

Année scolaire : 2021/2022
5eme année

*Évaluation des acquis des
élèves à la fin du 3eme
trimestre
Juin 2022
Lecture compréhension*

Nom :.....
Prénom :.....
Classe :.....

Texte

Chaque matin, quand Fathi va à l'école, il traverse un grand jardin public. C'est un beau jardin plein de fleurs de toutes les couleurs. Ce matin, un enfant a apporté un bouquet de fleurs au maître. Celui-ci l'a mis sur le bureau. La classe est devenue gaie comme un jour de printemps.

- Moi aussi, pense Fathi, je veux apporter des fleurs pour décorer la classe mais ou y a t-il des fleurs ? Au marché ? Je n'ai pas d'argent pour les acheter ! Dans le jardin ? Je n'ai pas de jardin !

Il réfléchit... et le lendemain, au début de la classe, Fathi offre des fleurs au maître.

- Merci Fathi, lui dit le maître. Elles viennent de ton jardin ?

- Je n'ai pas de jardin, monsieur.

- Tu les as achetées ?

- Non monsieur ! J'ai cueilli toutes ces fleurs dans le jardin public.

Le maître ne le gronde pas. Il lui explique qu'on a planté les fleurs dans le jardin public pour faire plaisir à tout les gens qui passent. Il lui dit aussi que si chaque jour, un enfant cueille quelques fleurs, on n'en trouvera plus rien dans les jours qui viennent. Un jardin sans fleurs, c'est triste et les gens ne l'aimeront plus.

Questions de compréhension

1/ J'écris « Vrai » ou « Faux »

-Fathi a un jardin. C2/

-Fathi a acheté les fleurs..... C2/

-Le maître ne punit pas Fathi. C2/

2/ a- Remplace les mots soulignés avec des mots qui disent la même chose.

- La classe est devenue gaie comme un jour de printemps. C3/

.....
- Le maître ne gronde pas Fathi. C3/

b- Barre ce qui est faux

- Un jardin public est un jardin pour une seule famille. C3/

- Un jardin public est un jardin pour tout le monde.

3/ a- Que penses-tu de Fathi ?

.....
..... C6/

4/ a- Le maître a donné une bonne leçon à Fathi, relève une expression qui le montre.

..... C4/

b- Imagine ce que Fathi peut dire à son maître et écris une réplique.

..... C6/

c-Donne un titre à ce texte.

LECTURE						
5 ^e année et 6 ^e années (1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e trimestres)						
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	De 0 à 3	De 0 à 2
Maîtrise minimale insuffisante (+-)	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 2,5	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 2,5		
Maîtrise minimale (+)	2	3	2	3		
Maîtrise maximale (++)	De 2,5 ou 3	De 3,5 à 4,5	De 2,5 ou 3	De 3,5 à 4,5		
Note : / 20 (Lecture à haute voix notée sur 6 : C1 + C5)						