


## **Le m devant p /b**

 Une fiche de cours pratique avec des exercices à imprimer pour

apprendre aux enfants à reconnaître quand il faut utiliser **la lettre m<sup>m</sup>**

**ou la lettre n.**

**Cette fiche permet de comprendre l'importance de mettre un  
« m » devant les lettres m, b et p**

**Les mots sont classés selon qu'ils s'écrivent avec " m " ou " n "**

**dans les sons donnés.**

**Comment pourrait-on retenir si un mot s'écrit avec " m " ou " n " ?**

 **En discutant avec les enfants, on établit une règle ressemblant à:**

**Devant b, m et p, les sons " an ", " in ", " on ", etc...**

**S'écrivent avec " m "**

**NE PAS OUBLIER LES EXCEPTIONS**

***pour bonbon - bonbonne - bonbonnière - embonpoint – néanmoins***

*1/ J'écris les mots devant chaque graphie*

un champion - un timbre - un tambour - l'ombre - une ampoule -

la trompe - la tempête - la jambe - une trompette - il grimpe -

décembre - novembre - un imperméable.

Am.....

Om.....

Em.....

Im.....

*2/ Je barre l'intrus.*

<b>am</b>	<b>om</b>	<b>em</b>
<p>campagne la chambre ma tante un tambour des champignons la jambe</p>	<p>la trompe la pompe combien bonjour il tombe la trompette</p>	<p>décembre il tremble novembre le printemps la dent la tempête</p>

**3/ Je souligne la syllabe où j'entends an et je vois am**

-Les musiciens jouent du tambour et de la trompette.

-Dans la forêt, il fait sombre.

-Maman a oublié de coller un timbre sur l'enveloppe.

-Combien d'assiettes et de verres as-tu mis sur la table ?

-En combien de temps le champion a-t-il couru les cent mètres ?

-Au mois de décembre, il y a souvent des tempêtes.

-Dans le champ, j'ai trouvé trois champignons.

-Eteins cette lampe !

**4/ Recopie la phrase en complétant les mots avec n ou m.**

• Si tu ma.....ges trop de bo.....bon, tu iras chez le de.....tiste.

• Ve.....dredi, vous achèterez des co.....co.....bres, de la

co.....fiture , du ja.....bon et des ora.....ges.

• Mon o.....cle fête ses quara.....te ans. Nous e.....ballons

ense....ble son cadeau : un i.....perméable.

**5/ Recopie et complète les mots avec an ou am.**

 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com

• une .....poule

 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com

• mes .....cêtres

 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com

• le ch.....p

 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com

• une j.....be

 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com

 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com

• r.....ger

 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com

• ta l.....gue

 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com

 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com

6/ Je complète les phrases avec les mots suivants:

 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com

***Campagne/printemps/compter/grimper/tambour/tremble***

 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com

 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com

-Chantal a marché sous la pluie, elle ..... de froid.

 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com

-« Dimanche prochain, nous irons à la ..... ! » dit la mère aux enfants.


 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com

 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com

-Sais-tu ..... jusqu'à cent ?

 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com

-A la télévision, j'ai vu un ours qui joue du .....


 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com

 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com

-J'aime les quatre saisons, mais je préfère le .....

 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com

-« Il ne faut pas ..... aux arbres, c'est dangereux !»

 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com

 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com

 **Le Français** du primaire  
www.francais-du-primaire.com