

الجمهورية التونسية
وزارة التربية

رياضيات

كراس التمارين

السنة الرابعة من التعليم الأساسي

تأليف

بشيرة الشايب الجموعي

الحبيب بوبكر

أحمد تمر

تقييم

نجيبة محمدي

فتحي الفخفاخ

المركز الوطني للبيداغوجي

أتمُّ تَعْمِيرَ الجَدُولِ التَّالِيِ .

التَّمرِين

العددُ بالأرقام					العددُ بالحروفِ
قسم الآلاف		قسم الوحدات البسيطة			
ع	أ	مأ	ع	أ	
.	.	.	.	.	أربعة عشر ألفاً وثمانمائة وثلاثة وتسعون
6	7	2	3	1	
.	.	.	.	.	سنة وستون ألفاً وخمسمائة واثنان وأربعون
4	8	9	7	5	

1

المذكورة عدد 1

أتمُّ تَعْمِيرَ الجَدُولِ التَّالِيِ .

التَّمرِين

العددُ	رقمُ أحادهِ	رقمُ مئاته	رقمُ آلافه	عدد مئاته	عدد آلافه	رقمُ عشراته	رقم عشرات آلافه
83 652	.	.	.	.	.	.	.
	9	.	.	182	.	4	.
47 538	.	.	.	.	.	.	.
.	1	4	7	.	.	2	9

2

المذكورة عدد 1

أتمُّ تَعْمِيرَ الجَدُولِ التَّالِيِ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ .

التَّمرِين

العدد مفكك		العدد مركب
الباقى	الآلاف الكاملة في العدد	.....
.....	.....	95 845
125	81 000	.....
.....	.....	46 842
624	73 000	.....

3

المذكورة عدد 1

التّمرين

قرّر المركز الوطني البيداغوجي تزويد أحد مراكز التوزيع الكبرى بكتب السنة الرابعة على دفعات.
شرع أحد الأعوان في إعداد جدول التوزيع التالي :

4

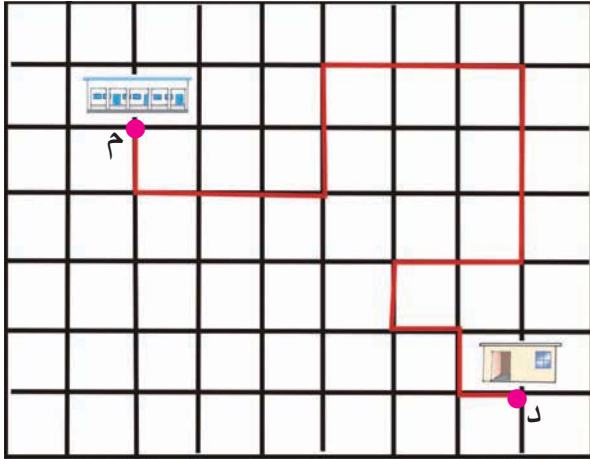
الدّفعة				عدد الكتب	النّوع
الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى		
		17 500	35 000	كتب رياضيات
	25 000	10 000	70 000	كتب قراءة وتمارين
.....	9 500	7 500	35 000	كتب إيقاظ علمي

المذكّرة عدد 1

أساعد العون على إتمام الجدول وأحدّد 4 إمكانيات لكتب الإيقاظ العلميّ.

التّمرين

5

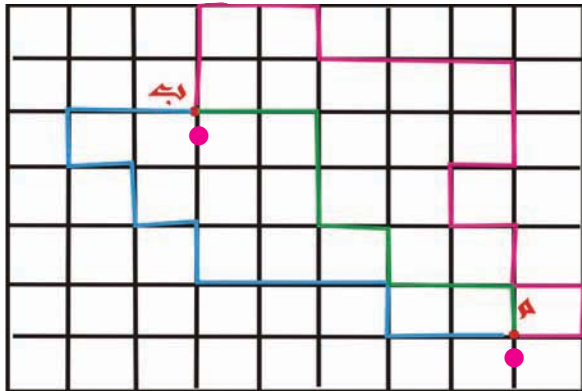


أ- أعبر بكتابة سهمية عن المسلك المرسوم من المنزل إلى المدرسة "د".
ب- أرسم مسلكاً ومختصراً من المنزل إلى المدرسة.
ج- أعين الخطوات التي تخلّيت عنها.

المذكّرة عدد 2

التّمرين

6



هذه ثلاثة مسالك تربط منزل الفلاح "م" ببستانه "ب".
- أساعده على اختيار المسلك المختصر.
- أعلّل اختياري.

المذكّرة عدد 2

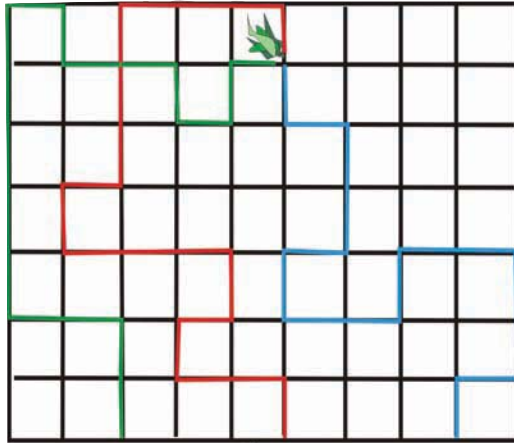
إِتَّبِعْ كُلَّ مِنَ الْحَزُونِ وَالْأَرْنبِ وَالسُّلْحَفَاءِ
مَسْلِكًا ذَا لَوْنٍ وَاحِدٍ لِلْوُصُولِ إِلَى الْخَسِّ .

أ- أُعْبِرْ بِالْأَسْهَمِ عَنْ مَسْلِكِ كُلِّ حَيْوَانٍ .

ب- أَخْتَصِرْ كُلَّ مَسْلِكٍ .

ج- ارْسُمْ عَلَى الشَّبَكَةِ الْمَسْلِكَ الْمَخْتَصِرَ
لِكُلِّ حَيْوَانٍ وَأَعْبِرْ عَنْهُ بِالْأَسْهَمِ .

د- أَعْبِرْ عَنْ هَذَا الْمَسْلِكِ بِاسْتِعْمَالِ عَدَدَيْنِ
فَقَطْ .



التَّمرين

7

المذكَّرة عدد 2

أ - انْطَلِقْ سَائِحًا مِنَ النَّزْلِ الَّذِي يُقِيمُ فِيهِ
(حَسَبَ مَا هُوَ مَبِينٌ عَلَى الشَّبَكَةِ) فِي
اتِّجَاهِ مَتْحَفِ الْمَدِينَةِ الَّذِي تُمَثِّلُهُ
العُقْدَةُ 4 ← 4 ↑ (الانطلاق من النزول)

التَّمرين

8

المذكَّرة عدد 2

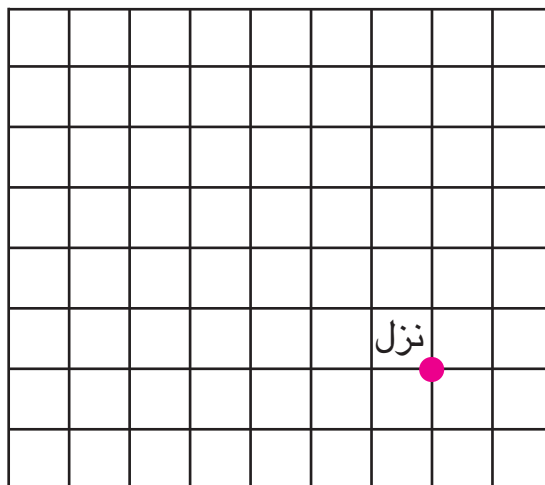
* أَعْيِنِ الْعُقْدَةَ "م" الَّتِي تُمَثِّلُ الْمَتْحَفَ
وَأرْسُمْ الْمَسْلِكَ الَّذِي سَلَكَهُ السَّائِحُ

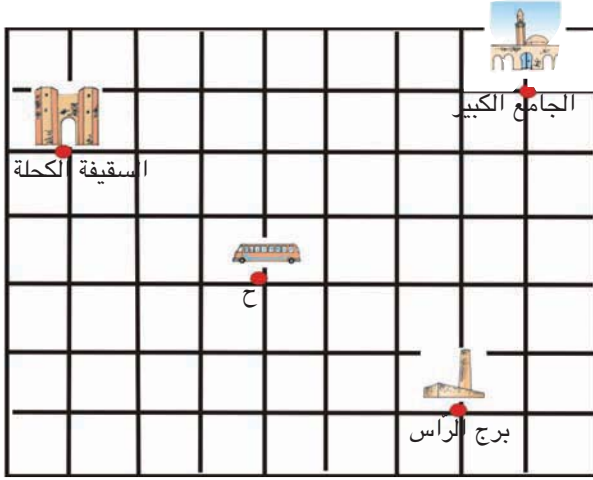
ب- بعد هذه الزيارة زار سوق النحاس
الواقع في العقدة "ن" 2 ← 5 ↑

ومغارة الصناعات التقليدية الواقعة

في العقدة "ص" 1 → 3 ↑

* أَعْيِنِ مَوْقِعِي هَذَيْنِ الْمَكَانَيْنِ بِالنَّسْبَةِ
إِلَى الْعُقْدَةِ "م" الَّتِي تَعَيَّنَ الْمَتْحَفَ .





التمرين أُعِبِّرْ بِاسْتِعْمَالِ زَوْجٍ وَاحِدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ عَنْ مَوْقِعِ كُلِّ مَعْلَمٍ بِالنِّسْبَةِ إِلَى مَحَطَّةِ الْحَافِلَةِ «ح».

9

المذكّرة عدد 2

التمرين أتمِّمِ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ بِمَا يُنَاسِبُ.

المبلغ المالي بالمي	أوراق مَالِيَّة		قِطْعُ نَقْدِيَّة			
	10 دنانير	5 دنانير	5 دنانير	1 دينار	نصف دينار	100 مي
.....	8	1				6
34 900						
.....	6		2	4	1	
43 500						

10

المذكّرة عدد 3

التمرين اُكْتُبْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ الْعِدَدَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْحُرُوفِ.

العدد بالكتابة الرقمية	العدد بالكتابة الحرفية
.....	تسعة وخمسون ألفاً وسبعة وثلاثون
80 610	.....
.....	سبعون ألفاً وسبعة
10 001	.....

11

المذكّرة عدد 7

التَّمرين

أ- أتمِّمِ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ

الْتَمَنُّ الْجَدِيدُ بِالْمِلْمِ	الْتَخْفِيزُ بِالْمِلْمِ	الْتَمَنُّ الْأَصْلِيُّ بِالْمِلْمِ	
.....	10 200	68 000	قميصٌ
34 425	6 075	.....	سروالٌ
85 030	14 770	.....	فستانٌ

12

المذكَّرة عدد 7

ب- أَعِدِّ اللَّافَّاتِ اللَّازِمَةَ.

.....	.....	.....	الْتَمَنُّ الْأَصْلِيُّ ←
.....	.....	.....	الْتَمَنُّ الْجَدِيدُ ←

التَّمرين

أ- أَكْمَلِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي الْمُرَبَّعِ التَّالِي لِأَتَحَصَّلَ عَلَى الْمُرَبَّعِ السَّحْرِيِّ الْمُنَاسِبِ.

17000		15000
	18000	
21000		

13

المذكَّرة عدد 7

ب- أَحَاوِلْ إِنْجَازَ مُرَبَّعِ سَحْرِيٍّ آخَرَ بِاعْتِمَادِ مُعْطِيَّاتِ الْمُرَبَّعَيْنِ السَّابِقَيْنِ.

أ - أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَوْرَاقِ الْمَالِيَّةِ مِنْ كُلِّ فِئَةٍ وَالَّتِي يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ قَدْ سَحَبَهَا كُلُّ حَرِيفٍ.

التَّمرين

ب- أَبْحَثُ عَنْ أَكْثَرِ مِنْ إِمْكَانِيَّةٍ لِكُلِّ حَرِيفٍ.

14

المذكَّرة عدد 8

الْعَمَلِيَّةُ	التَّارِيخُ	السَّاعَةُ	عَدَدُ بَطَاقَاتِ السَّحْبِ الْأَلْيِّ	المَبْلَغُ الْمَسْحُوبُ بِالْدِينَارِ	5 د	10 د	20 د	30 د
27	03/01/03	9	34 589	100				
28	03/01/03	9 و3 دق	40 683	135				
29	03/01/03	9 و5 دق	50 204	175				
30								
31								

التّمرين

سجّل هؤلاء الإخوة مدّخراتهم على الجدول التالي :

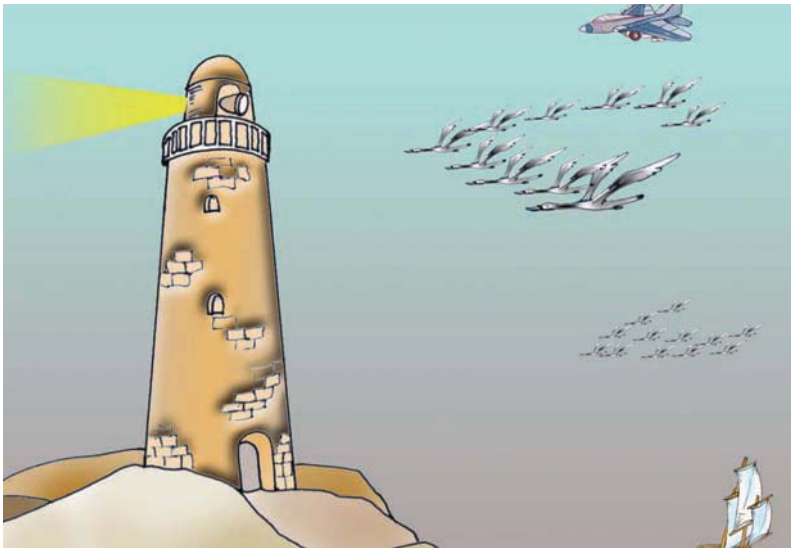
المبلغ بالمي	أوراق مائة من فئة				قطع نقدية من فئة				
	د 30	د 20	د 10	د 5	د 5	د 1	د 1/2	100 مي	
.....	1		5	2			1	4	عاطف
.....	1	1		2	3			1	ذاكر
.....		2	2		3	2			ناصر
52 700		.					3	.	منال

15

المذكّرة عدد 8

* أتمّ المُعطيات الناقصة بهذا الجدول (دون اعتبار الخانات الزرقاء).
* أبحث لمنال عن إمكانيّتين فقط.

التّمرين



هذه منارة تهتدي بها
الطائرات والسفن.
لم يكمل المصور
ضوء المنارة من
الجهة المعاكسة.

16

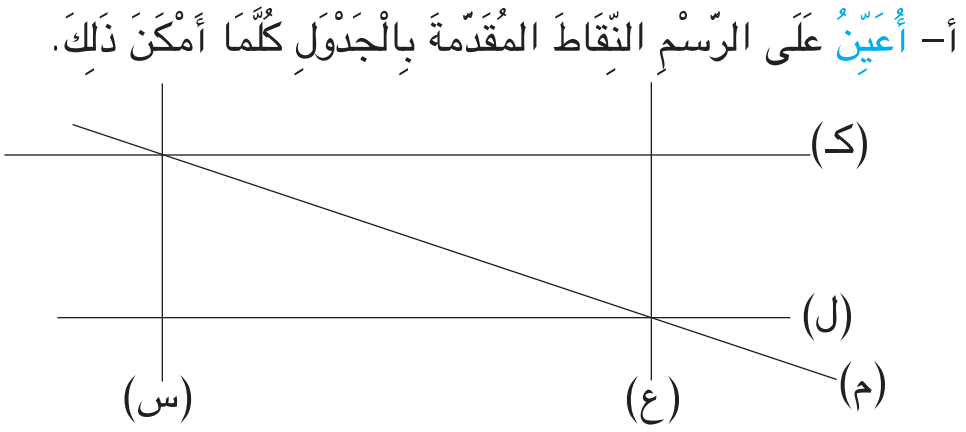
المذكّرة عدد 9

- 1) أتمّ رسم الأشعة التي تنطلق من المنارة في الاتجاه المعاكس
- 2) هل تصل الأشعة الضوئية لإنارة الطائرة؟
- 3) أرسم قطع المستقيم التي تمثل الأشعة بين المنارة وكلّ طائر مهاجر يدخل في مجال الإنارة.
- 4) أعدّ الطيور المهاجرة التي تدخل في مجال الأشعة.

التمرين

17

المذكّرة عدد 9



(م)	(ل)	(ك)	(س)	(ع)	تنتمي إلى ←
		X	X		أ
	X		X		ب
X	X			X	ت
		X		X	ث
X		X		X	ج

ب- أَصْلِحُ الْأَخْطَاءَ وَأُسْجِلُ ملاحظاتي.

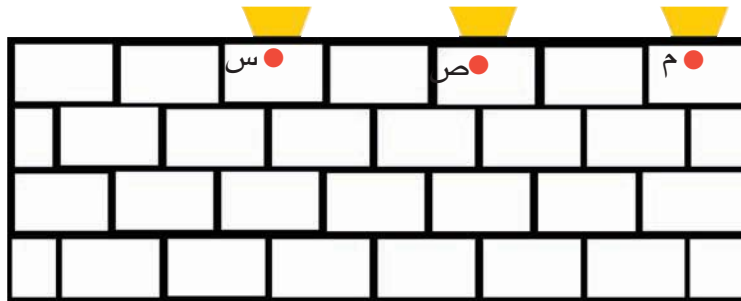
م ، ص ، س ، مصابيحُ مُثَبَّتَةٌ عَلَى جِدَارِ حَدِيقَةٍ. يُطْلَقُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا شُعَاعًا ضوئيًّا وَاحِدًا.

أُرْسِمُ شُعَاعَ كُلِّ مِصْبَاحٍ فِي الْحَالَاتِ التَّالِيَةِ مُسْتَعْمِلًا فِي كُلِّ مَرَّةٍ لَوْنًا وَاحِدًا.

التمرين

18

المذكّرة عدد 9



أ - الأشعة لا تتقاطع

ب - الشعاعان المنطلقان من "س" و "ص" فقط يتقاطعان

ج - الأشعة المنطلقة من "س"، "ص"، "م" تتقاطع في نقطة واحدة
 أتمّ تعمير الجدول التالي بالبيانات المطلوبة.

الحالة	عدد أنصاف المستقيم	عدد قطع المستقيم
أ		
ب		
ج		

هذه لعبة متاهة الحساب يجب أن يتحصّل اللاعب على أكبر عدد ممكن من النقاط (لا يمكن الرجوع إلى الخلف).

التمرين

الأطفال	المسلك المختار	10800	25600	14080	15300	3
1	←←←←↓←←←	(+)	(+)	(-)	(-)	(x)
2	←←←↓↓←↑←←←	(+)	(+)	(+)	(-)	(x)
3	←←←↑↑←↓←←←	(+)	(+)	(-)	(+)	(x)
4	←←←↑↑←↑←←←	(+)	(-)	(+)	(-)	(x)

19

المذكّرة عدد 12

- أختار مسلكاً من بين المسالك الأربعة وأرسمه على الشبكة.
- أبحث عن عدد النقاط التي تحصلت عليها.
- أبحث مع أصدقائي عن الفائز في هذه اللعبة.

يُمْسِكُ الْمَسْئُولُ عَنِ الْإِنْتَاكِ بِمَصْنَعٍ لِلْمَلَابِسِ الْجَاهِزَةِ هَذَا الْجَدُولَ لِيَضْبِطَ فِيهِ الْإِنْتَاكِ الشَّهْرِيَّ مِنَ الْأَقْمِصَةِ.

التَّمْرِين

الصَّنْفُ	جملة إنتاج الشهرِي	أقمصة سليمة من العيوب	أقمصة بها عيوب
1	28 398	27 949	.....
2	.....	25 614	9 7 6
3	26 820	.....	.....
الجملة	.....	.....	2505

20

المذكّرة عدد 12

أ- أَسَاعِدُ الْمَسْئُولَ عَلَى إِتْمَامِ تَعْمِيرِ بَيِّنَاتِ الْجَدُولِ

ب- أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي تَمَثِّلُ جَمْلَةَ الْمَبِيعَاتِ لَوْ بَقِيَ مِنَ الْأَقْمِصَةِ السَّلِيمَةِ مِنْ الْعُيُوبِ 2346 قَمِيصًا مِنْ كُلِّ صِنْفٍ.

الْحَشْرَةُ	قيس طول الجسم	قيس طول الجناح	قيس طول الرِّجْلِ الْأَمَامِيَّةِ
I الفَرَأَشَةُ	2	32	4
II النَّحْلَةُ	-	20	-
III البَعُوضَةُ	13	-	-
IV الجَرَادَةُ	8	90	-

الْجَدُولُ عِدَدُ 1

(1) أَتَمُّ الْجَدُولِ عِدَدُ 1 بَوَحْدَاتِ الْقَيْسِ الْمُنَاسِبَةِ
(2) أَتَمُّ تَعْمِيرِ الْخَانَاتِ الْفَارِغَةِ فِي الْجَدُولِ عِدَدُ 1 بِتَقْدِيرِ الْأَطْوَالِ الْمُنَاسِبَةِ.

التَّمْرِين

21

المذكّرة عدد 13

الْحَشْرَةُ	قيس طول الجسم	قيس طول الجناح	قيس طول الرِّجْلِ الْأَمَامِيَّةِ
I الفَرَأَشَةُ			
II النَّحْلَةُ			
III البَعُوضَةُ			
IV الجَرَادَةُ			

الْجَدُولُ عِدَدُ 2

(3) أَعْدُ جَدُولًا آخَرَ مُعْتَمِدًا وَحِدَةً قَيْسٍ مُشْتَرَكَةٍ (الْجَدُولُ عِدَدُ 2)

التّمرين

22

أتمّ تعمير الجدول.

المذكّرة عدد 13

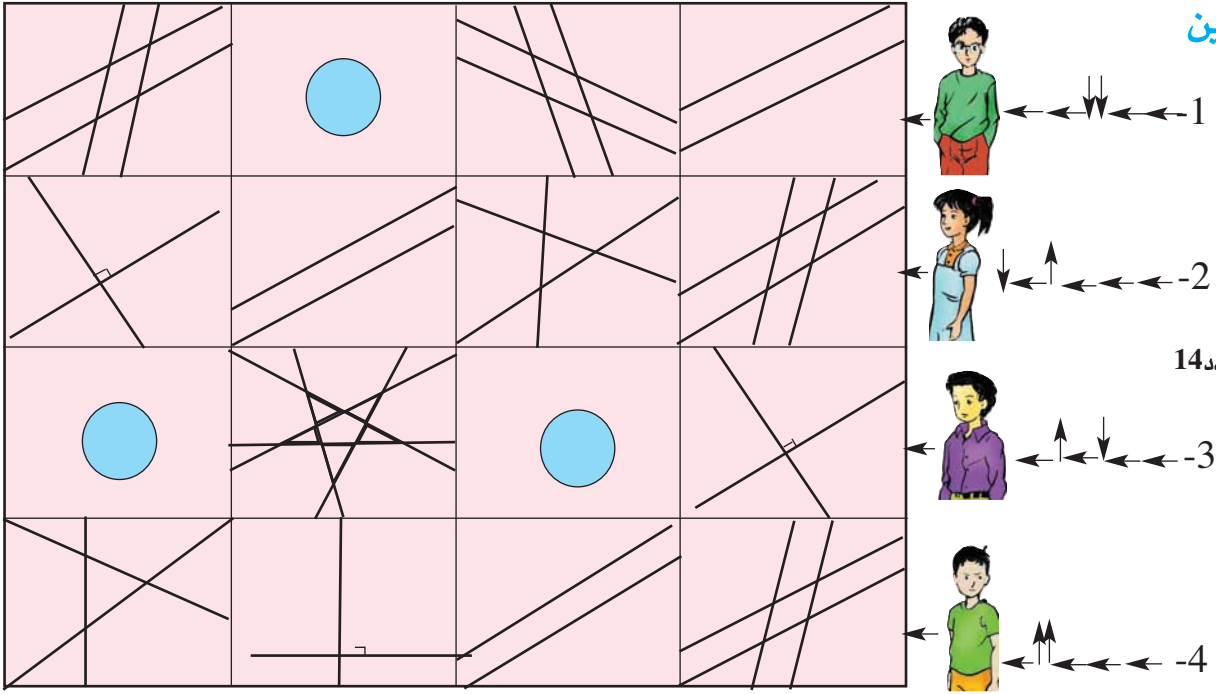
القيس خارج جدول المنازل	القيس داخل جدول المنازل			
	م	دسم	صم	مم
.....		5	7	
48 مم				
.....		2	3	5
163 صم				

أقرأ نصّ الوضعية من كتاب الرياضيات ص 48.

التّمرين

23

المذكّرة عدد 14



التّمرين

24

المذكّرة عدد 14

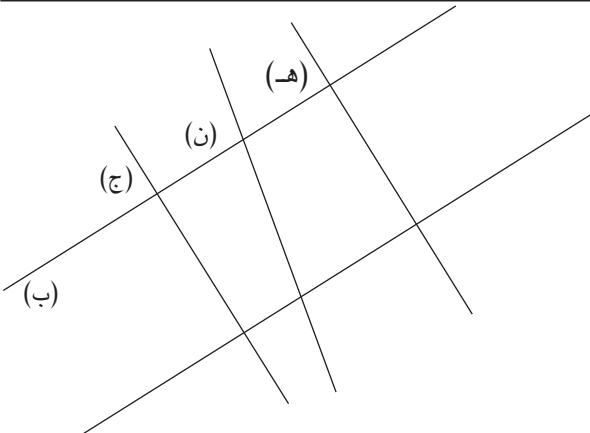
أ- ألون بالأحمر مستقيمين متوازيين

وبالأزرق مستقيمين متعامدين.

ب- أتمّ ما يلي :

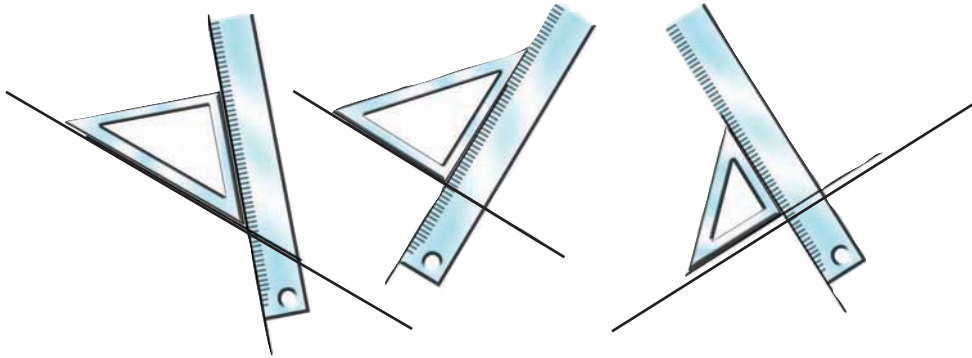
..... عمودي على

..... مواز لـ



التَّمرين أرسُمُ في كلِّ حالةٍ مستقيماً موازياً للمستقيم المقدم مستعملاً المسطرة والكوس.

25



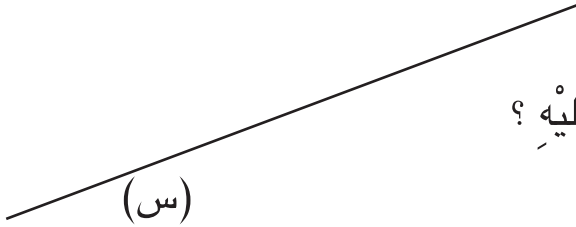
المذكّرة عدد 14

التَّمرين أ) أرسُمُ

26

* مستقيماً عمودياً على (س) و ماراً من "أ"
 * مستقيماً عمودياً على (س) و ماراً من "ب"
 * مستقيماً ماراً من "أ" و "ب"
 (ب) أحدّد نوع الشَّكل الذي تحصَّلتُ عليه؟
 أعلِّل إجابتي.

المذكّرة عدد 14



أتأمَّل الرِّسْمَ المُقابل.

التَّمرين أ- أُسمِّي كلَّ مُستقيمَيْن مُتوازيَيْن

27

ب- أرسُمُ المُستقيم (س) المُوازي

للمُستقيم (ن) والمارّ من "و"

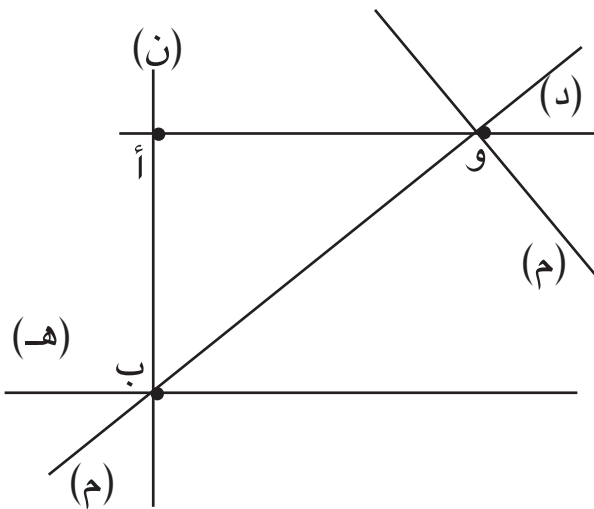
ج- يقطَع المُستقيم (س)

المُستقيم (هـ) في "ج"

د- أحدّد نوع الشَّكل أ ب ج و؟

أعلِّل إجابتي.

المذكّرة عدد 14



التّمرين

طلب بائع أقمشة من معاونه أن يُعدّ لافتات من الورق مربعة الشكل لاستعمالها في التعريف بأثمان الأقمشة. شرع المَعاونُ في إعداد اللافتات فاقتطع هذا الشريط من ورقة

28

المذكّرة عدد 14

أُسَاعِدُ هذا المَعاونَ عَلَى رَسْمِ مُسْتَقِيمَاتٍ يَقْطَعُ كُلُّ مِنْهَا حَدِيَّ الشَّرِيْطِ لِلْحُصُولِ عَلَى أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ اللَّافَاتِ تَكُونُ فِي شَكْلِ مَرْبَعٍ.

التّمرين

* أتمّ تَعْمِيرَ كُلِّ جَدْوَلٍ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ.

127	×	49	×
	3		6
	30		60
	300		600

* أقدّم ملاحظاتي في الجدولين.

29

المذكّرة عدد 17

التّمرين

سَلِّمْ مُتَعَهِّدٌ بِتَوْزِيعِ مَجَالَاتٍ لِلْأَطْفَالِ عَلَى حُرْفَائِهِ مَا يَبِينُهُ الْجَدْوَلُ التَّالِي :

30

مجموع المجالات	عددُ المجالات في كلِّ رزمة	عددُ الرّزم	
...	80	15	الحريف الأول
2700	.	27	الحريف الثاني
...	150	...	الحريف الثالث
5400	الجملة		

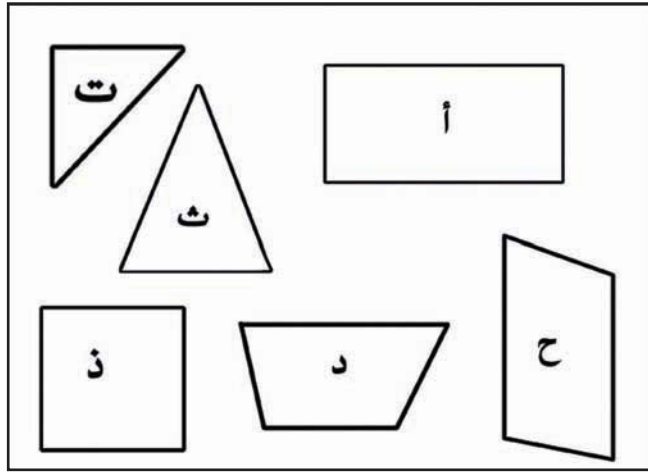
* أتمّ مُعْطِيَاتِ هَذَا الْجَدْوَلِ.

المذكّرة عدد 17

التّمرين

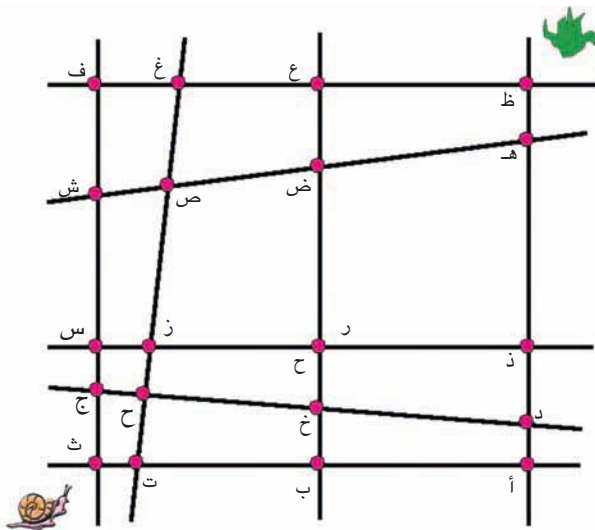
31

المذكّرة عدد 18



- أتمّ تعمير الجدول بكتابة رمز كلّ مضلع في الخانة المناسبة.

.....	مضلّعات لها ضلعان متوازيان فقط
.....	مضلّعات لها 4 أضلاع متوازية متنى متنى.
.....	مضلّعات لها ضلعان متعامدان على الأقلّ.



يتّبع الحزون المستقيمات المتعامدة للوصول إلى الخس.

التّمرين

32

المذكّرة عدد 18

أ - أرسم المسالك الممكنة بألوان مختلفة.

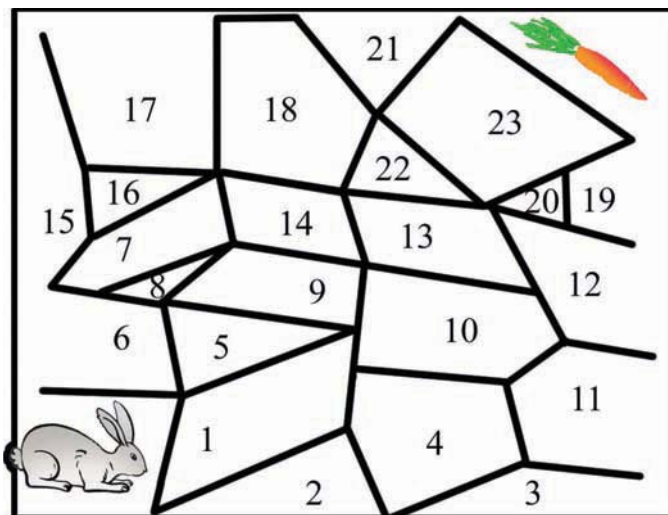
ب - أسمى 5 مضلّعات مرسومة بهذه المسالك.

ج - أذكر مضلعاً له ضلعان متوازيان.

التمرين

33

المذكّرة عدد 18



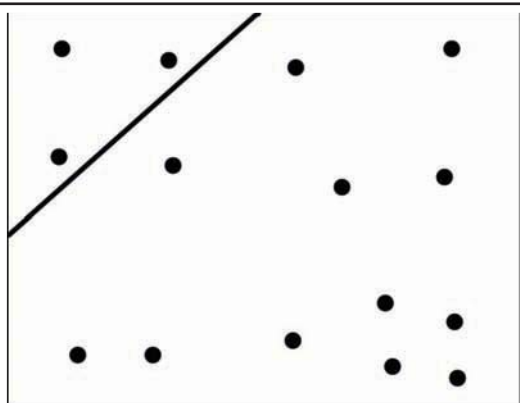
ليصل الأرنب إلى الجزرة يجب عليه اجتياز قطع الأرض رباعية الأضلاع فقط.

أذكر من بينها أرقام الرباعيّات التي لها ضلعان متعامدان على الأقل.

التمرين

34

المذكّرة عدد 18

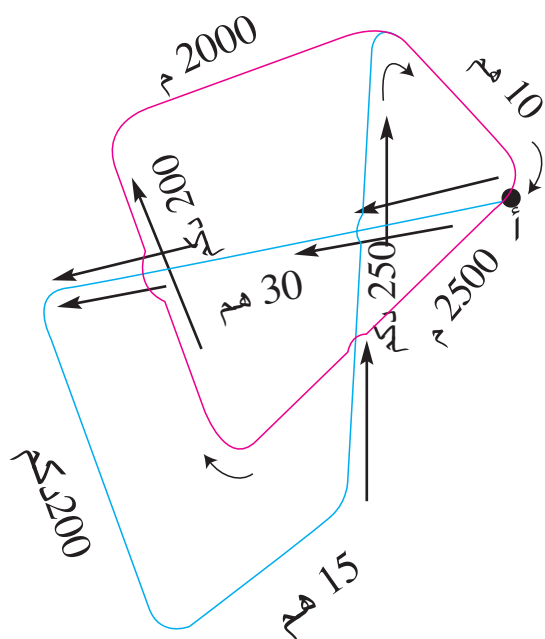


لفصل كل 3 نقاط عن الأخرى أرسم في كل مرة مستقيماً موازياً للمسقيم المقدم باستعمال المسطرة والكوس.

التمرين

35

المذكّرة عدد 19



أعدت إحدى الشركات مضمارين لسباق الدراجات النارية. (الانطلاق من «أ» والوصول في «أ»)
* أبحث عن إمكانية استعمال المضمارين معاً لسباق واحد.
* أحدد المضمار الذي يخصّس لسباق مسافته 10 كم.
أعلّل إجابتي.

أكتب في كل مرة القيس في الجدول أو خارجه.

قيس الطول	كم	هم	دكم	م
185 دكم	.	.	.	.
.....	3	4		
3026 م	.	.	.	.
.....	3	2	5	

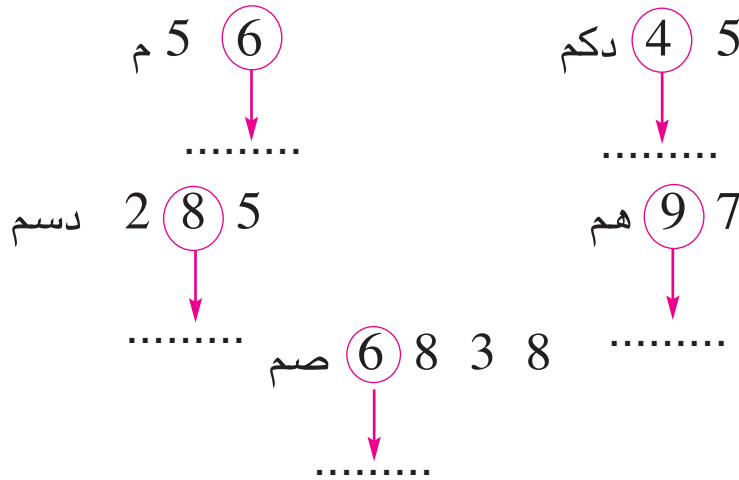
التمرين

36

المذكرة عدد 19

* ألاحظ وأستنتج

أكتب في كل مرة وحدة القيس الموافقة للرقم المحاط بدائرة.



التمرين

37

المذكرة عدد 19

أكتب كل قيس بحساب الوحدة المطلوبة.

- 6 كم و 3 دكم = م.
- 2 كم و 9 هم = دكم.
- 5 كم و 3 هم = هم.
- 30 دكم و 7 هم و 4 كم = كم.
- ألاحظ وأستنتج.

التمرين

38

المذكرة عدد 19

الشركة الوطنية لاستغلال وتوزيع المياه : كشف استهلاك الماء

السيد : الهادي كمال. 3 نهج العدل - المنارة I

إقليم	الاشتراك	الدورية	الرقم الجديد	الرقم القديم	الكمية المستهلكة	فترة الاستهلاك	
20	25319	317	1414	.....	95	- 10 - 09 - 08	
كمية الاستهلاك	السعر	المبلغ	معاليم إضافية	المبلغ	الكمية	السعر	المبلغ
70	430	.....	معلوم التذكير	1450	70	219	.....
25	650	.....	معلوم قطع الماء	0	25	424	.....
			المجموع	.....		
			أداء على القيمة المضافة	6714			
			المجبور السابق	016 +			7600
			مجموع معاليم الماء	.....			.....
			مجموع معاليم الماء والتطهير للفترة :	3300			.....
			مجموع معاليم الماء والتطهير للفترة :				02-11-22
			المبلغ الجملي المطلوب				الرجاء الدّفع قبل

39

المذكّرة عدد 22

هذا كشفٌ لاستهلاك الماء إلا أنّ به معطيات منقوصة.

- (1) أتمّ البحث عن المعطيات المنقوصة في الكشف.
- (2) أبدي رأيي في كمية الماء المستهلك.
- (3) أقدم نصيحة لأفراد عائلة السيد "الهادي كمال".

التّمرين أ - أعوض كل نقطة بالعدد المناسب في كل عملية.

$$\begin{array}{r}
 \times \begin{array}{r} 6 \quad 5 \\ 4 \quad 2 \end{array} \\
 \hline
 1 \quad 3 \quad 0 \quad \leftarrow \cdot \times 65 \\
 2 \quad 6 \quad 0 \quad \cdot \leftarrow \cdot \times 65 \\
 \hline
 2 \quad 7 \quad 3 \quad 0 \quad \leftarrow \cdot \times 65
 \end{array}$$

$$\cdot \times 65 + \cdot \times 65 = 42 \times 65$$

40

المذكّرة عدد 22

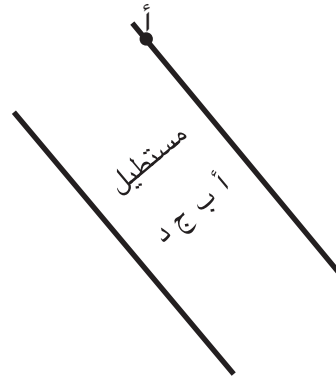
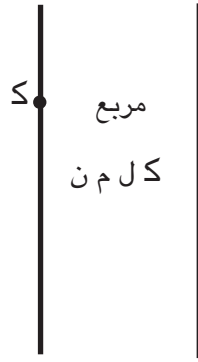
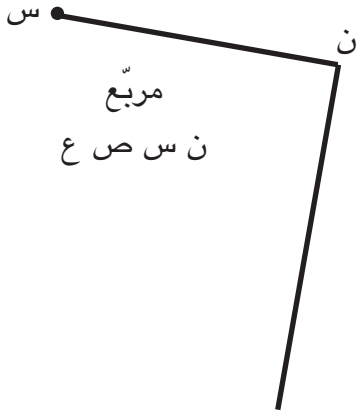
التّمرين

41

المذكّرة عدد 23

أ - كلُّ رأس من رؤوس الرّباعيّ ينتمي إلى أحد المستقيمين المتوازيين **أتم** الرّسمين.

ب - **أتم** رسم الرّباعيّ ن س ص ع.



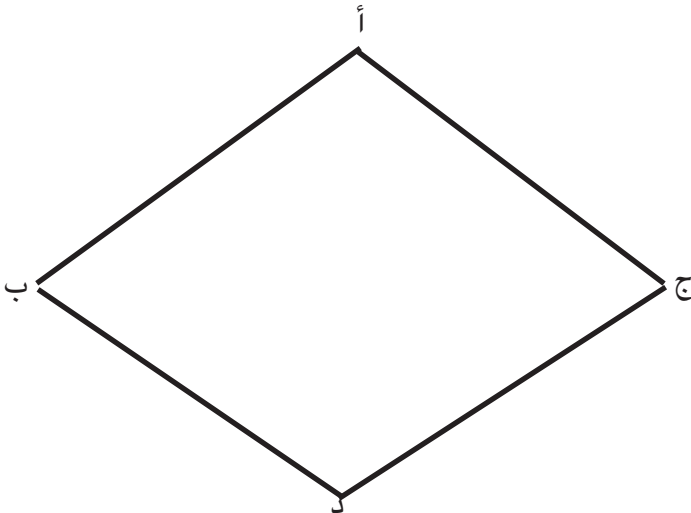
التّمرين

42

المذكّرة عدد 23

طلب المعلّم من أحمد رسم مربع أ ب ج د فقدم هذا الرّسم.

أحدّد كلَّ خطأ ارتكبه أحمد **وأصلحه**.



التّمرين **أكتب** الوحدة المناسبة لقيس السّعة في كلّ حالة.

43

المذكّرة عدد 24



..... 100



..... 5



..... 5



..... 9



..... 9

التّمرين

44

أنسخُ الجدول وأتمُّ تعمييره.

المذكّرة عدد 24

قيس السّعة خارج جدول المنازل	قيس السّعة داخل جدول المنازل					
	•	•	ل	دسل	صل	مل
.....			6	2	0	
308 مل						
.....			1	2		
127 صل						

التّمرين أكتب وحدة القيس المناسبة للرقم 4 في كلِّ مرّة.

مل 4 3 5
↓
.....

صل 3 5 4
↓
.....

45

المذكّرة عدد 24

دسل 5 4 3
↓
.....

ل 5 3 4
↓
.....

التّمرين أتمُّ تعميير الجدول

47

المذكّرة عدد 27

العدد بالأرقام						العدد بالأحرف
قسّم وحدات الألاف			قسّم الوحدات البسيطة			
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	
.	.	.	.	.	.	خمسمائة وسبعة وعشرون ألفاً وتسعة عشر
7	1	8	3	2	9	.....
.	.	.	.	.	.	مائتان وتسعة وسبعون ألفاً وتسعمائة وستة وثلاثون.
4	7	9	8	5	0	

التّمرين أتمّ تعمير الجدول

العدد	رقم أحاده	عدد مئاته	رقم آلافه	عدد آلافه	عدد عشراته	رقم مئات آلافه	رقم عشراته	عدد عشرات آلافه
268 175								
	6	5 471					9	
932 748								
	7			23416		2		

48

المنكّرة عدد 27

التّمرين أحمّد المنزلة التي يحتلّها الرّقم «7» في كلّ عددٍ من الأعداد التّالية :

49

المنكّرة عدد 27

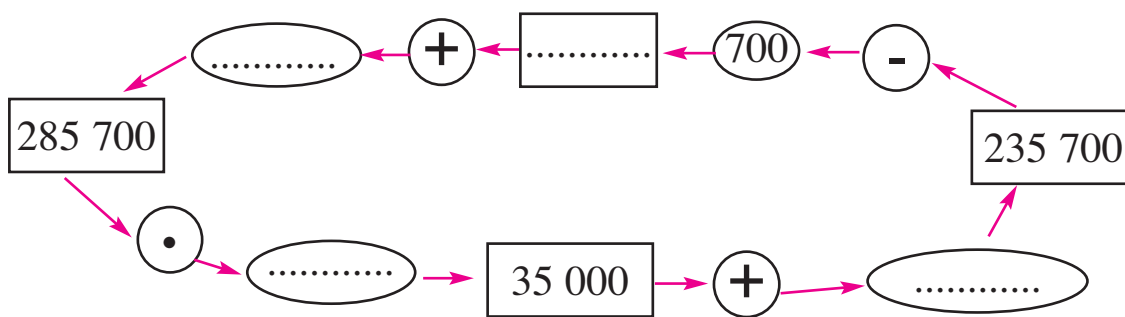
735 642 ، 651 724

317 519 ، 76 248

التّمرين ألاحظ سلسلة الأعداد التّالية ثمّ أتمّ فراغاتها بما يُناسبُ.

50

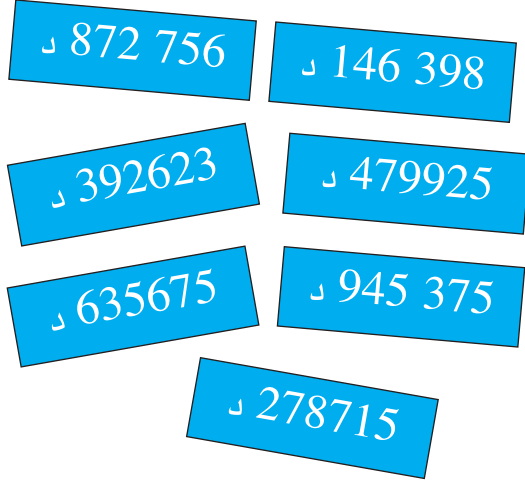
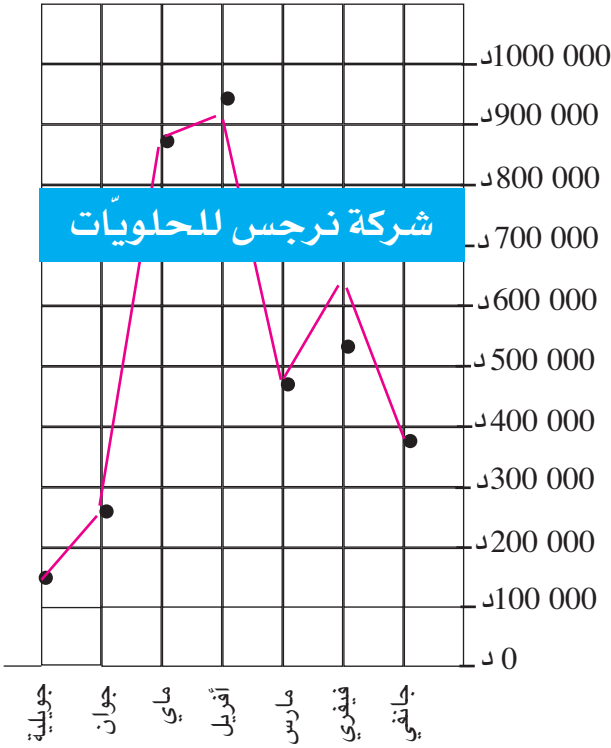
المنكّرة عدد 27



التّمرين

51

عَرَضَ مَدِيرُ مَصْنَعٍ عَلَى مَجْلِسِ
الإدارةِ المداخيلَ الخاصّةِ بنوعِ
جديدٍ مِنَ الحلوَى خلالَ الأشهرِ
السَّبْعَةِ الأولى مِنَ السَّنَةِ.



المذكّرة عدد 29

- 1 - أكتب مكان كل نقطة العدد المناسب من بين الأعداد الموجودة باللافتات.
- 2 - أصف كتابياً الوضع الذي عليه هذا النوع الجديد من الحلوَى.
- 3 - أرسم مخططاً جديداً أُبين فيه بأن مداخيل المصنع من هذا النوع من الحلوَى في ارتفاع متواصل.

التّمرين

52

أ - أضع العلامة (×) في الخانة
المُناسبة من الجدول.

324 218	95 623	175 623	أكبر من
			75 623
			165 623
			265 623
			324 518

ب - أُبين الطريقة التي اعتمدتها.

المذكّرة عدد 29

التمرين

أعوّضُ كُلَّ نقطةٍ برقمٍ مناسبٍ في الكتاباتِ التَّالِيَةِ :

. 22 . 253 < . 29 253 < 3 . 9 253 < 339 . 5 3 < 339 . 53

53

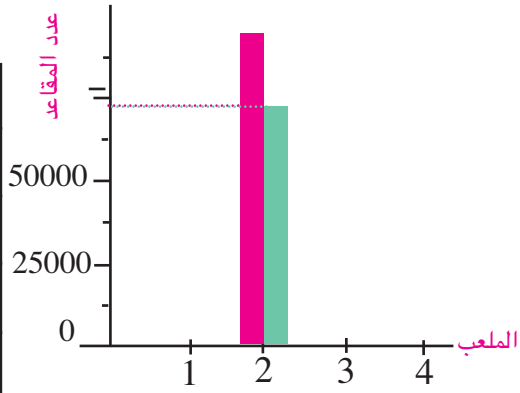
المذكّرة عدد 29

أعدَّ أحدُ البلدانِ الأروبيَّةِ 4 ملاعبَ لاحتضانِ دورةِ كأسِ العالمِ في كرة القدمِ حسبِ الجدولِ الآتي :

التمرين

54

الملاعب	الدرجة 1	الدرجة 2	الجملة
1	.....	20 600	116 000
2	95 700	70 250	.....
3	65 600	.....	155 000
4	70 800	70 800	145 400



المذكّرة عدد 29

- أ - أتمُّ تعميرِ الجدولِ وَأَنْقُلُ معطياته على المخطَّطِ البيانيِّ المُقَدَّمِ.
 ب - أرتبُّ هذه الملاعبَ حسبِ طاقةِ استيعابِها للمتفرِّجينِ.

أ - أتمُّ تعميرِ الجدولِ التَّالِيِ كُلِّمًا أمْكَنَ ذلكِ.

التمرين

55

أ	ب	ج	أ + ب	ج - أ	أ + ب	أ - ج	أ - (ب-ج)	ج - (أ-ب)
242 500	104 740	82 536						
314 200	95 700	180 390						
65 980	159 848	218 700						

المذكّرة عدد 33

ب- أستنتجُ

التّمرين

56

يُمْسِكُ صَاحِبُ مَطْعَمٍ جَدُولًا
يُسَجَّلُ فِيهِ عَمَلِيَّاتُهُ التِّجَارِيَّةُ
يَوْمِيًّا. أُسَاعِدُهُ عَلَى إِتْمَامِ
تَعْمِيرِ هَذَا الْجَدُولِ.

المذكّرة عدد 33

المقدار التوفير اليومي	المخروج بالمي	المدخول بالمي	
	94 750	125 800	الإثنان
107 100		177 900	الثلاثاء
104 750	304 500		الاربعاء

التّمرين

57

رَسَمَ نَاجِحٌ 3 مَسْتَطِيلَاتٍ عَلَى شَبَكَةٍ. هَذِهِ الْمَعْطِيَّاتُ الَّتِي اعْتَمَدَهَا فِي كُلِّ
مَرَّةٍ

أ- أتمّ المعطيات الناقصة
في الجدول.
ب- ألاحظ وأستنتج.

المذكّرة عدد 35

المستطيل	قيس الطول بالخطوة	قيس العرض بالخطوة	قيس المساحة بتربيع الشبكية
1	6	4	
2	9		36
3		3	24

التّمرين

58

أتمّ تعمير الجدول.

المذكّرة عدد 38

العدد	رقم عشرات الآلاف	رقم عشرات	عدد عشرات الآلاف	عدد العشرات	رقم الأحاد
140 400	4	0	14	040	0
380 027
.....	20 975	0
400 100
.....	21 002	0

التّمرين

أرادَ بائعُ الدَّواجنِ أَنْ يُعَدَّ جَدْوَلًا
يستعين به على تحديدِ ثمنِ ما يقوم
بوزنه من أصنافِ الحيوانات التي
سيبيِعُها.

59

المذكّرة عدد 39

الدجاج	الأرنب	الديك الرومي
1 كغ	1 800 مي	4 500 مي
1 كغ و100 غ	1 980 مي	4 950 مي
1 كغ و200 غ	2 160 مي	5 400 مي
1 كغ و300 غ	2 340 مي	
1 كغ و400 غ		
1 كغ و500 غ		
1 كغ و600 غ		

(1) أتمُّ هذا الجدول.

(2) أقدمُ طريقةً تُمكنُ من تعمير
الجدولِ بسهولة.

(3) أختارُ 3 أعدادٍ متتاليةٍ من نفس العمود وأبحثُ عن الفرقِ بين كلِّ عددٍ والَّذي يليه مباشرة، ثمَّ أقدمُ ملاحظاتي.

التّمرين

أ - أملأُ فراغاتِ الجدول

بوضع العلامة (×)

في الخانة المناسبة.

ب - أقدمُ الطريقة التي

اعتمدتها.

60

المذكّرة عدد 39

العدد	هو مضاعف لـ 2	هو مضاعف لـ 3	هو مضاعف لـ 7
7			
12			
35			
56			

التّمرين

أ- أَحْصِرْ كُلَّ عَدَدٍ بِالْمُضَاعَفَيْنِ الْمُتتَالِيَيْنِ لِلْعَدَدِ الْمَذْكُورِ.

للعدد 7	للعدد 9	للعدد 5
• > 79 > •	• > 86 > •	• > 28 > •
• > 90 > •	• > 42 > •	• > 46 > •

61

المذكّرة عدد 39

ب- أَقْدِمِ لِأَصْدِقَائِي الطَّرِيقَةَ الَّتِي اعْتَمَدْتُهَا.

التّمرين

أُجِيبُ بـ «خطأ» أو «صواب» في كلِّ مرّةٍ وَأُعَلِّلُ إجابتي.

التعليل	الإجابة
	36 هو مضاعف لـ 6
	72 ليس مضاعفا لـ 6
	38 هو مضاعف لـ 7
	72 ليس مضاعفا لـ 9
	54 هو مضاعف لـ 8

62

المذكّرة عدد 39

أ- أتمّ تعميم الجدول التالي :

التّمرين

القيم الممكنة لمقسومها	عدد الإمكانات	البواقي الممكنة	خارج قسمتها	القاسم في عملية قسمة إقليدية
			8	2
			9	4
			5	7
			7	9

63

المذكّرة عدد 43

ب- الْأَحْظُ وِ اسْتَنْتَجُ

