

Ministère de l'éducation  
Circonscription de .....  
Langue Française  
E.P .....  
Année scolaire : 2020/2021

Evaluation trimestrielle (3)  
Production écrite  
Enseignant(e) : .....

Je m'appelle :

.....  
.....  
Classe : 6<sup>ème</sup> .....

Le Français du primaire  
www.francais-du-primaire.com

Tu écris une lettre à un(e) correspondant(e). Dans ta lettre tu lui présentes ton pays, tu lui décris quelques lieux touristiques qui méritent d'être visités, en vue de l'encourager à visiter la Tunisie.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

PRODUCTION		5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> années (1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> trimestres)					
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
Aucune maîtrise (--)	0	0	X	X	0	De 0 à 1,5	De 0 à 1
Maîtrise minimale insuffisante (+-)	De 0,5 à 1,5	0,5			De 0,5 à 1,5		
Maîtrise minimale (+)	2	1			2		
Maîtrise maximale (++)	De 2,5 ou 3	1,5			De 2,5 ou 3		

Note : ..... / 10 + 10 (langue et dictée)

Le Français du primaire  
www.francais-du-primaire.com