 Identification de lettres visuellement proches : q, p, b, d.** ⇒ *Dessin obtenu : « Le clown »*
(Faire pivoter le dessin.)
- 12 Oppositions phonologiques [a] / [wa] – [o] / [ɔ].** ⇒ *Dessin obtenu : « La tortue »*
Le système phonologique pouvant varier d'une région à l'autre, cet exercice pourra difficilement être mis en place lorsque tous les o seront prononcés en o ouverts dans la langue.

- 13 Recomposition de mots à partir de lettres en désordre.** ⇒ Dessin obtenu : « Le coq »
 Les mots obtenus sont ressemblants : *choque, chaque, claque ; pois, puis, cuit.*
- 14 Situation des phonèmes [n] et [m] dans le mot.** ⇒ Dessin obtenu : « Le toucan »
 On ne se limite pas à « frapper » le nombre de syllabes, mais il s'agit de prendre conscience de la position du son dans le mot. Pour y parvenir plus facilement, l'élève a recours au dessin de la flèche.
 Exemple : canard (j'entends /n/ au milieu du mot et non à la fin : ca nard).

- 15 Discrimination visuelle des lettres h / b / l - e / c - n / m.** ⇒ Dessin obtenu : « Le pirate »
 (Faire pivoter le dessin.)
- 16 Oppositions phonologiques [f] / [v] - [k] / [g].** ⇒ Dessin obtenu : « Le hérisson »
 Ces oppositions sont sujettes à confusion.
- 17 Reconnaissance de mots par indices visuels.** ⇒ Dessin obtenu : « La calculatrice »
 Utilisation des « cases ».
- 18 Opposition phonologique [e] / [ɛ].** ⇒ Dessin obtenu : « Le camping »
 La diversité des prononciations régionales peut poser problème pour ce coloriage.
- 19 Discrimination visuelle : cl, gl, pl, fl, bl.** ⇒ Dessin obtenu : « Le papillon »
- 20 Reconnaissance de mots par indices visuels.** ⇒ Dessin obtenu : « Les couverts »
 Mots à demi-effacés : soit la partie supérieure est effacée, soit la partie inférieure. Les mots sont ressemblants : *niche, biche, bouche, boule, boulon, bouchon.*
- 21 Discrimination visuelle : oppositions oi / io - ui / iu - ei / ie - ai / ia.** ⇒ Dessin obtenu : « Arlequin »
 (Faire pivoter le dessin.)
- 22 Oppositions phonologiques [k] / [p] / [t] / [d] / [b].** ⇒ Dessin obtenu : « L'arbre »
 (Faire pivoter le dessin.)
- 23 Discrimination visuelle : ar / ra - ir / ri - or / ro.** ⇒ Dessin obtenu : « Le château »
 Pour faciliter le repérage, les syllabes ont été grisées.
- 24 Identification des phonèmes pr, cr, br, dr, fr, tr, gr, vr.** ⇒ Dessin obtenu : « Le chat »
 (Faire pivoter le dessin.)
- 25 Repérage et dénombrement du phonème [a].** ⇒ Dessin obtenu : « Le poisson »
 La discrimination visuelle n'est pas suffisante.
 Exemple : canari ≠ cantine (quand an précède un consonne, il y a digramme [an]).
- 26 Discrimination visuelle : emploi de la lettre h.** ⇒ Dessin obtenu : « La voiture de course »
 Mots en *ph, ch* et *h*.
- 27 Situation des phonèmes [ʃ] et [ʒ] dans le mot.** ⇒ Dessin obtenu : « La coupe de fruits »
 Le coloriage propose des dessins et des mots.
- 28 Discrimination visuelle : oin, ion, ouin, ein, ien, ain.** ⇒ Dessin obtenu : « Le pétrolier »
 Mots en écriture cursive.
- 29 Genre et nombre des noms : emploi d'articles indéfinis.** ⇒ Dessin obtenu : « La guitare »
 Il faudra dans un premier temps s'attacher à la terminaison du nom (pluriel en *s* uniquement).
- 30 Correspondance graphèmes / phonèmes : [ã] / [a] [n] - [ɛ̃] / [i] [n] - [ɔ̃] / [o] [n].** ⇒ Dessin obtenu : « La cloche »
 (Faire pivoter le dessin.)
 Les mots sont écrits en cursives, les lettres sont grisées afin de faciliter le repérage. Mais il sera indispensable de lire le mot pour déterminer le phonème.

31 Compléter des mots avec les voyelles manquantes.

Les voyelles manquantes sont cachées par des taches.

⇒ Dessin obtenu : « Les parapluies »

32 Localisation des phonèmes [ɛ̃] et [ɛ], identification des graphèmes *ein* / *ei* – *ain* / *ai*.

Attention à certains mots en *ein* et *ain* qui peuvent porter à confusion (exemple : fontaine, pain).

⇒ Dessin obtenu : « Le dauphin »

33 Pronominalisation : emploi des pronoms personnels *il* – *elle* / *ils* – *elles*

Les dessins donnent immédiatement une indication sur le nombre du nom.

⇒ Dessin obtenu : « Le bateau »

34 Vocabulaire : lecture de mots relatifs à l'anatomie humaine ou animale.

Il sera plus facile de se demander si le terme peut être utilisé pour décrire l'homme.

⇒ Dessin obtenu : « L'âne »

35 Vocabulaire : classement de noms d'êtres vivants.

Légumes, fruits, fleurs, arbres.

⇒ Dessin obtenu : « La danseuse »
(Faire pivoter le dessin.)

36 Vocabulaire : classification d'animaux en fonction de leurs organes locomoteurs.

Dénombrement du nombre de pattes.

⇒ Dessin obtenu : « La peinture »

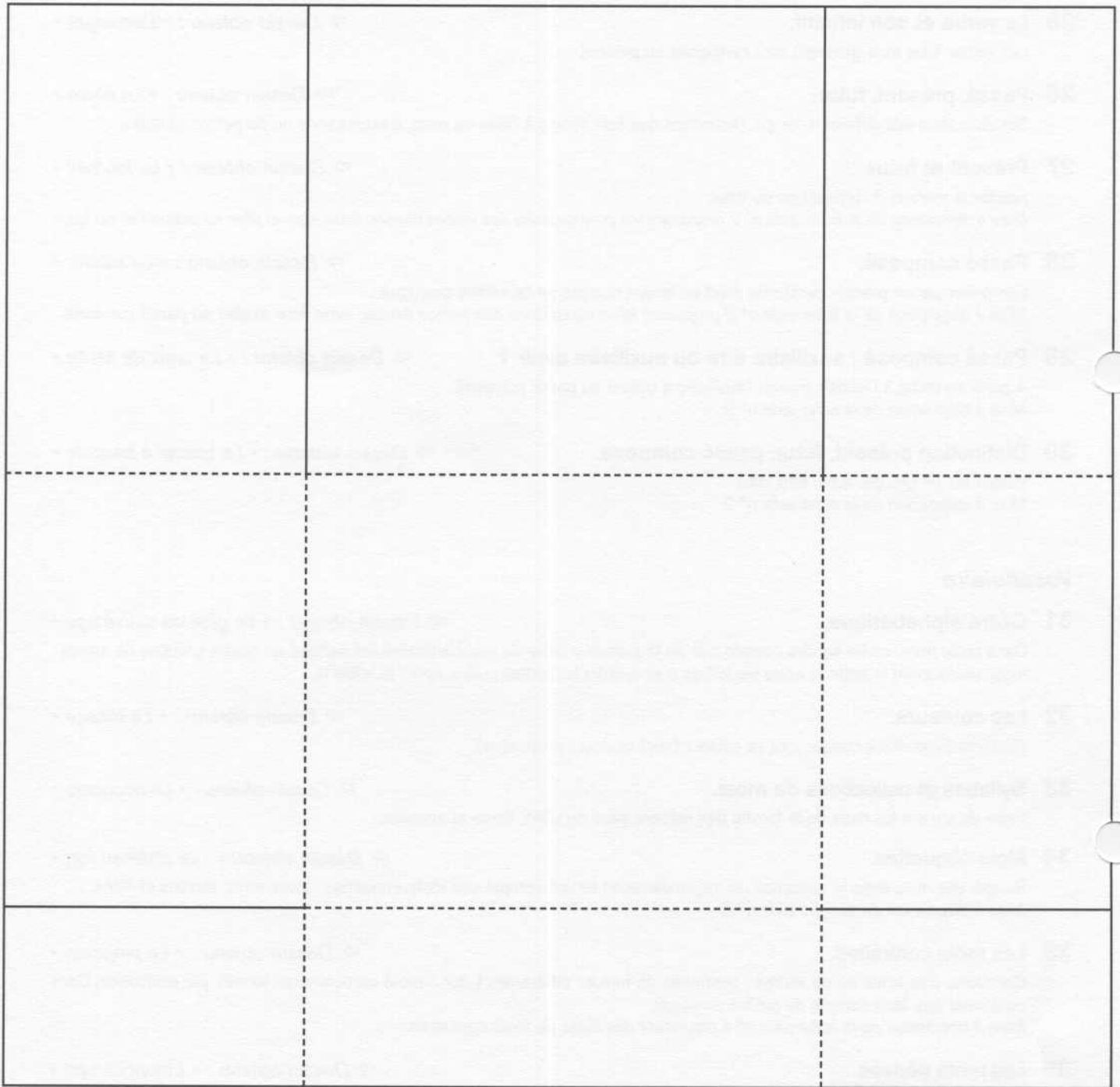
Fiches-réponses

Pour permettre une correction rapide, l'enseignant dispose de fiches coloriées. Pour faire durer le « suspens », on veillera à ce que les élèves ne puissent pas découvrir les fiches-réponses des dessins qu'ils n'ont pas encore réalisés.

Il y a six fiches coloriées par page. Pour faciliter l'utilisation, il est conseillé de découper ces 36 fiches et de les mettre dans la boîte de rangement, dont le patron est proposé ci-après.

Boîte de rangement des fiches coloriées

Boîte de rangement des fiches coloriées



Légende - - - - - = plier
 — — — — — = découper

Conseils de réalisation : photocopier sur une feuille rigide ;
plier avant de découper.

● Exploitation de la fiche de référence « couleurs »

Cette fiche propose onze couleurs représentées chacune par un dessin et sera soigneusement conservée. On demandera aux enfants de colorier chaque objet qui servira de référent tout au long de l'exploitation des coloriages codés.

● Découverte d'une première fiche

Cette phase sera détaillée et permettra ainsi à chaque élève de s'approprier l'activité.

Description de la fiche :

- Numéro de la fiche (dans le coin supérieur droit de la fiche).
- Consigne : dans un premier temps, elle sera lue et expliquée par l'enseignant.
- Codage : chaque case propose une couleur correspondant à un codage. Le nombre de cases est variable selon la fiche.
- 4 cadres : l'un donnant le nombre de cases que comprend le coloriage, un deuxième cadre destiné à recevoir le nombre d'erreurs faites, un cadre « Évaluation » et un autre « Coloriage » à compléter par le maître.
- Une partie « Aide », au bas de la feuille. Elle peut être éventuellement supprimée.

● Phase d'appropriation

Cette phase est très variable d'un enfant à l'autre et il est important d'insister sur la qualité du coloriage pour pouvoir identifier correctement le dessin camouflé.

Objectifs spécifiques

Numéro du coloriage

Type d'activité

Classe dans le cycle

Codage

Consigne destinée à l'élève

Coloriage : Il est parfois nécessaire de le faire pivoter pour voir apparaître le dessin.

Partie évaluation

Partie « Aide » qui peut être détachée.

PRÉNOM

DATE

FICHE 33 CP

Pronominalisation : emploi des pronoms personnels il - elle / ils - elles

Orthographe grammaticale

Consigne : Je complète les cases avec :

il BLEU

elle JAUNE

ils ROUGE

elles VERT

NOMBRE DE CASES 42

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION /42

ÉVALUATION Coloriage 10/10

Aide

elle danse

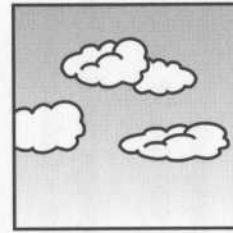
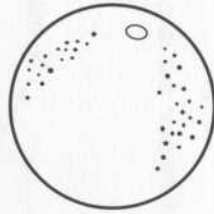
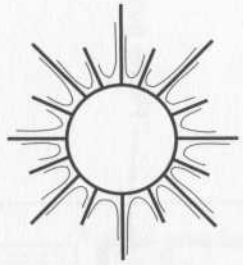
elle dort

il chante

ils chantent

▼ PRÉNOM

▼ NOM



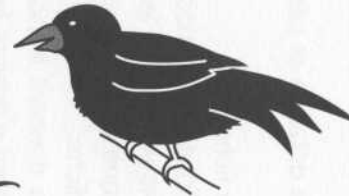
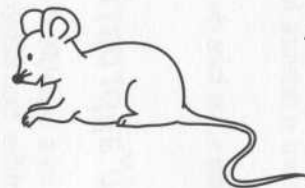
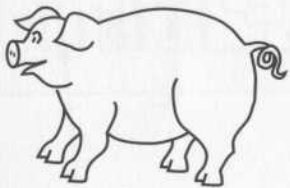
jaune
jaune

rouge
rouge

orange
orange

bleu
bleu

vert
vert



rose
rose

violet
violet

marron
marron

gris
gris

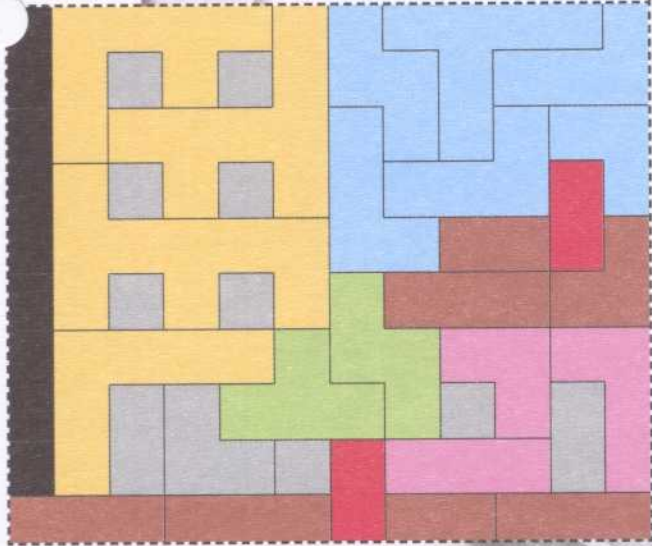
noir
noir

blanc
blanc

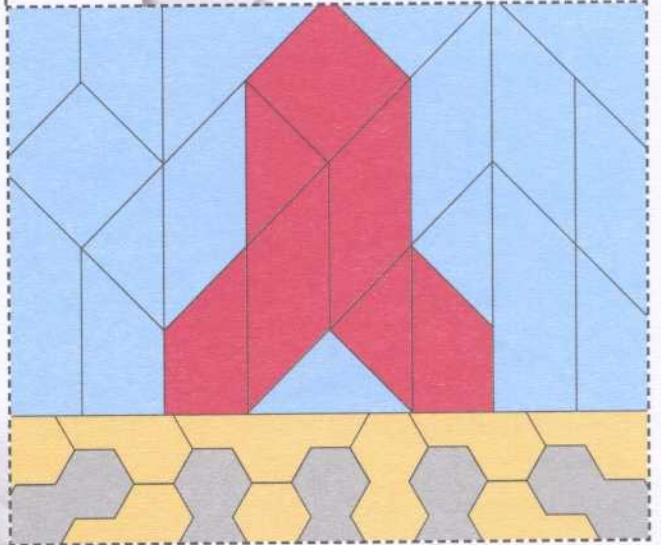
▼ PRÉNOM		Types d'activité					Évaluation		
▼ NOM		Discrimination auditive / conscience phonologique	Discrimination visuelle / graphies	Orthographe grammaticale	Vocabulaire	Lecture de mots	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Fiche	Intitulé de la fiche								
19	Discrimination visuelle : <i>cl, gl, pl, fl, bl</i> .								
20	Reconnaissance de mots par indices visuels.								
21	Discrimination visuelle : oppositions <i>oi / io – ui / iu – ei / ie – ai / ia</i> .								
22	Oppositions phonologiques [k] / [p] / [t] / [d] / [b].								
23	Discrimination visuelle : <i>ar / ra – ir / ri – or / ro</i> .								
24	Identification des phonèmes [pr], [cr], [br], [dr], [fr], [tr], [gr], [vr].								
25	Repérage et dénombrement du phonème [a].								
26	Discrimination visuelle : emploi de la lettre <i>h</i> .								
27	Situation des phonèmes [ʃ] et [ʒ] dans le mot.								
28	Discrimination visuelle : <i>oin, ion, ouin, ein, ien, ain</i> .								
29	Genre et nombre des noms : emploi d'articles indéfinis.								
30	Correspondance graphèmes / phonèmes : [ā] – [a] [n] / [ē] – [i] [n] / [ɔ] – [o] [n]								
31	Compléter des mots avec les voyelles manquantes.								
32	Localisation des phonèmes [ē] et [ɛ], identification des graphèmes <i>ein / ei – ain / ai</i> .								
33	Pronominalisation : emploi des pronoms personnels <i>il / elle – ils / elles</i> .								
34	Vocabulaire : lecture de mots relatifs à l'anatomie humaine ou animale.								
35	Vocabulaire : classement de noms d'êtres vivants.								
36	Vocabulaire : classification d'animaux en fonction de leurs organes locomoteurs.								



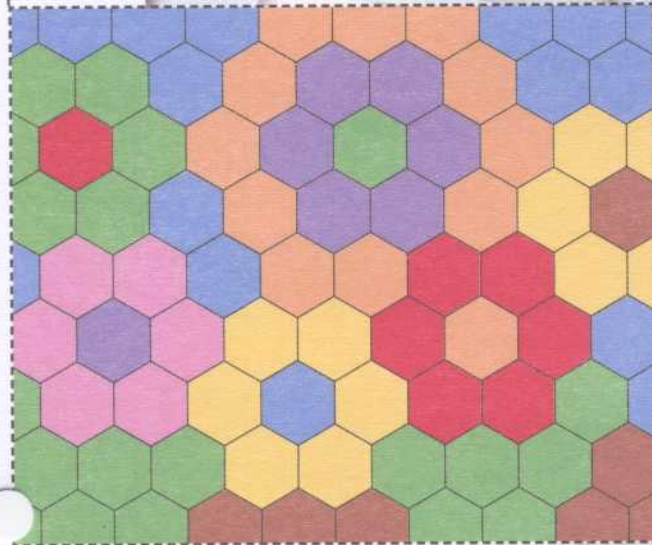
FICHE 1 EN VILLE



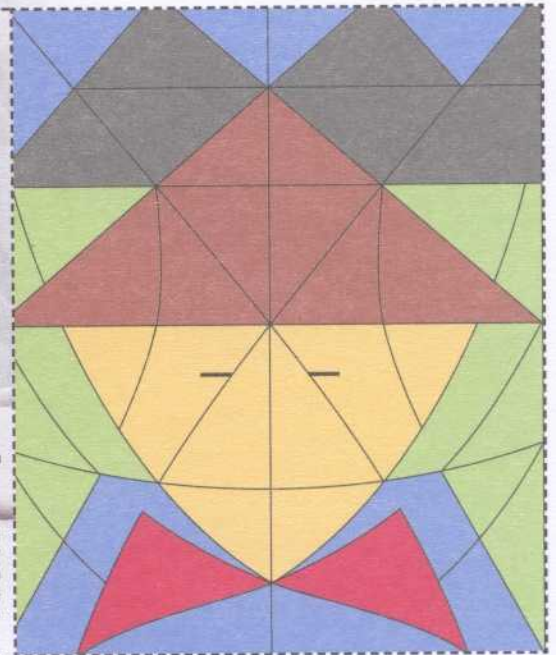
FICHE 2 LA FUSÉE



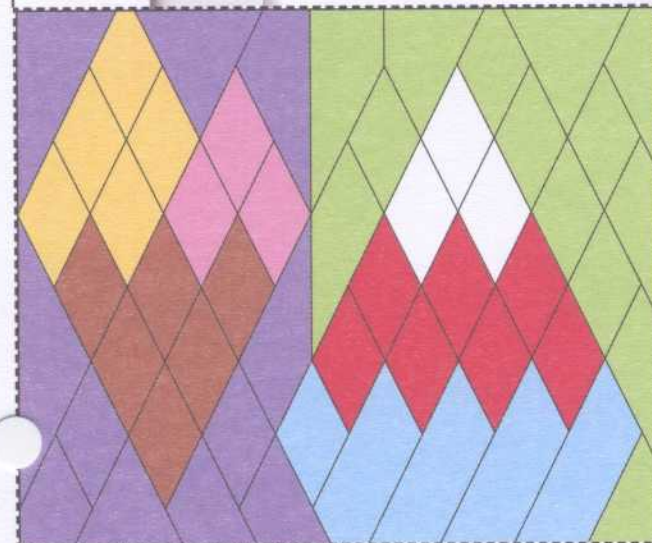
FICHE 3 LES FLEURS



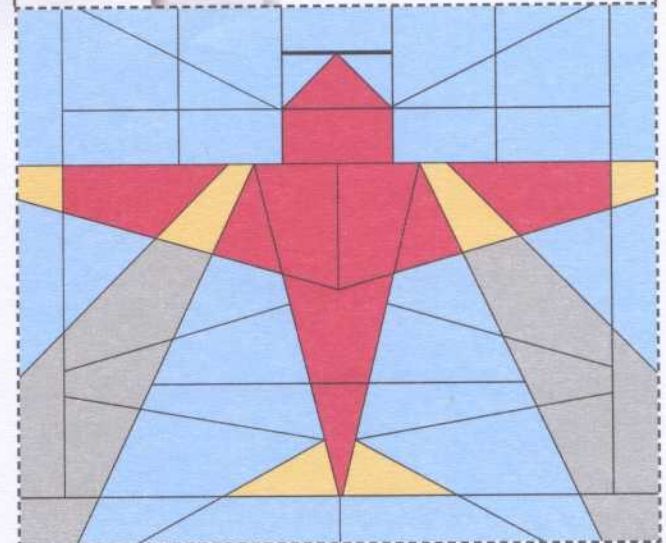
FICHE 4 LE JAPONAIS



FICHE 5 LES GLACES

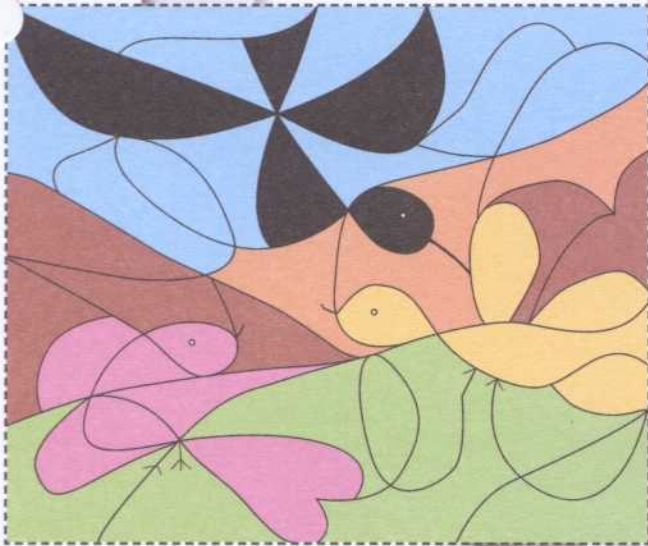


FICHE 6 L'AVION

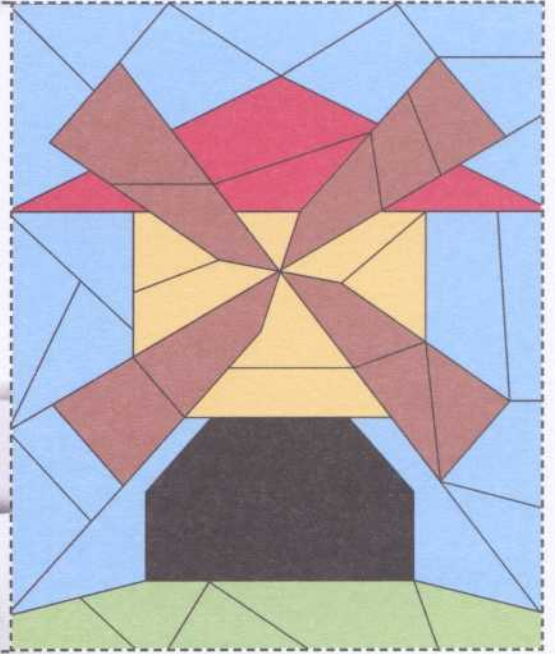




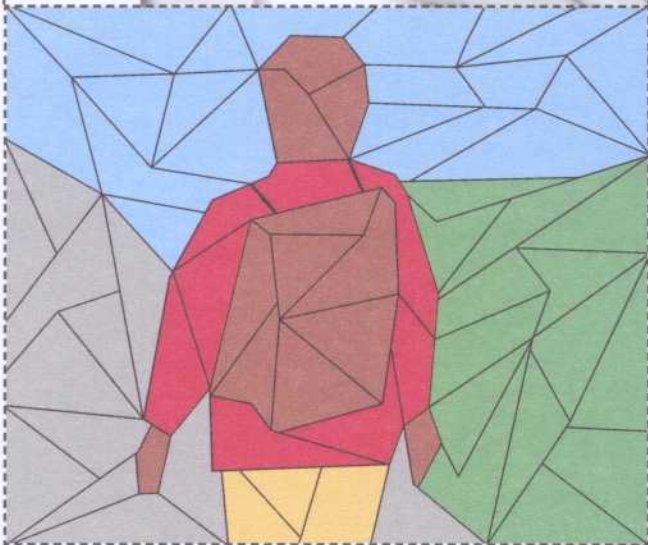
FICHE 7 LES OISEAUX



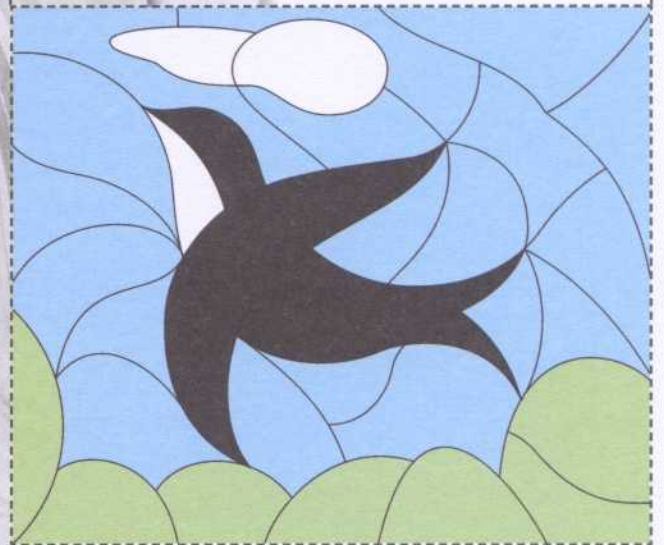
FICHE 8 LE MOULIN



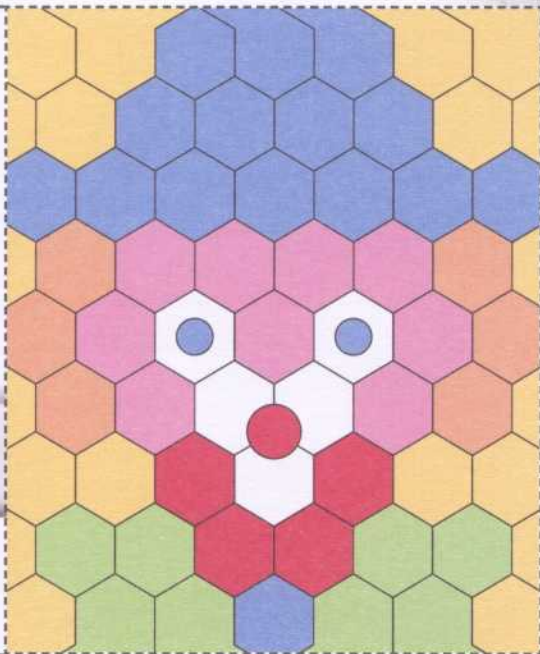
FICHE 9 L'ÉCOLIER



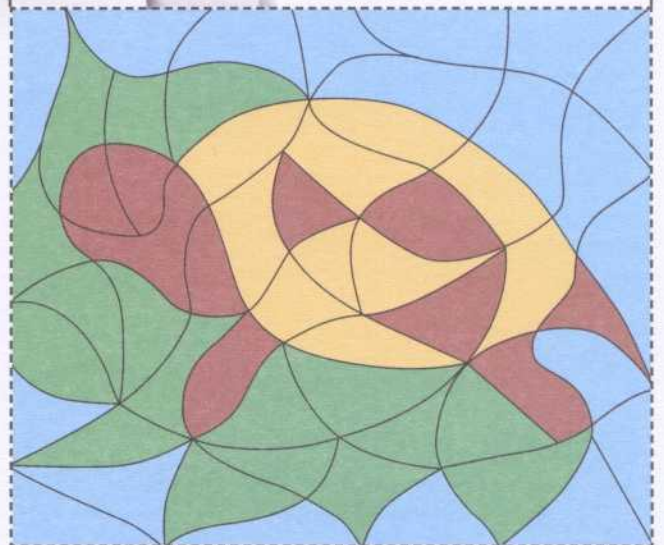
FICHE 10 L'HIRONDELLE



FICHE 11 LE CLOWN

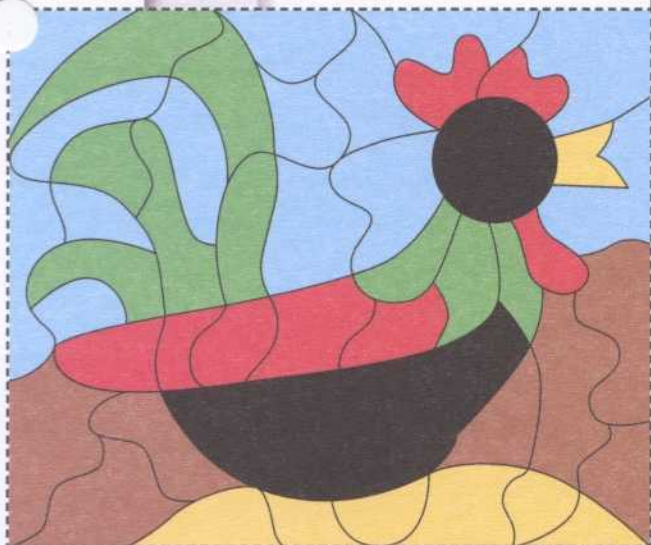


FICHE 12 LA TORTUE

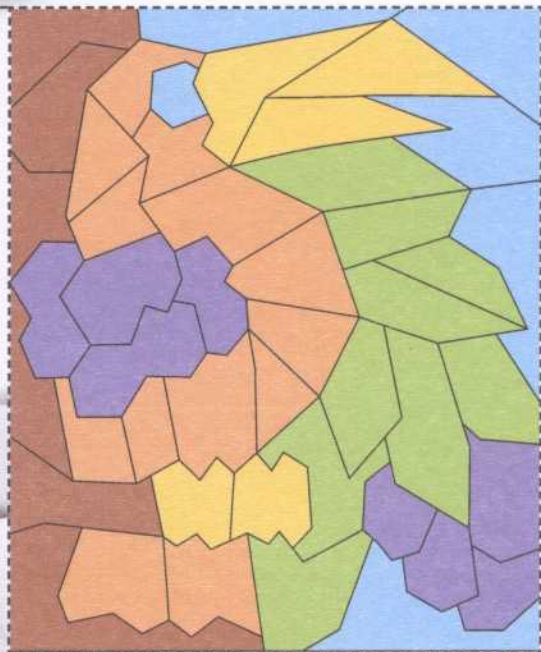




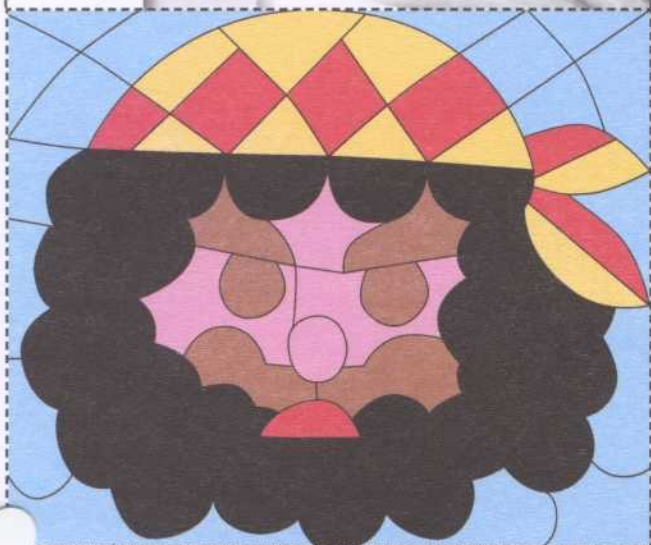
FICHE 13 LE COQ



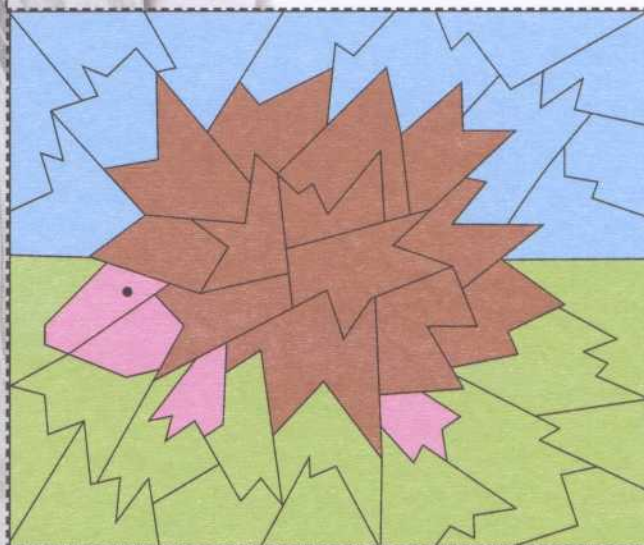
FICHE 14 LE TOUCAN



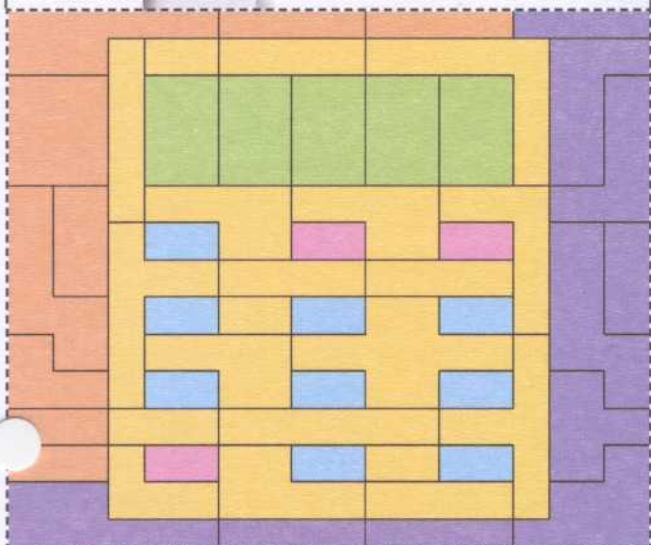
FICHE 15 LE PIRATE



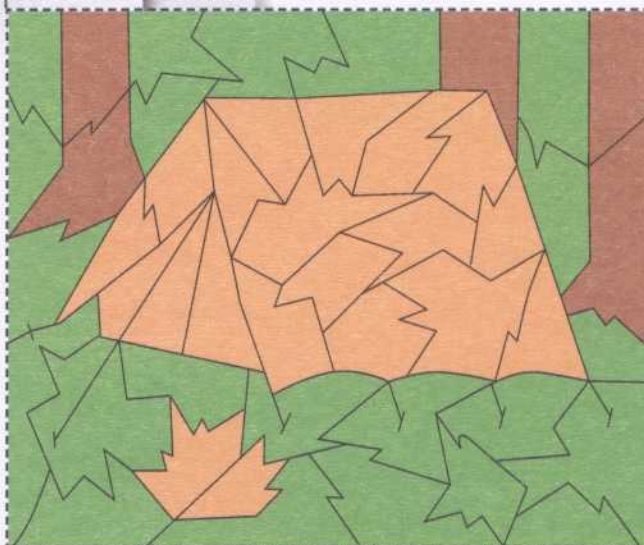
FICHE 16 LE HÉRISSON



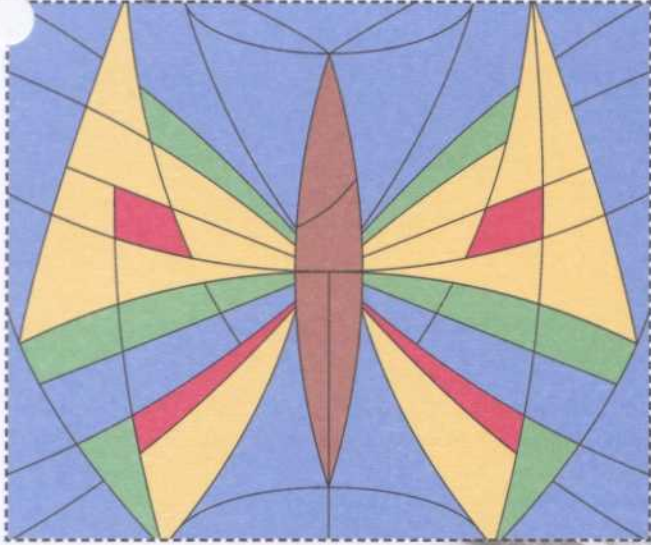
FICHE 17 LA CALCULATRICE



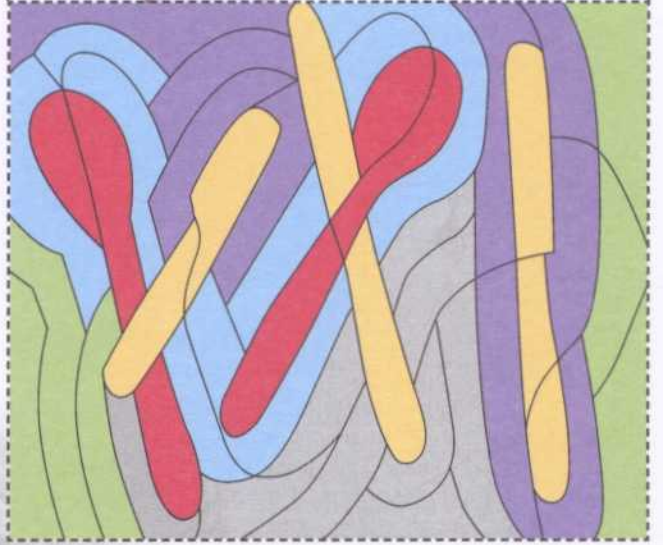
FICHE 18 LE CAMPING



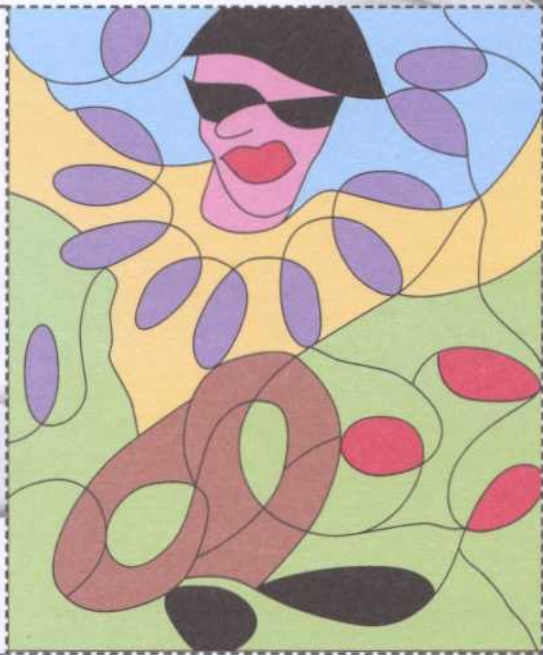
FICHE 19 LE PAPILLON



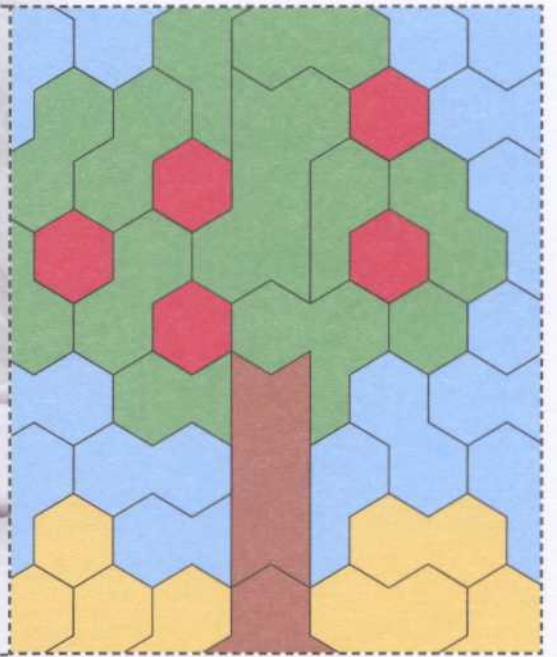
FICHE 20 LES COUVERTS



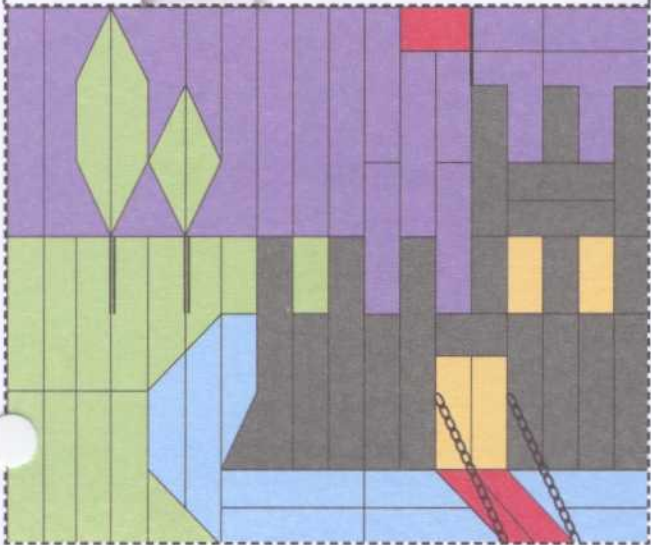
FICHE 21 ARLEQUIN



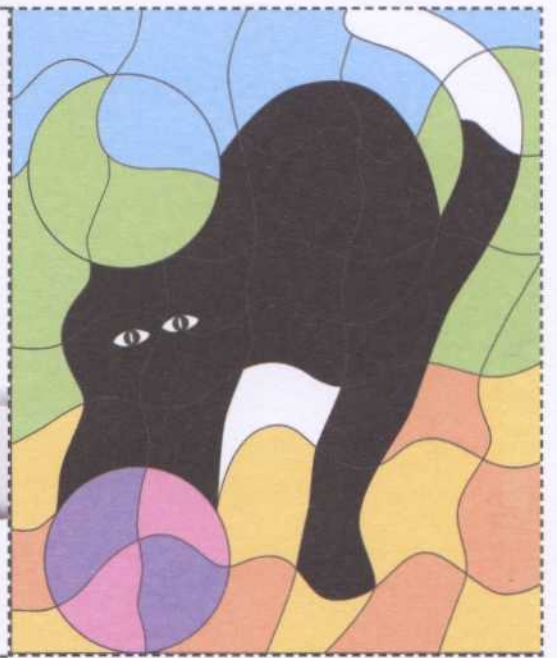
FICHE 22 L'ARBRE



FICHE 23 LE CHÂTEAU

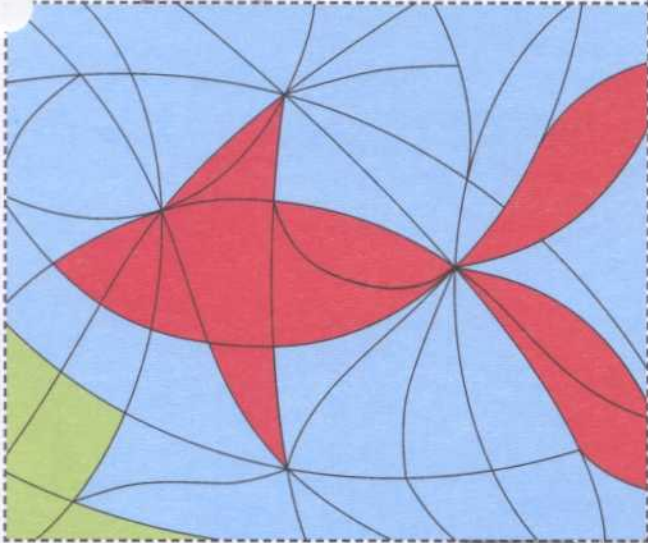


FICHE 24 LE CHAT

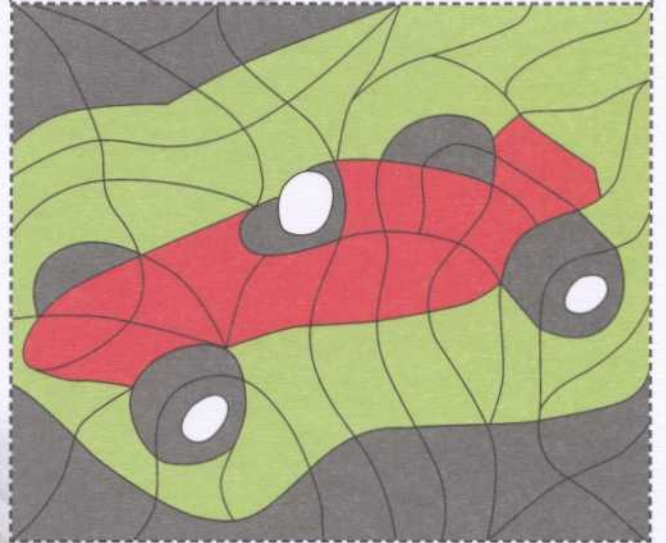




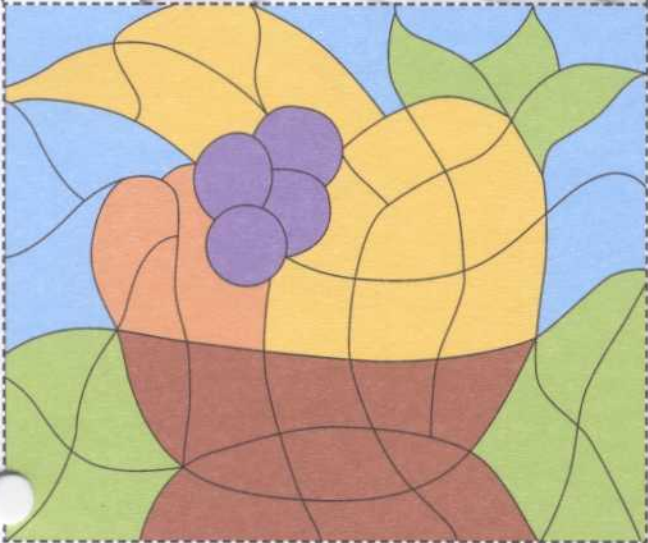
FICHE 25 LE POISSON



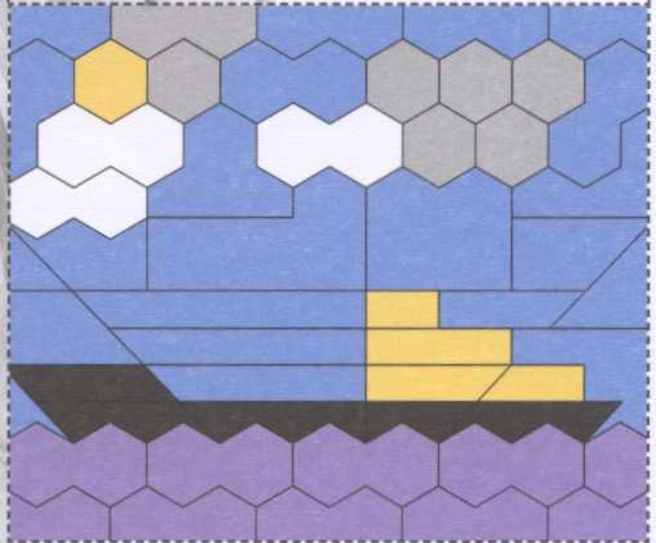
FICHE 26 LA VOITURE DE COURSE



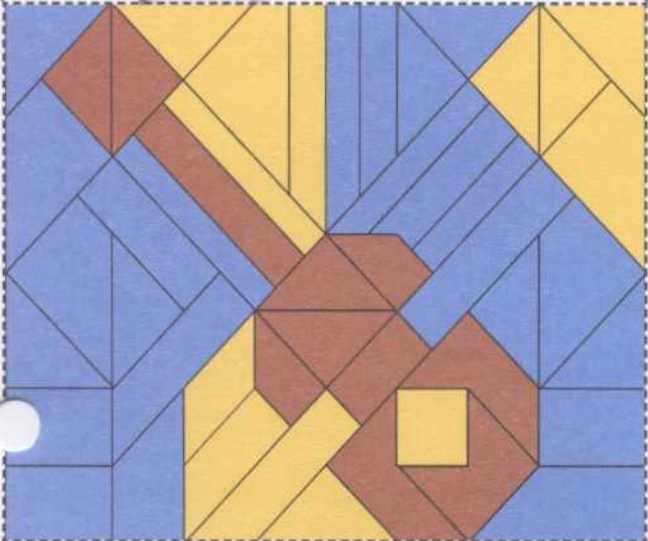
FICHE 27 LA COUPE DE FRUITS



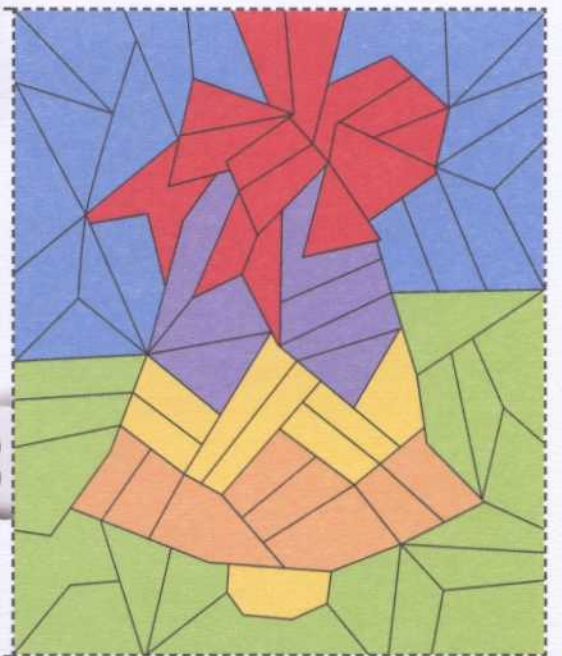
FICHE 28 LE PÉTROLIER



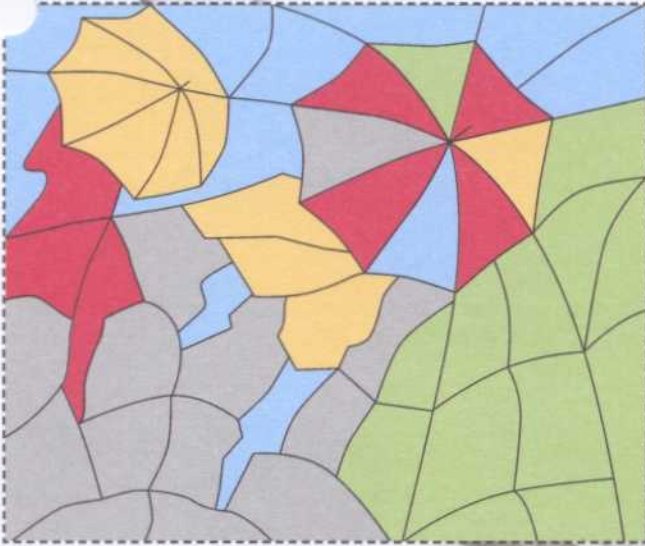
FICHE 29 LA GUITARE



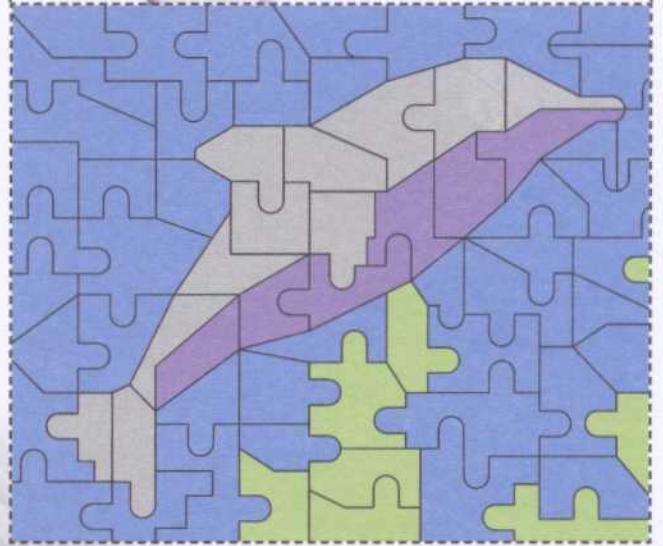
FICHE 30 LA CLOCHE



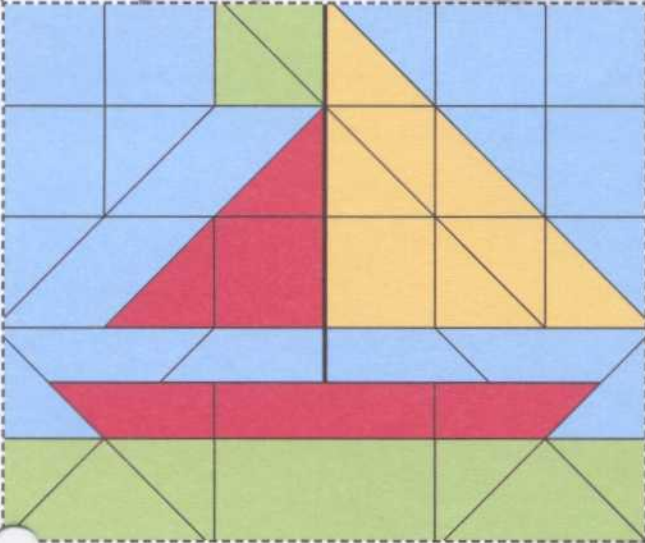
FICHE 31 LES PARAPLUIES



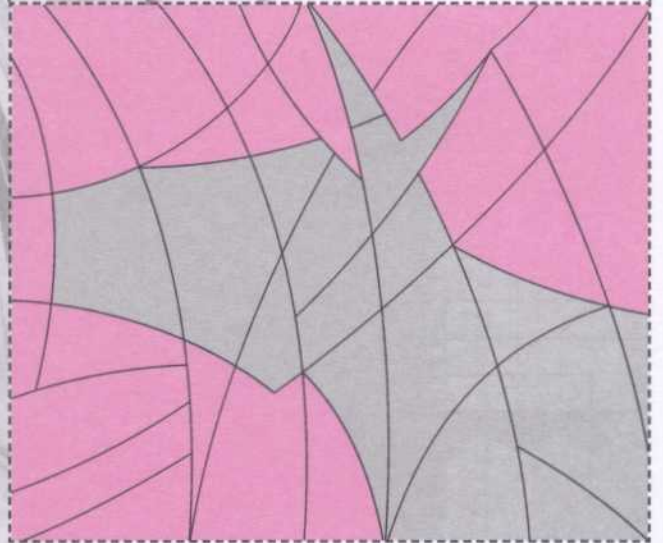
FICHE 32 LE DAUPHIN



FICHE 33 LE BATEAU



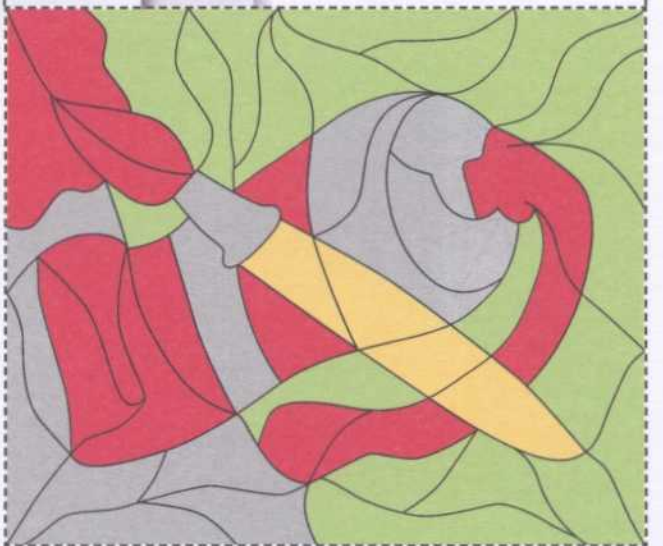
FICHE 34 L'ÂNE



FICHE 35 LA DANSEUSE



FICHE 36 LA PEINTURE



Segmentation du mot en lettres

Discrimination visuelle

Consigne : Combien de lettres comptes-tu dans chaque mot ?

- 2
GRIS
- 3
NOIR
- 4
ROUGE
- 5
VERT
- 6
MARRON
- 7
BLEU
- 8
ROSE
- + de 8
JAUNE

des	télévision				poussin			
	le		il	chemise		voiture		
	grenouille						poisson	
mer	la		un	couteau		lune		
	allumette				échelle	salade		
ces	au		le	banane		farine		
une	champignon				poule	arrosoir	hermesse	
	un	sucre			il			
les		la	si	pantalon		au		
	violon		réveil		yeux	bonnet	ballon	

NOMBRE DE CASES
40

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 ☹️
..... / 40

ÉVALUATION 😊 😐 ☹️
Coloriage 🖍️

Aide

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Segmentation du mot en syllabes

Conscience phonologique

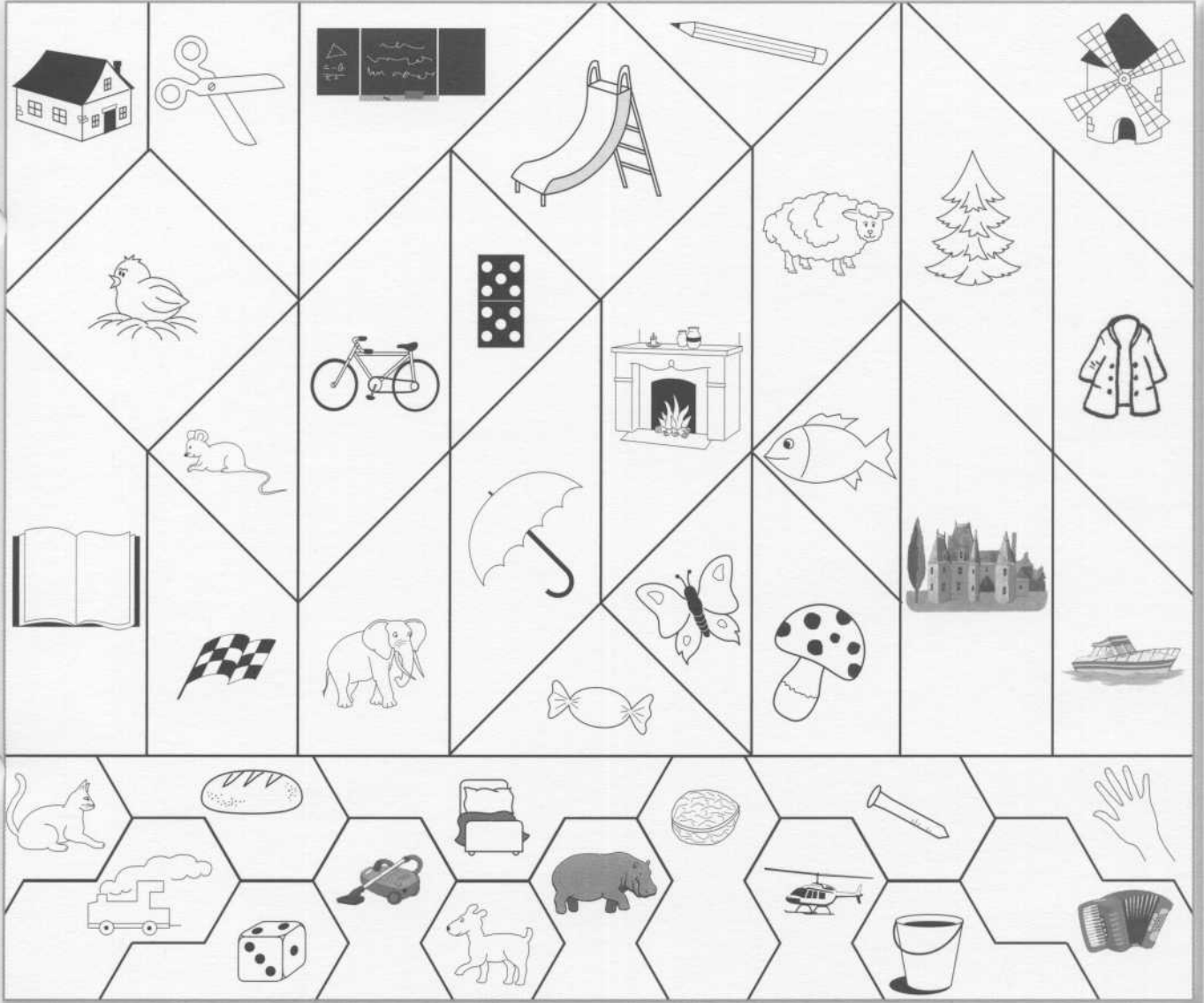
Consigne : Combien de syllabes entends-tu dans chaque mot ?

1 syllabe
JAUNE

2 syllabes
BLEU

3 syllabes
ROUGE

+ de 3 syllabes
GRIS



NOMBRE DE CASES
38

NOMBRE D'ERREURS

.....

ÉVALUATION

...../38



ÉVALUATION

Coloriage



Aide

1 syllabe



clé
1

2 syllabes



pi pe
1 2

3 syllabes



pan ta lon
1 2 3

4 syllabes



or di na teur
1 2 3 4

PRÉNOM

DATE

FICHE









3
CP

NOM

Identification de lettres

Discrimination visuelle

Consigne : Attention aux lettres qui se ressemblent.

 MARRON	 t VERT	 f BLEU	 h JAUNE	 m ROUGE	 n ORANGE	 u ROSE	 r VIOLET
---	---	---	--	--	---	---	---

f	f	f	f	n	n	n	f	f	f
t	t	f	n	r	r	n	f	f	
t	m	t	n	r	t	r	n	h	h
t	t	f	n	r	r	n	h	l	
f	u	u	f	n	n	m	m	h	h
u	r	u	h	h	m	n	m	f	
t	u	u	h	f	h	m	m	t	f
t	t	t	h	h	t	t	t	l	
t	t	t	l	l	l	t	t	l	

NOMBRE DE CASES
86

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION   
...../86

ÉVALUATION   
Coloriage 

Aide

l	t	f	h	m	n	u	r
l	t	f	h	m	n	u	r

PRÉNOM

DATE

FICHE

NOM

Repérage des phonèmes [a], [i], [o], [y]

4

CP

Discrimination auditive

Consigne : Je distingue les sons :

/a/ et /i/
BLEU

/o/ et /i/
MARRON

/u/ et /a/
ROUGE

/a/ et /o/
VERT

/o/ et /u/
GRIS

/a/, /i/ et /o/
JAUNE

	n° 4				

NOMBRE DE CASES
47

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../47

ÉVALUATION
Coloriage

Aide

/a/

un ballon

/o/

un robot

/i/

la pipe

/u/

un mur

Repérage des lettres doublées

ss, pp, ll, nn, tt, rr, mm, ff

Discrimination visuelle

Consigne : Colorie les cases quand tu vois des lettres doubles.

- ss VIOLET
- pp BLEU
- ll VERT
- nn ROSE
- tt MARRON
- rr ROUGE
- mm JAUNE
- ff BLANC

politesse	homme	maîtresse	masse	village	ficelle	collier	poubelle	sauterelle
flamme	femme	bonnet	panne	balle	sifflet	fil	ville	
pomme	gomme	canne	hutte	fourbillon	griffe	coffre	selle	paille
botte	chatte	verre	blessure	carré	beurre	arrosoir	barre	quille
chaussure	casquette	carotte	nappe	terre	pierre	barre	quille	
dessin	patte	classe	grappe	enveloppe	appareil	napperon	colle	
classeur	bosse	cuisse	assis					

NOMBRE DE CASES 54	NOMBRE D'ERREURS	ÉVALUATION/54	ÉVALUATION Coloriage <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
------------------------------	---------------------------	------------------------	--

Aide un poisson	un ballon	une enveloppe	une canne	une botte	une pomme	un carré	un sifflet
---------------------------	-----------	---------------	-----------	-----------	-----------	----------	------------

Identification de rimes en [o], [i], [ɛ], [ɔ]

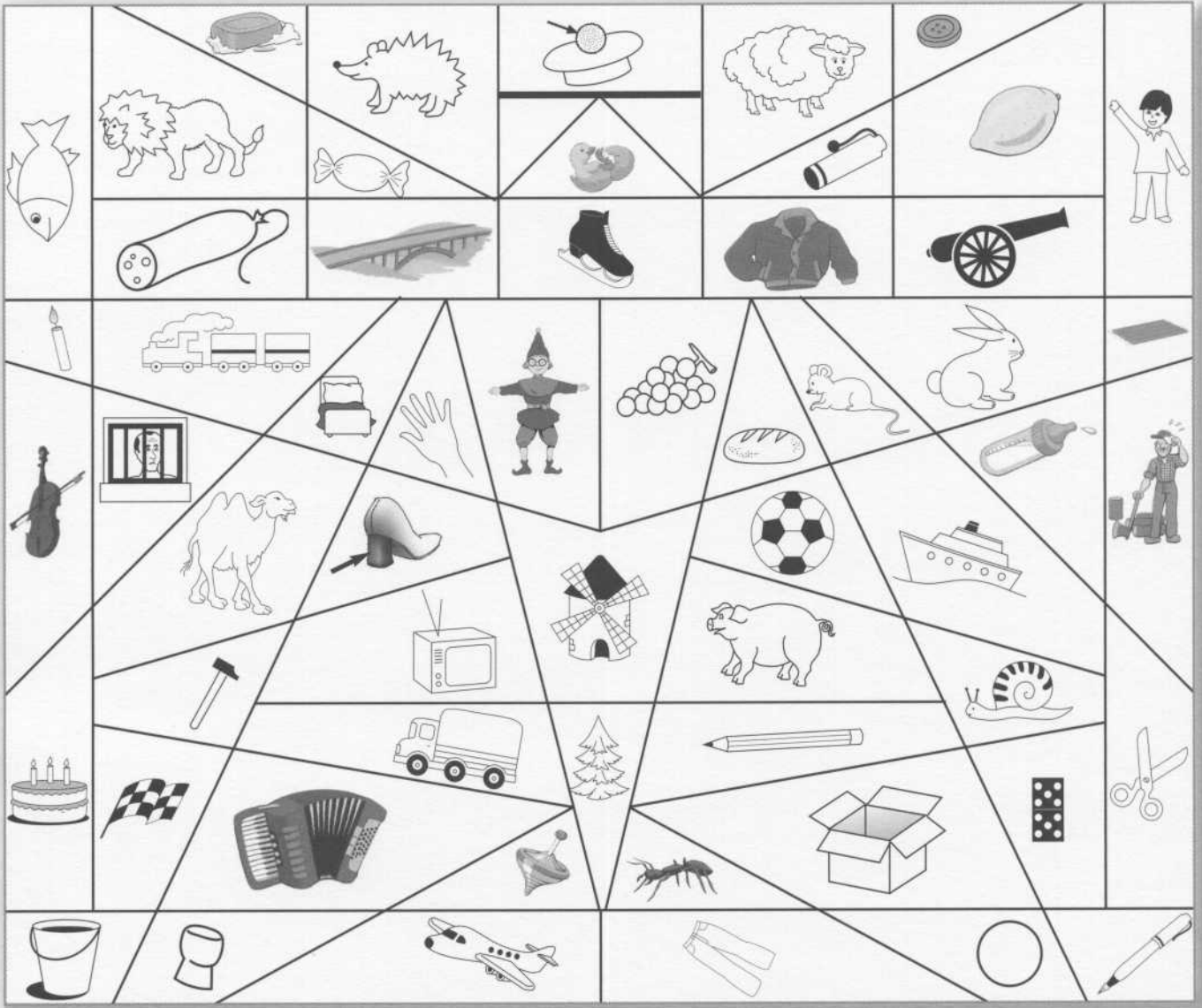
Consigne : Les rimes : j'ai caché...

dans mon bureau
/o/ GRIS

sous mon lit
/i/ JAUNE

au fond du jardin
/in/ ROUGE

dans ma maison
/on/ BLEU



NOMBRE DE CASES
57

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../57

ÉVALUATION
Coloriage

Aide



PRÉNOM

DATE

FICHE

7
CP

Reconnaissance visuelle

Reconnaissance de consignes écrites dans différents systèmes graphiques

Consigne : Colorie les consignes.

découpe
VERT

colle
ROSE

souligne
JAUNE

entoure
BLEU

coche
NOIR

colorie
ORANGE

barre
MARRON

A large graphic containing various instances of the words: entoure, coche, colorie, barre, découpe, colle, and souligne. Each instance is written in a different style (handwritten, printed, bold, italicized, etc.) and is surrounded by a decorative border.

NOMBRE DE CASES
48

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION ☺ ☹ ☹
...../48

ÉVALUATION ☺ ☹ ☹
Coloriage

Aide

DÉCOUPE



COLLE



SOULIGNE

maman

ENTOURE



COCHE

COLORIE

BARRE
~~nana~~

PRÉNOM

DATE

FICHE







8
CP

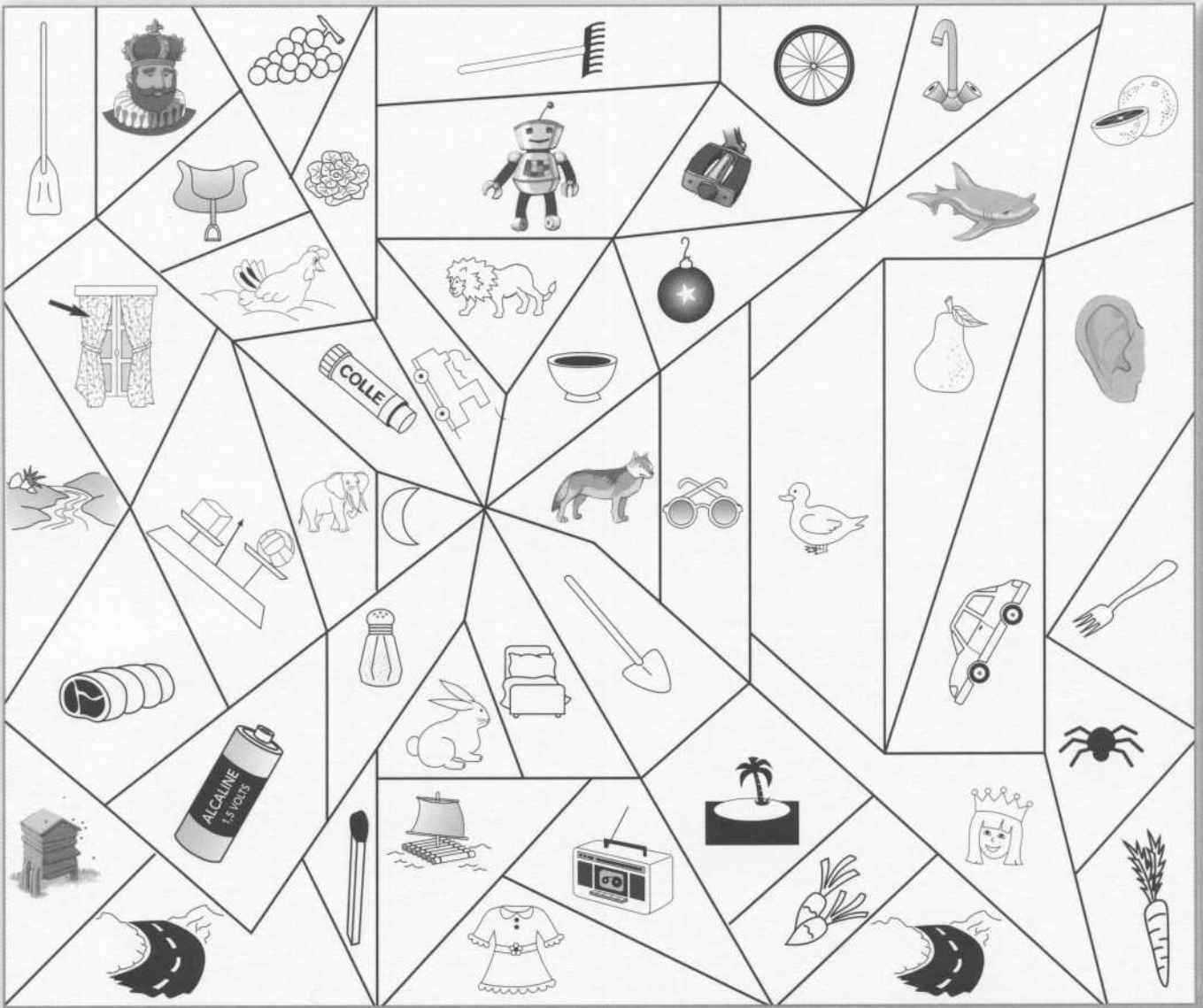
NOM








Discrimination auditive

Situation des phonèmes [l] et [r] dans le mot



Consigne : Situe les sons /l/ et /r/ dans les mots.

 /l/ → JAUNE	 /l/ → ROUGE	 /l/ → MARRON	 /r/ → BLEU	 /r/ → VERT	 /r/ → NOIR
--	--	---	---	---	---



NOMBRE DE CASES 48	NOMBRE D'ERREURS	ÉVALUATION    / 48 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ÉVALUATION    Coloriage  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
------------------------------	---------------------------	--	--

Aide

 /l/	 /r/				
 AU DÉBUT → lune	 AU MILLIEU → salade	 À LA FIN → boule	 AU DÉBUT → rôti	 AU MILLIEU → haricots	 À LA FIN → confiture

PRÉNOM

DATE

FICHE

9
CP

Identification et ordre des lettres

abc, cda, adc, cab, cad, cba

Discrimination visuelle

NOM

Consigne : Fais attention aux lettres qui se ressemblent et à leur ordre.

abc
ROUGE

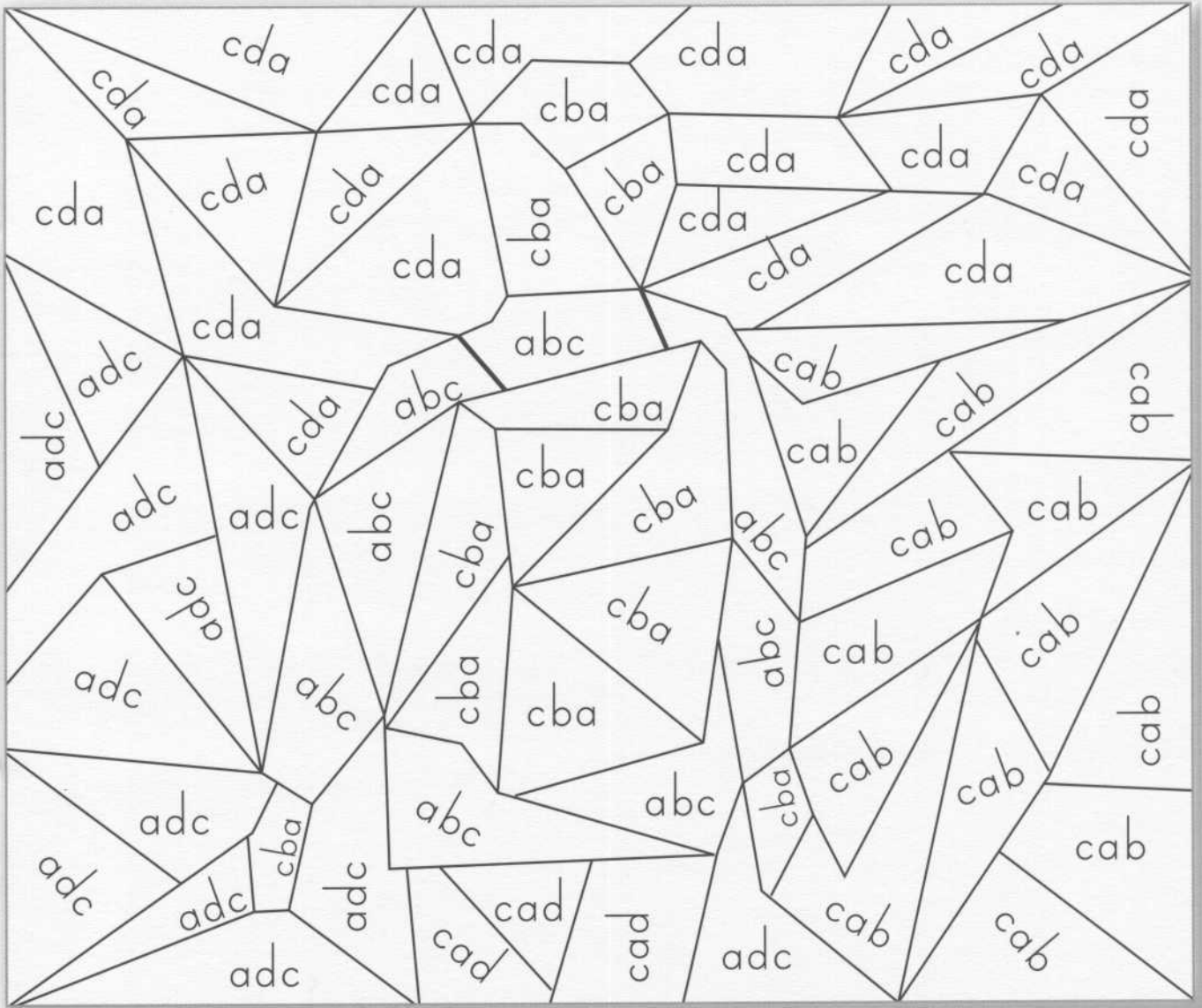
cda
BLEU

adc
GRIS

cab
VERT

cad
JAUNE

cba
MARRON



NOMBRE DE CASES
68

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION ☺ ☹ ☹
...../68

ÉVALUATION ☺ ☹ ☹
Coloriage

Aide

abc
adc

cda
cba

cad
cab

PRÉNOM _____

DATE _____

FICHE

10
CP

Orthographe grammaticale

NOM _____

Le genre et le nombre des mots

Emploi des articles définis

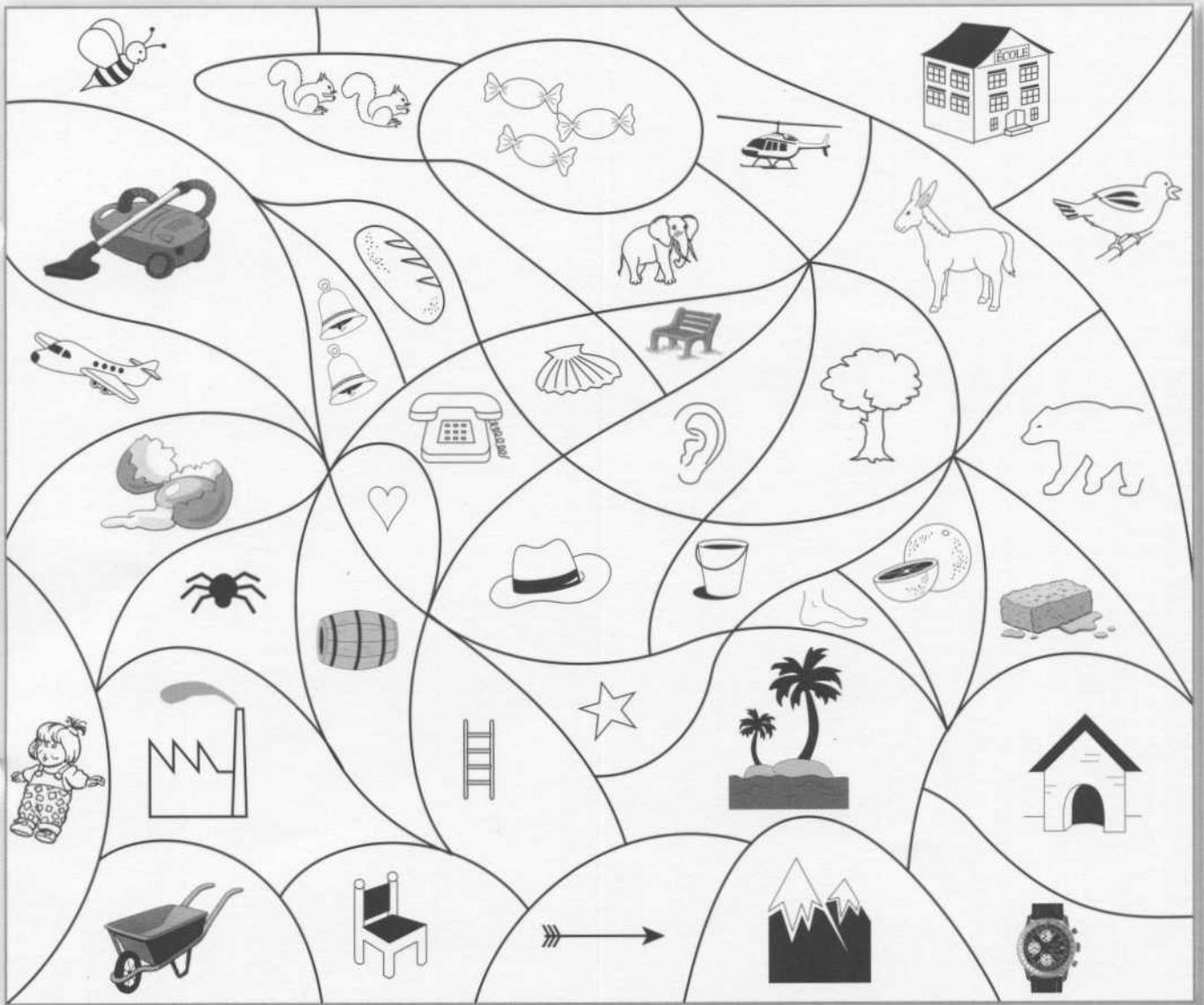
Consigne : Je complète les cases avec :

le
NOIR

la
VERT

l'
BLEU

les
BLANC



NOMBRE DE CASES
38

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 ☹️
...../38

ÉVALUATION 😊 😐 ☹️
Coloriage 🖍️

Aide



le coq



la poule



l'œuf



les poussins

PRÉNOM

DATE

FICHE

NOM

Identification des lettres q, p, d, b

11

CP

Discrimination visuelle

Consigne : Attention aux lettres qui se ressemblent.

 qp
ROUGE

 db
ORANGE

 dp
BLEU

 dq
JAUNE

 qb
VERT

 bp
ROSE

A grid of 65 hexagonal cells containing letters. Two cells are circled: one containing 'dp' in the 4th row, 5th column, and one containing 'qp' in the 5th row, 6th column.

NOMBRE DE CASES
65

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION   
...../65

ÉVALUATION   
Coloriage 

Aide

 balle
2 deux

pomme 
quatre **4**

PRÉNOM

DATE

FICHE

12
CP

NOM

Discrimination auditive

Oppositions phonologiques

[a] / [wa] – [o] / [ɔ]

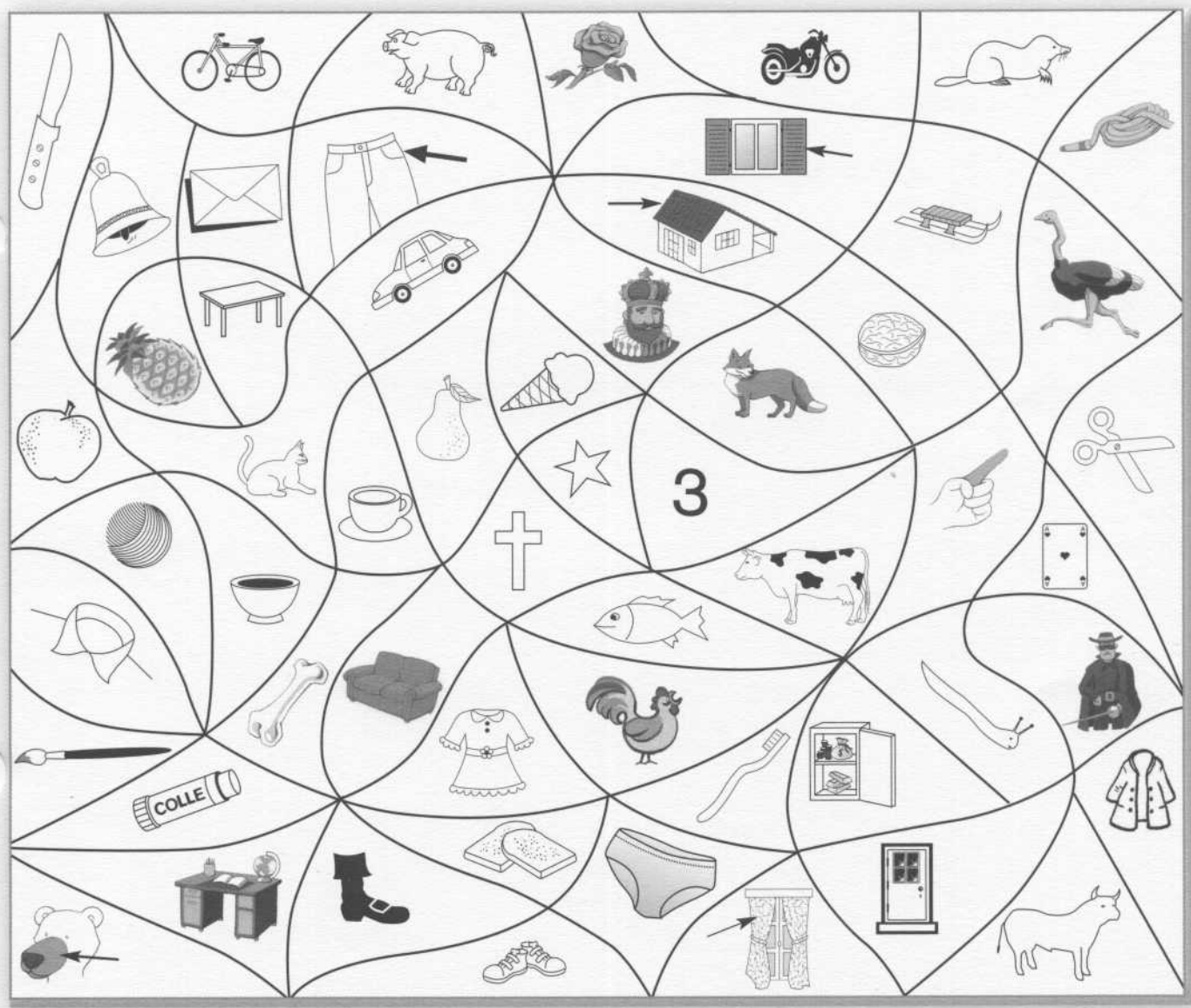
Consigne : Je distingue les sons :

/a/
MARRON

/oi/
JAUNE

/o/
BLEU

/ɔ/
VERT




NOMBRE DE CASES
56

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION ☺ ☹ ☹
...../56 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION ☺ ☹ ☹
Coloriage 🖍 ☐ ☐ ☐

Aide

/a/

un rat

/oi/

un roi

/o/

une moto

/ɔ/

un bol

PRÉNOM

DATE

FICHE

13
CP

Reconnaissance visuelle

NOM

Recomposer des mots à partir de lettres en désordre

Consigne : Avec les lettres mélangées, retrouve les mots.

choque
MARRON

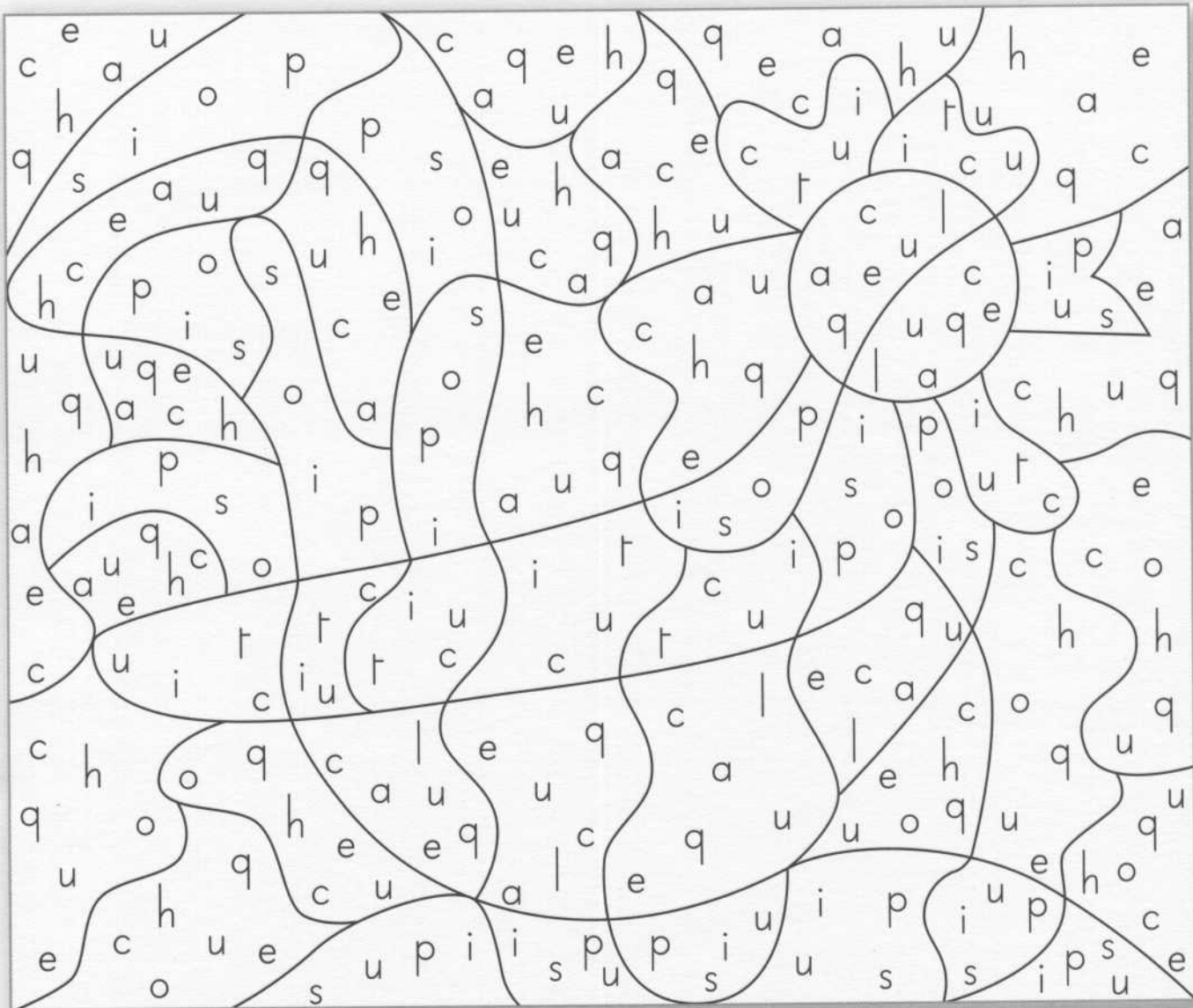
chaque
BLEU

claque
NOIR

pois
VERT

puis
JAUNE

cuit
ROUGE



NOMBRE DE CASES
51

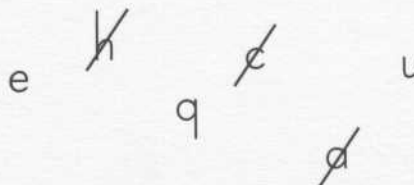
NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../51

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️

Aide

Pour t'aider, tu peux barrer les lettres : chaque



PRÉNOM _____

DATE _____

FICHE

14


CP


NOM _____

Situation des phonèmes [n] et [m] dans le mot

Discrimination auditive

Consigne : Situe les sons /n/ et /m/ dans les mots.

 /n/ →
MARRON

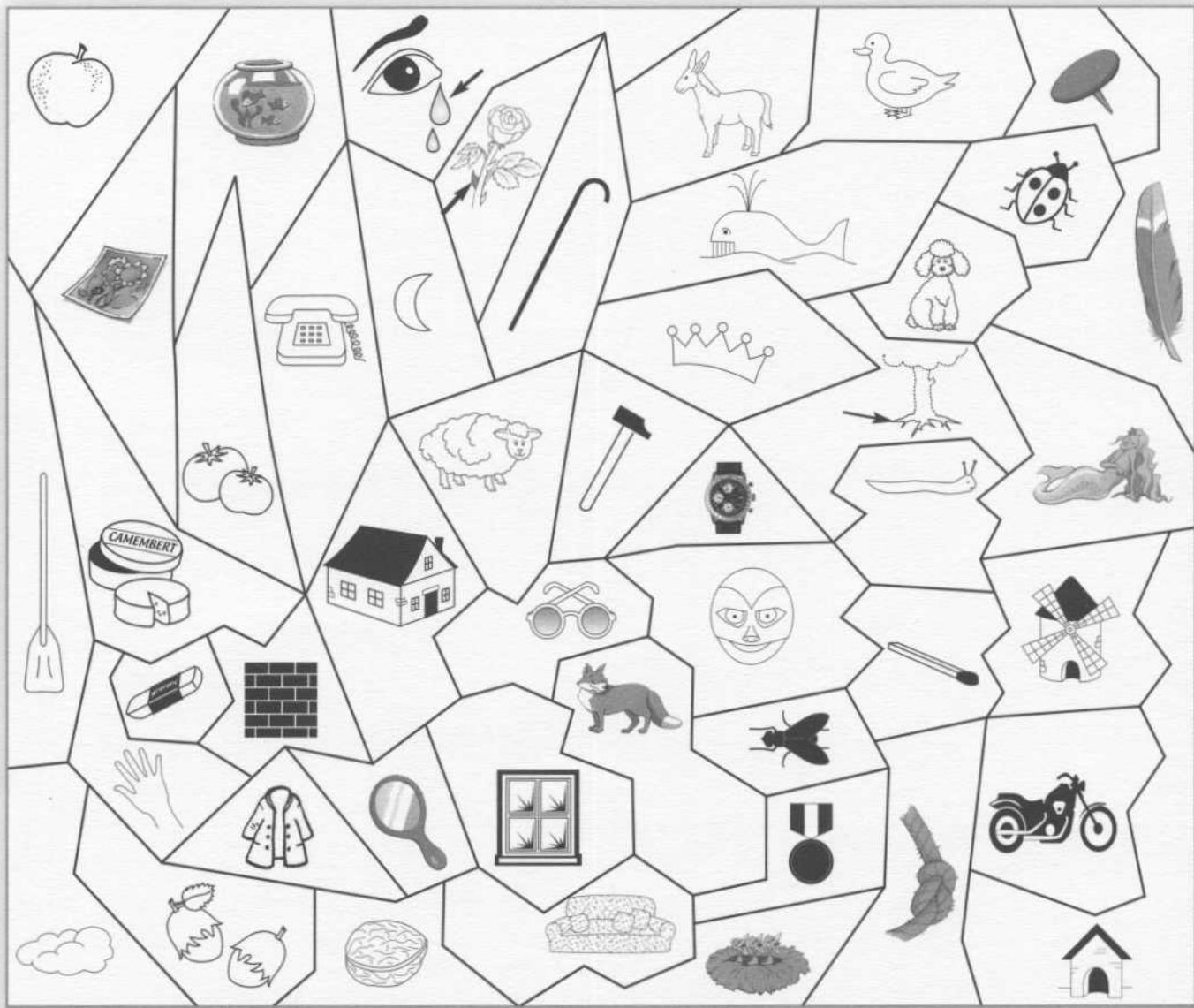
 /n/ →
VIOLET

 /n/ →
VERT

 /m/ →
ORANGE

 /m/ →
JAUNE

 /m/ →
BLEU



NOMBRE DE CASES
47

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION   
...../47

ÉVALUATION   
Coloriage 

Aide


AU DÉBUT →
nuage

 /n/


AU MILIEU →
fenêtre


À LA FIN →
lune


AU DÉBUT →
moto

 /m/

AU MILIEU →
limace


À LA FIN →
rame

PRÉNOM

DATE

FICHE

16
CP

NOM

Discrimination auditive

Oppositions phonologiques

[f] / [v] – [k] / [g]

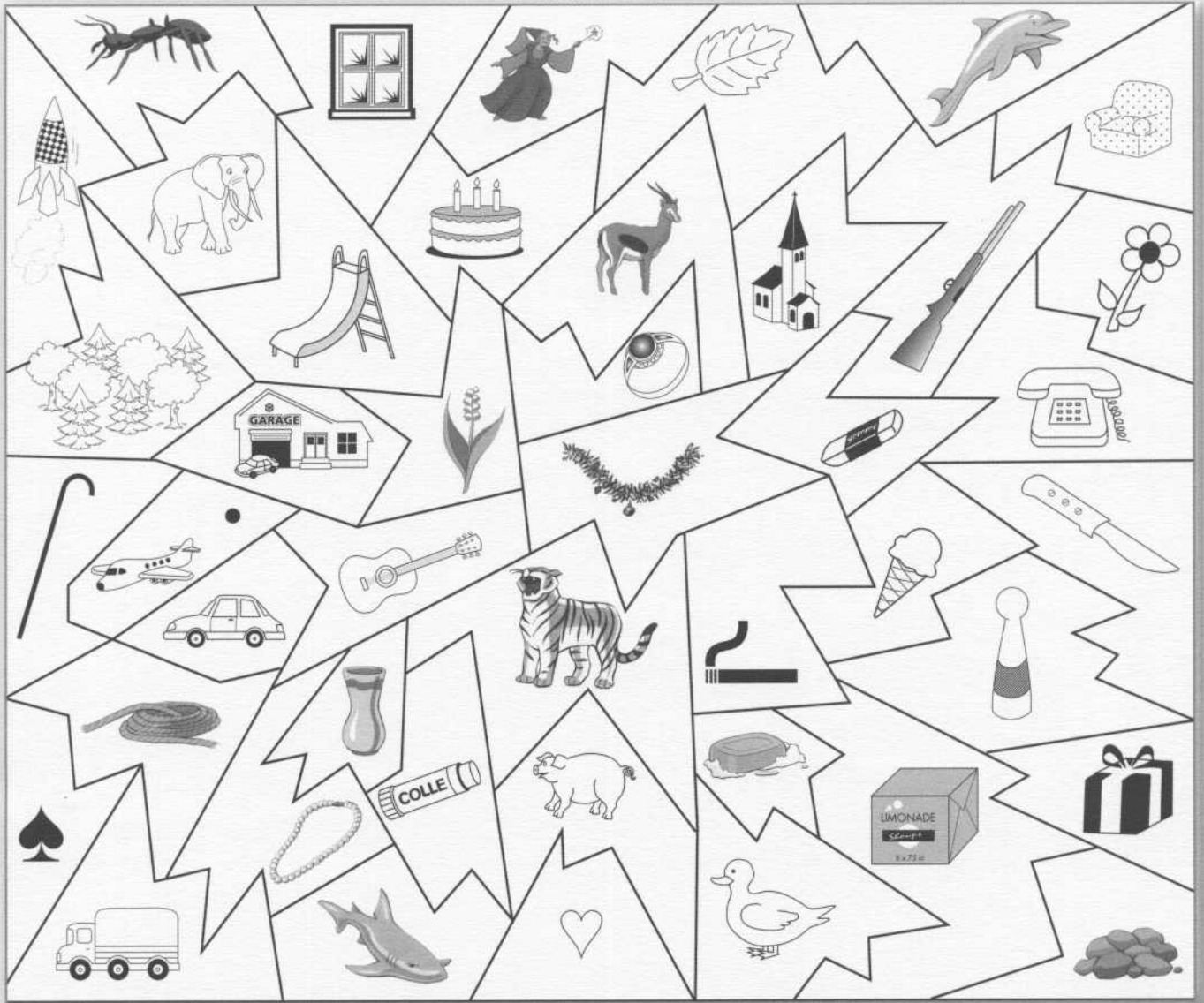
Consigne : Je fais attention aux sons qui se ressemblent.

/f/
BLEU

/v/
ROSE

/k/
VERT

/g/
MARRON



NOMBRE DE CASES
44

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION ☺ ☹ ☹
...../44

ÉVALUATION ☺ ☹ ☹
Coloriage 🖍

Aide

/f/

la forêt

/v/

une vache

/k/

un cadeau

/g/

un gâteau

PRÉNOM

DATE

FICHE

17
CP

Reconnaissance visuelle

Reconnaissance du mot par indices visuels

Consigne : À chaque lettre sa maison.

ooo BLEU	oo o ROUGE	oo o VERT	o oo o ORANGE	o oo o VIOLET	ooo o JAUNE
-------------	---------------	--------------	------------------	------------------	----------------

taupe	berge		lampe		poule	
large	moule	vache		roule		guide
	robe	café	moto	côte	mite	
lange	corde		miche		monte	pente
	cri	loto		date		
loupe	école	carte		route		poste
	sac	crabe	car	eau		
linge	riche		cache			poche
	vin	sec		cru		
bouge	oncle	voile		niche		poilu
tempe	tata	rue		coude	roc	
ganté	ronde	coule		monde		perdu
			joute		jeudi	

NOMBRE DE CASES 55	NOMBRE D'ERREURS	ÉVALUATION/55	ÉVALUATION Coloriage
		☺ ☹ ☹ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	☺ ☹ ☹ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Aide

— a c e i m n o r s u v w x z

— b d f h k l t

— g j p q y

PRÉNOM

DATE

FICHE

18

CP

NOM

Opposition phonologique [e] / [ɛ]

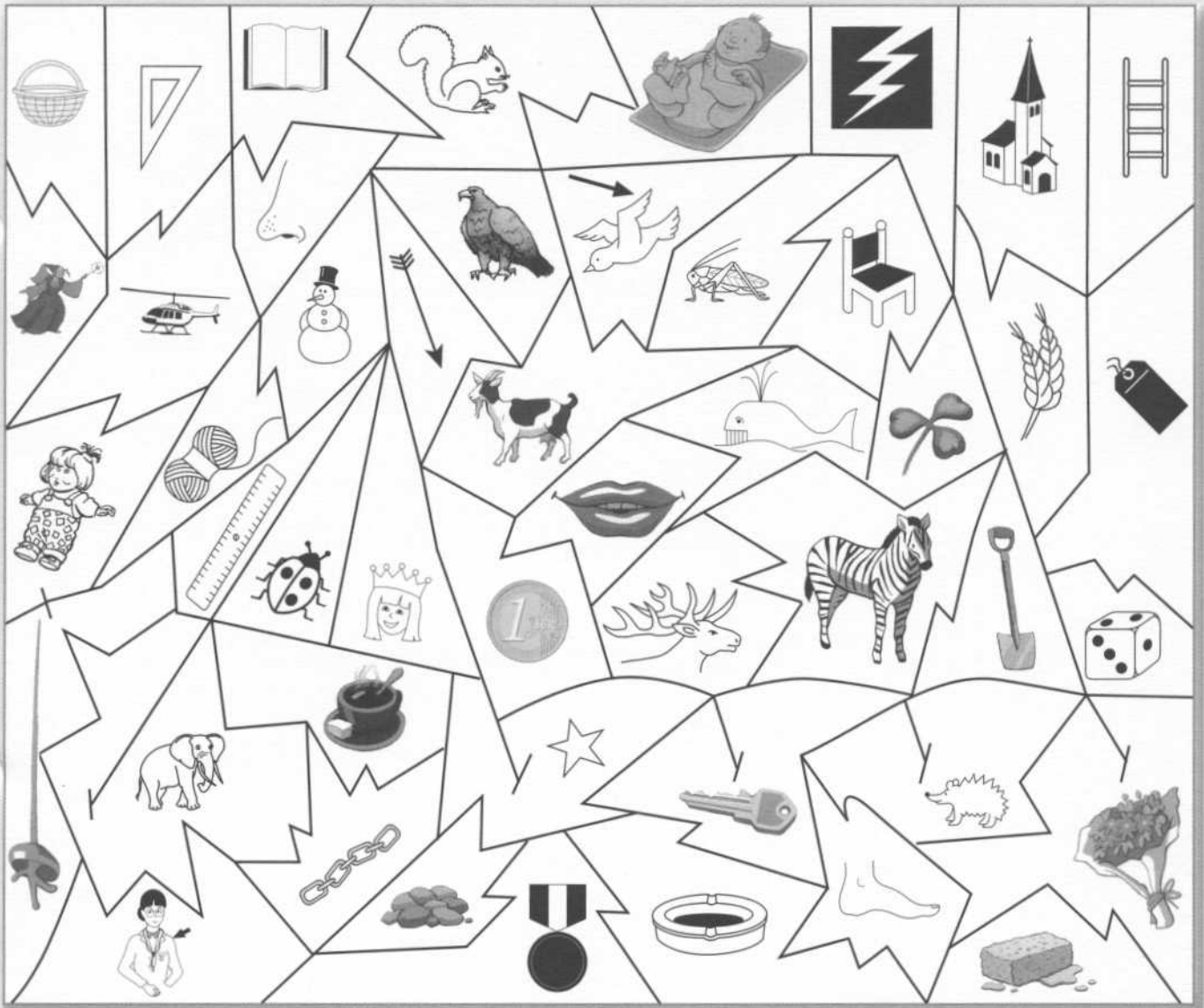
Discrimination auditive

Consigne : Je distingue /é/ de /è/.

/é/
VERT

/è/
ORANGE

/é/ et /è/
MARRON



NOMBRE DE CASES
47

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION ☺ ☹ ☹
...../47

ÉVALUATION ☺ ☹ ☹
Coloriage

Aide

/é/
 du café

/è/
 une règle

/é/ et /è/
 une échelle

PRÉNOM

DATE

FICHE

20
CP

NOM

Reconnaître un mot par des indices visuels : mots à demi-effacés

Discrimination visuelle

Consigne : Colorie les cases quand tu lis :

niche
JAUNE

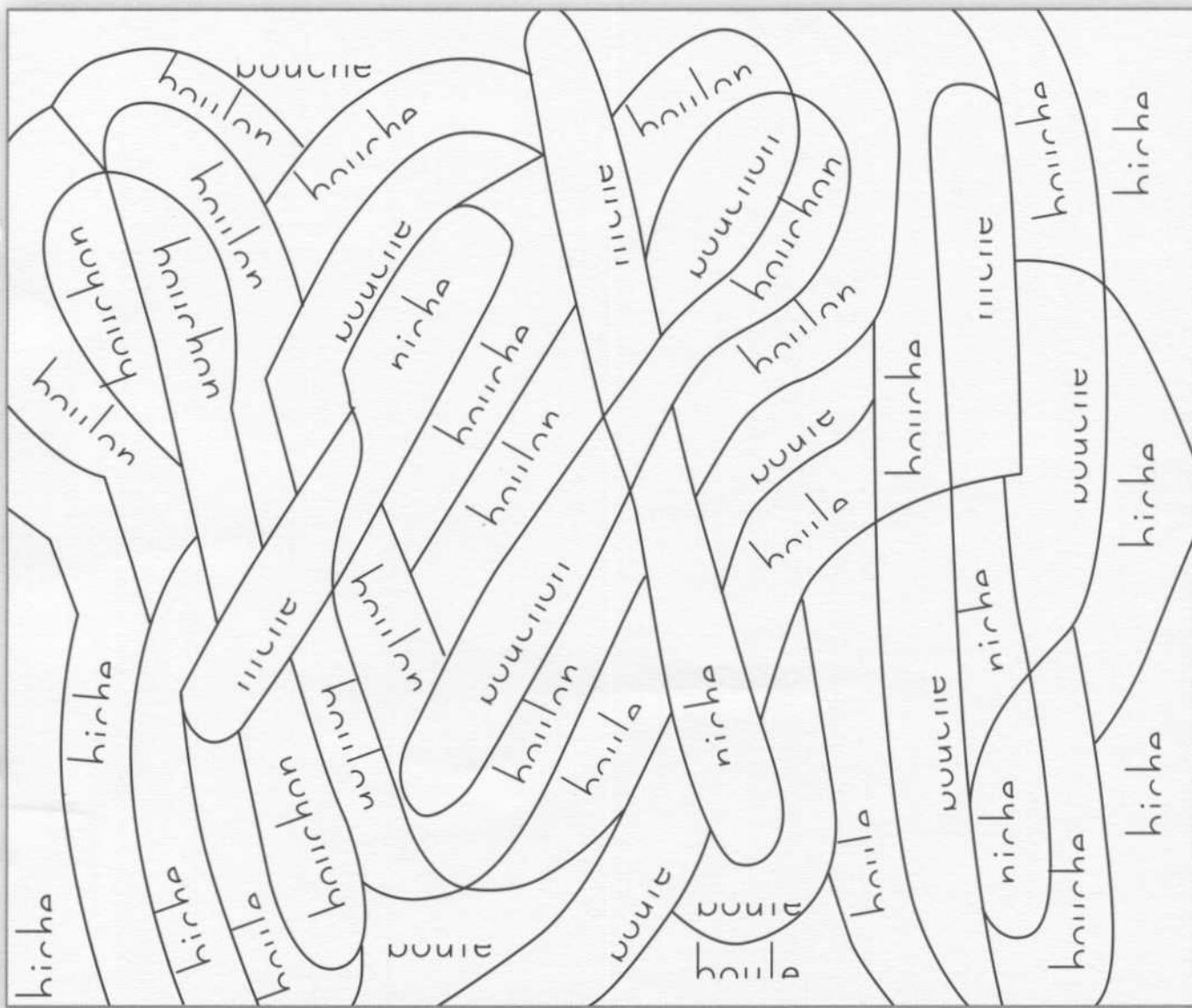
biche
VERT

bouche
VIOLET

boule
GRIS

boulon
BLEU

bouchon
ROUGE



NOMBRE DE CASES
46

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../46

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️

Aide

niche	biche	bouche	boule	boulon	bouchon
niche	biche	bouche	boule	boulon	bouchon
niche	biche	bouche	boule	boulon	bouchon

Oppositions

oi / io - ui / iu - ei / ie - ai / ia

Discrimination visuelle

Consigne : Colorie les cases quand tu vois :

-  oi
VIOLET
-  io
BLEU
-  ui
VERT
-  iu
ROSE
-  ei
MARRON
-  ie
NOIR
-  ai
JAUNE
-  ia
ROUGE







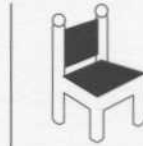

NOMBRE DE CASES
62

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../62

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️

Aide

- 
une poire
- 
une radio
- 
les fruits
- 
une plume
- 
un peigne
- 
un pied
- 
une chaise
- 
un piano

PRÉNOM

DATE

FICHE

22
CP

NOM

Discrimination auditive

Oppositions phonologiques

[k] / [p] / [t] / [d] / [b]

Consigne : Je distingue les sons :

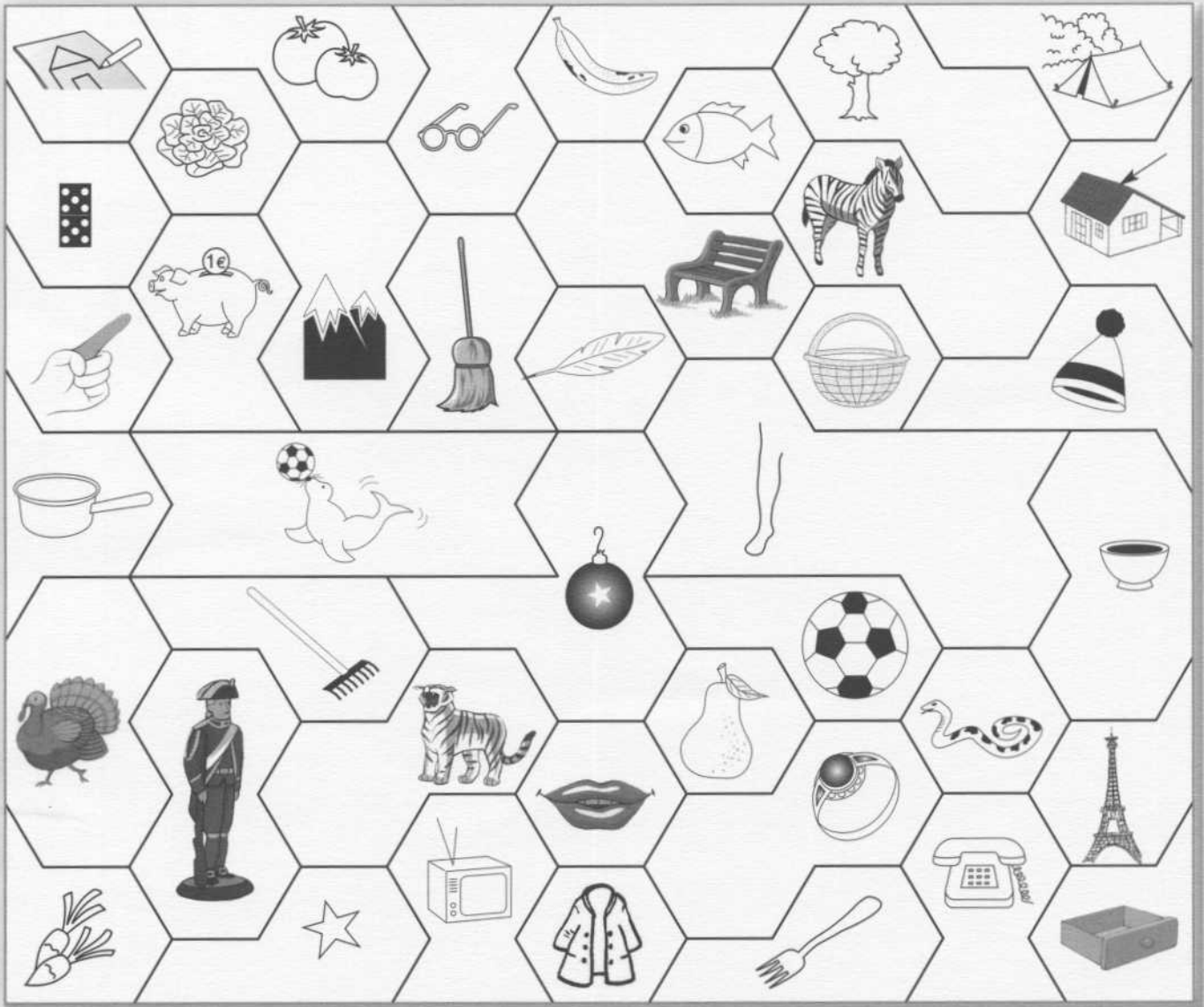
/k/
MARRON

/p/
ROUGE

/t/
BLEU

/d/
JAUNE

/b/
VERT



NOMBRE DE CASES
41

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION ☺ ☹ ☹
...../41

ÉVALUATION ☺ ☹ ☹
Coloriage 🖍

Aide

/k/

un **coq**

/p/

une **poule**

/t/

une **tomate**

/d/

un **dé**

/b/

un **bol**

Discrimination visuelle

Consigne : Colorie quand tu vois :

ar VIOLET

ra VERT

ir ROUGE

ri BLEU

or GRIS

ro JAUNE

crabe	trapèze	cartable	car	arbre	parc
grappe	crapeau	armée	radio	râteau	carte
radeau	bracelet	car	radis	rare	parc
cravate	caravane	car	radis	rare	parc
prison	cobra	car	radis	rare	parc
griffe	râpe	barbe	garçon	carton	parc
ride	bras	artichaut	canard	canard	parc
sorcière	rat	artichaut	canard	canard	parc
morceau	format	artichaut	canard	canard	parc
torpille	sardine	artichaut	canard	canard	parc
emporte	armure	artichaut	canard	canard	parc
sirap	armure	artichaut	canard	canard	parc
robe	corne	artichaut	canard	canard	parc
sortie	rôle	artichaut	canard	canard	parc
tortue	sorte	artichaut	canard	canard	parc
corbeau	rôti	artichaut	canard	canard	parc
ortie	corde	artichaut	canard	canard	parc
rivière	mari	artichaut	canard	canard	parc
tricycle	crime	artichaut	canard	canard	parc

NOMBRE DE CASES
69

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../69

ÉVALUATION
Coloriage

Aide

ar



une armoire

ra



un râteau

ir



le cirque

ri



un rideau

or



la sorcière

ro



un rôti

PRÉNOM

DATE

FICHE

24
CP

NOM

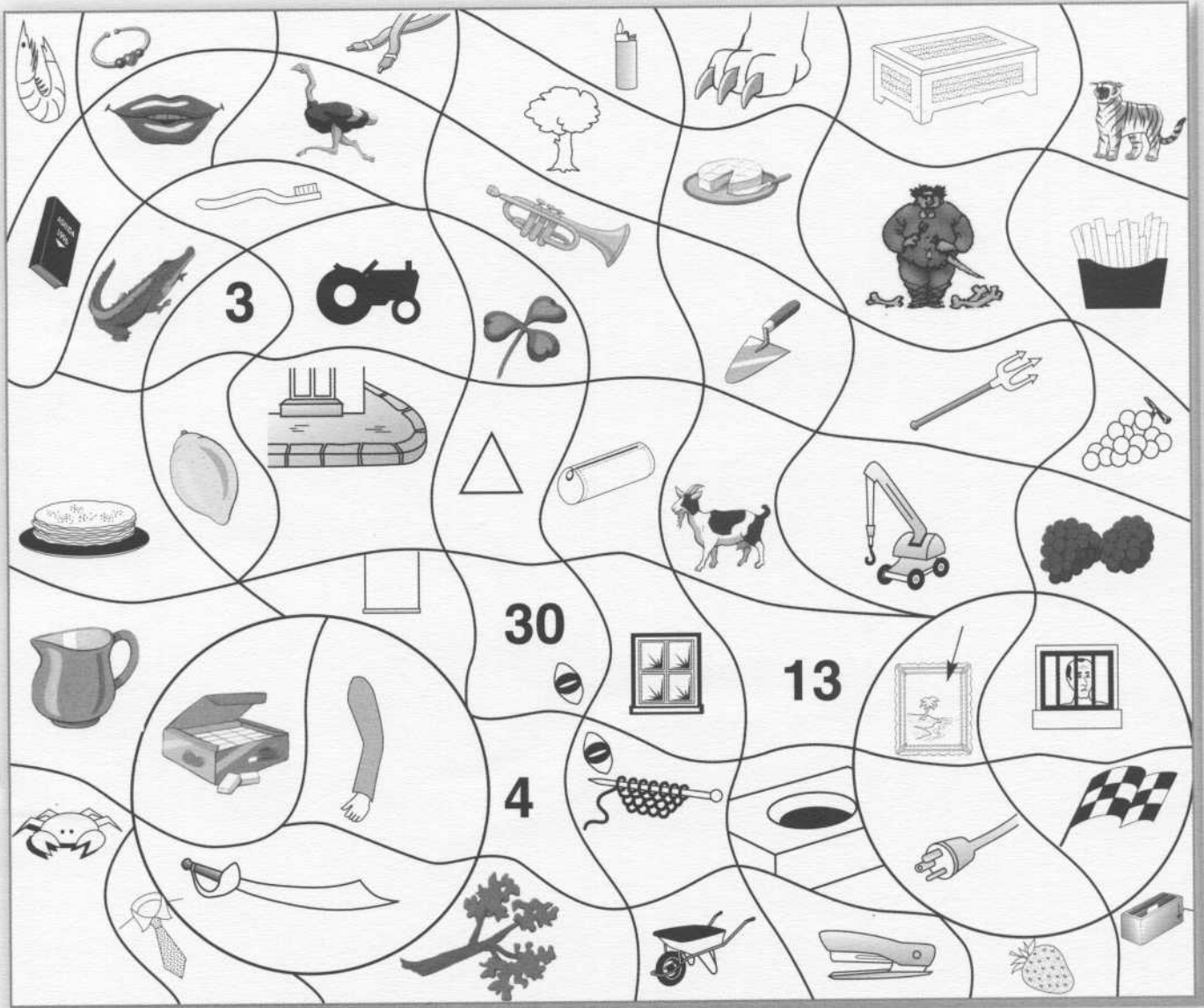
Identification des phonèmes

[pr], [cr], [br], [dr], [fr], [tr], [gr], [vr]

Discrimination auditive

Consigne : Colorie les cases quand tu entends :

- /pr/ VIOLET
- /cr/ BLEU
- /br/ VERT
- /dr/ ROSE
- /fr/ ORANGE
- /tr/ NOIR
- /gr/ JAUNE
- /vr/ BLANC



NOMBRE DE CASES
53

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../53

ÉVALUATION
Coloriage

Aide



un prix

un arbre



une cravate



un drapeau



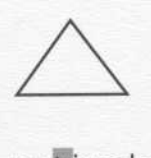
une fraise



un tigre



un triangle



un livre



PRÉNOM

DATE

FICHE

25

CP

NOM

Repérage et dénombrement du phonème [a]

Discrimination auditive

Consigne : J'entends :

1 fois /a/
BLEU

2 fois /a/
ROUGE

3 fois /a/
VERT

A large grid of 50 irregular shapes, each containing a word. The words are: car, jamais, date, sachet, rage, bas, âne, tasse, ma, sac, patte, automate, tableau, cacao, affaire, bâton, campagne, rat, pas, provos, lamas, cabane, vagabond, ta, cadenas, carton, vague, hache, renard, balade, panneau, laitage, Sahara, ananas, balle, vocabulaire, nédalo, banane, malade, caravane, balançoire, la, glace, vache, balai, chat.

NOMBRE DE CASES
50

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../50

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️

Aide

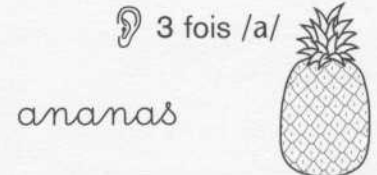
1 fois /a/



2 fois /a/



3 fois /a/



ATTENTION : **tableau** 👁️ 2a 🗣️ 1 fois /a/

PRÉNOM

DATE

FICHE

26
CP

NOM

Emploi de la lettre h

Discrimination visuelle

Consigne : Je vois la lettre h, j'entends :

 ph  /f/
ROUGE




 ch  /ch/
VERT

 h 
GRIS

A large word search grid containing various words. Some words are circled in grey, indicating they contain the letter 'h' but do not start with it. The words include: hutte, homme, caniche, boucherie, machine, dahlia, hippopotame, habit, chocolat, chute, poche, char, moucheron, châle, polochon, vache, hotte, téléphérique, chine, charrue, phare, huit, phrase, chou, artichaut, ruche, thé, dauphin, éléphant, hôpital, hier, téléphone, alphabet, saxophone, orphelin, nénuphar, photo, haie, strophe, phénomène, manche, parachute, recherche, réchaud, fache, déchû, chat, hibou, marionnette, paracheute, perche, biche, héros, méchant, manchette, chère, réchaud, fache, déchû, marathôn, bonhomme, fichu, labyrinth, Téléthôn, malheur, aujourd'hui, rhume, huile, thon, bonheur.



NOMBRE DE CASES
65

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION   
...../65



ÉVALUATION   
Coloriage 

Aide

 ph  /f/




un phare

 ch  /ch/



du chocolat

 h 

8

huit

Situation des phonèmes [ʃ] et [ʒ] dans le mot

Consigne : Situe les sons /ch/ et /j/ dans les mots.

/ch/
 MARRON

/ch/
 VIOLET

/ch/
 JAUNE

/j/
 BLEU

/j/
 ORANGE

/j/
 VERT

NOMBRE DE CASES
50

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../50

ÉVALUATION
Coloriage

Aide

/ch/
 AU DÉBUT DU MOT
 ⊗ ○ ○
 che-mi-née

/ch/
 AU MILIEU DU MOT
 ○ ⊗ ○
 bou-che-rie

/ch/
 À LA FIN DU MOT
 ○ ○ ⊗
 mous-ta-che

PRÉNOM

DATE

FICHE

28

CP

NOM

oin, ion, ouin, ein, ien, ain

Discrimination visuelle

Consigne : Attention à l'ordre des lettres.

oin
BLEU

ion
JAUNE

ouin
BLANC

ein
NOIR

ien
VIOLET

ain
GRIS

foin	poulain	pointillé	goinfre	pointure			
loin	pion	train	poing	main	pain	nain	soin
babouin		pingouin		bain	grain		
marsouin		rejoindre				moins	
point	shampoing		pointu	joint			
recoin		désappointé	lion	pointe	coin		
		embonpoint		champion	témoin		
ceinture		besoin		télévision	avion		
ain	rein	enceinte		plein	peinture		
magicien		mécanicien		dalmatien	chirurgien		rien
chien	gardien	musicien		martien		indien	

NOMBRE DE CASES
51

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../51

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️

Aide

oin



un point

ion



un lion

ouin



un pingouin

ein



une ceinture

ien



un chien

ain



une main

PRÉNOM

DATE

FICHE

29

CP

Orthographe grammaticale

NOM

Le genre et le nombre des mots : emploi des articles indéfinis

Consigne : Je complète les cases avec :

un
JAUNE

une
BLEU

un ou une
NOIR

des
MARRON

île	bureau				lune	gant
bols	tasses	arrosoir	dessinateur	télévision	salade	boule
assiette	parachute	marguerites			casserole	jeu
	couverture	tulipe			enveloppe	chou
bouche					montagne	timbre
grimace	poire	balles	lits		promenade	moustache
	autruche	livres			patte	montre
branche	taureau	roues	fleurs		bombons	maman
	épingle	piano	téléphone	enfant		
				perles		
				étoiles		
				pétale		
						dragée

NOMBRE DE CASES
48

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../48

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️

Aide

Attention :
une dragée,
un arrosoir,
un gant,
un pétale.



un garçon



une fille



un moule



une moule



des fleurs

PRÉNOM

DATE

FICHE

30
CP

Discriminations auditive et visuelle

NOM

Établir une correspondance entre graphèmes et phonèmes : [ã] / [a] [n] – [ɛ̃] / [i] [n] – [õ] / [o] [n]

Consigne : Colorie quand :

an / an /
BLEU

an / a /
ORANGE

in / in /
VIOLET

in / i /
ROUGE

on / on /
VERT

on / o /
JAUNE

Word search grid containing words like: mouche, hironde, bande, arondi, blanc, lanterne, volcan, orange, onde, canne, écran, chanteur, pantoufle, mouton, fané, trône, bonnet, bandit, noussin, vinaigre, tétine, manchette, pont, universitaire, chemin, insecte, racine, platine, cheminée, épine, cinéma, montagne, bonne, ananas, monnaie, sonnette, pince, épingle, farine, sardine, cuisine, marteau, ongle, mariage, âne, tonnerre, banc, landeau, mine, dîner, bouton, banane, bâton, jeton, banque, gant, chant, langue, ronde, bouchon, melon, ballon, conte, sang, ancre.

NOMBRE DE CASES
75

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../75

ÉVALUATION
Coloriage

Aide

an
 /an/ /a/
 une manche un manège

in
 /in/ /i/
 une dinde une tétine

on
 /on/ /o/
 un rond un bonnet

PRÉNOM

DATE

FICHE

31
CP

Discriminations auditive et visuelle

NOM

Compléter des mots avec des voyelles manquantes

Consigne : Je remplace les taches par :

o
BLEU

i
GRIS

e
ROUGE

a
VERT

u
JAUNE

A large grid of irregular shapes containing words with missing vowels. The words are: un pian, une plume, la lune, un abricot, un fessé, le lavab, un caca, une barb, le galop, un chat, une régl, un tric, une tasse, une prune, la fumée, un cbe, du sirp, une dée, du sucre, la chsse, une crise, vendredi, il est têt, une grenouille, il est pli, la polic, une arme, le livre, un melon, brave, en Afrique, un numéro, un animal, il est pli, la plge, le villge, une image, un habit, un bidon, du coton, dimanche, un visage, la plge, le villge, une bousculde, le gendarme, il est rapide, un disque, la souris, un ordinateur, une tasse, le visage, une guitare, une bousculde, le gendarme, une vche, le stde.

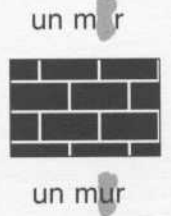
NOMBRE DE CASES
54

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../54

ÉVALUATION
Coloriage

Aide



PRÉNOM

DATE

FICHE

32

CP

Localisation des phonèmes [ɛ̃] et [ɛ]
Identification des graphèmes proches ein / ei - ain / ai

Discriminations auditive et visuelle

NOM

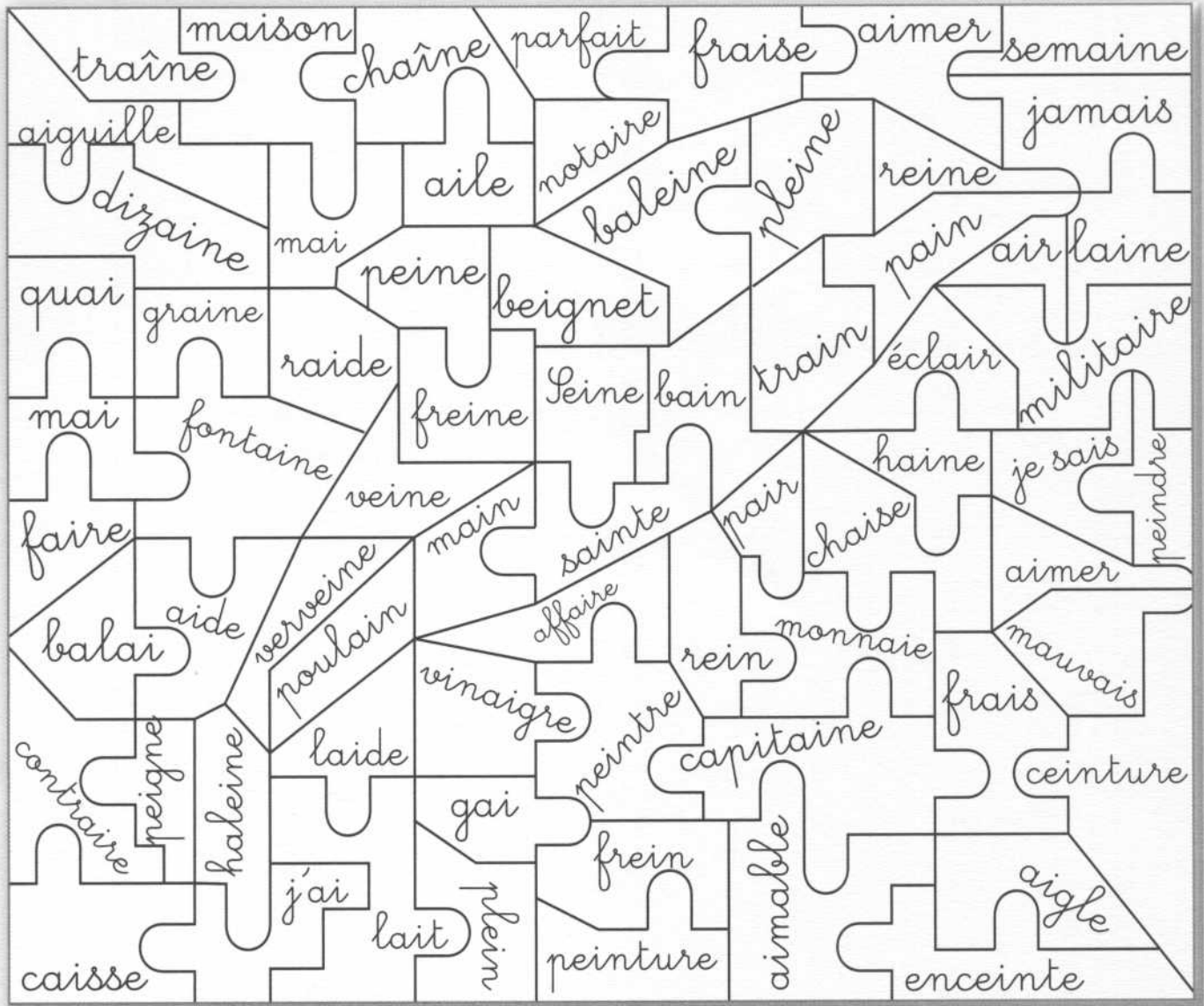
Consigne : Colorie quand :

ein /ein/ VERT

ei /è/ GRIS

ain /ein/ VIOLET

ai /è/ BLEU



NOMBRE DE CASES
69

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../69

ÉVALUATION
Coloriage

Aide

ein



une ceinture

/ein/

ain



une main

ei



une baleine

/è/

ai



une chaîne

PRÉNOM

DATE

FICHE

33
CP

Orthographe grammaticale

NOM

Pronominalisation : emploi des pronoms personnels il - elle / ils - elles










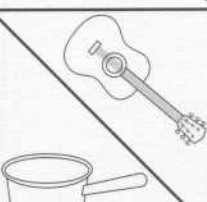






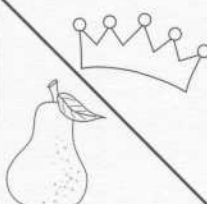











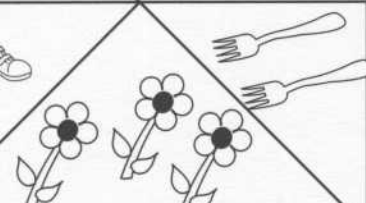


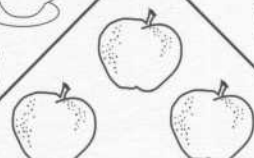

Consigne : Je complète les cases avec :

il
BLEU

elle
JAUNE

ils
ROUGE

elles
VERT

NOMBRE DE CASES
42

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
..... / 42

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️

Aide



elle danse



elles dansent



il chante



ils chantent

PRÉNOM

DATE

FICHE

34
CP

Vocabulaire

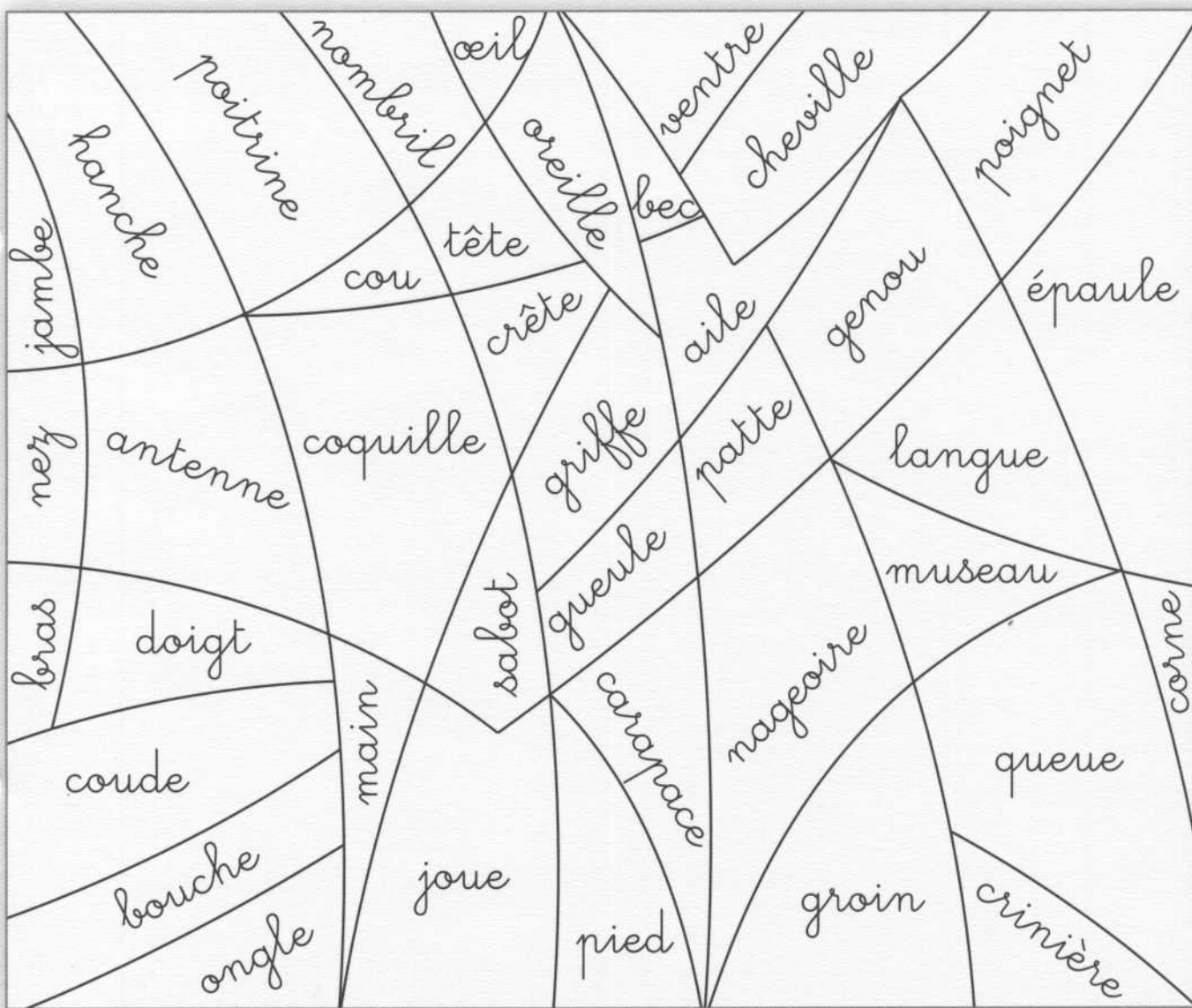
Lecture des mots relatifs à l'anatomie humaine ou animale

NOM

Consigne : Ce mot est utilisé pour décrire :

uniquement un animal
GRIS

un homme ou un animal
ROSE



NOMBRE DE CASES
39

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION ☺ ☹ ☹
...../39

ÉVALUATION ☺ ☹ ☹
Coloriage 🖍

Aide

Utilisé pour décrire
uniquement
l'animal



Utilisé pour décrire
l'homme et l'animal

▼ PRÉNOM _____

▼ DATE _____

FICHE

35
CP

▼ NOM _____

Vocabulaire

Lecture : classement de noms d'êtres vivants

Consigne : Cet être vivant est :

un légume
JAUNE

un fruit
BLEU

une fleur
VERT

un arbre
ROSE

A large grid of 62 irregular shapes, each containing a name of a living being. The names are: aubergine, salade, chou, mandarine, framboise, groseille, ananas, mirabelle, clémentine, courgette, lys, jasmin, prune, melon, betterave, crocus, pensée, cerisier, fraise, platane, chêne, carotte, marguerite, lilas, noisetier, anémone, rose, céleri, cassis, pin, jonquille, tournesol, hêtre, pommier, haricot, concombre, pâquerette, tulipe, poire, bouleau, cerise, persil, mimosa, primevère, abricot, petits pois, pomme, sapin, oignon, poireau, orange, pomme de terre, brocoli, maïs, pois chiche, kiwi, mangue, banane, poivron, poireau, orange, kiwi, mangue, banane, raisin.

NOMBRE DE CASES
62

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../62

ÉVALUATION Coloriage 🖍️

Aide

UN LÉGUME



une carotte

UN FRUIT



une banane

UNE FLEUR



du lilas

UN ARBRE



le sapin

PRÉNOM

DATE

FICHE

Lecture : classification d'animaux en fonction de leurs organes locomoteurs

36

CP

Vocabulaire

NOM

Consigne : L'animal a :

2 pattes
ROUGE

4 pattes
VERT

+ de 4 pattes
JAUNE

pas de pattes
GRIS

Word search grid containing the following animals:

- caille, grenouille, lion, kangourou, chien, souris, cheval, mouton
- moineau, poussin, canari, rat, loup, ours, serpent, truite, canard
- thon, tortue, limace, oie, ver de terre, asticot, éléphant, dindon, zèbre
- aigle, perroquet, escargot, mouche, araignée, papillon, renard
- requin, autruche, hirondelle, poule, coque, lapin, pigeon, papillon, écureuil
- carpe, oursin, baleine, coq, tigre, chèvre, chat
- dauphin, saumon, crocodile

NOMBRE DE CASES
51

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION ☺ ☹ ☹
...../51

ÉVALUATION ☺ ☹ ☹
Coloriage 🖍

Aide

2 pattes



Ex. : les oiseaux

4 pattes



Ex. : le lion

+ de 4 pattes



Ex. : les insectes

pas de pattes



Ex. : les poissons