

Production écrite 3

Sujet :

Ton école fait une visite à un musée. Pendant la visite, tu vois deux élèves qui s'amuse avec les objets exposés ; ils vont les abîmer Tu intervien. Raconte.

Situation de départ :

- *Ton école fait une visite à un musée. La visite a lieu*

1^{ère} proposition : Pendant les vacances de printemps. Les participants sont des élèves de toutes les classes.

2^{ème} proposition : Un dimanche. Seuls les élèves des 6^{ème} années et 5^{ème} années participent à cette visite.

3^{ème} proposition : Pendant les vacances d'hiver. Cinq élèves de chaque classe participent à la visite.

Situations intermédiaires :

- Des élèves s'amuse ; ils vont abîmer les objets exposés:

1^{ère} proposition : Tu vois un petit élève dessiner sur un tableau présentant un personnage historique. Puis, au bout du couloir, tu surprends un autre élève qui va abîmer un habit décoré de jolis boutons jaunes qui brillent comme des bijoux.

2^{ème} proposition : Tu vois deux élèves qui courent à l'intérieur du musée. Ils risquent de faire tomber une statue. Ils dérangent les autres visiteurs.

3^{ème} proposition : Tu vois plusieurs élèves qui touchent à tout le gardien du musée est fort mécontent.

• Tu interviews :

1^{ère} proposition : Tu dis au premier élève que ces tableaux racontent notre passé. Tu lui expliques que les Pharaons ne sont pas les Carthaginois. L'élève te remercie. Tu dis au deuxième élève qu'il ne doit pas passer ou repasser la main sur l'habit décoré de jolis boutons jaunes. Tu lui expliques que cet habit est un trésor qu'on regarde et qu'on admire.

2^{ème} proposition : Tu appelles les deux élèves et tu leurs demandes d'arrêter de courir. Tu leurs expliques qu'ils ne doivent pas déranger les visiteurs.

3^{ème} proposition : Tu donnes un signal, et tous les élèves se rassemblent autour de toi. Tu leurs expliques qu'ils ne doivent toucher à rien. Ils se montrent compréhensifs. Tu discutes avec le gardien du musée. Comme les élèves se comportent convenablement, il n'est plus en colère.

Situation finale:

- Après ton intervention :

1^{ère} proposition : Tu remercies le deuxième élève qui t'a bien écouté et tu poursuis ta promenade dans le musée.

2^{ème} proposition : Tu décides de rester près de ces deux élèves durant le reste de la visite. Tu leurs donnes des conseils.

3^{ème} proposition : Tu remercies les élèves de leur compréhension, vous poursuivez la visite du musée en groupe. Tu réponds aux questions qu'on te pose.

Maintenant à vos stylos et vos cahiers

Essaie

