

Dictées CE1

CE1

7-8
ANS



tout en couleurs

Dictées



- Tout le programme d'orthographe
- Les rappels des règles, 70 dictées et 100 exercices
- **Corrigés détachables**


HATIER

chouette



entraînement

www.chouette-hatier.com

Sophie Valle
Enseignante

CE1
7/8 ANS

Dictées



Bonjour

!*

Veux-tu connaître le secret pour écrire une dictée sans faute ? Une dictée, c'est comme un jeu. Et dans un jeu, il y a des règles : il faut les connaître puis les respecter.

Dans le cas d'une dictée, il suffit d'apprendre et d'appliquer des codes très simples : ce sont les leçons de conjugaison, d'orthographe grammaticale et d'orthographe d'usage. Ensuite, entraîne-toi et tu auras 10 sur 10 à tous les coups !

* Écris ton prénom.



HATIER

www.chouette-hatier.com

Préparation à la dictée

| Dictée | Conjugaison | Orthographe | |
|-------------------|--|---|----------|
| 1 | Le présent de l'indicatif du verbe avoir (1) | a ou à | p. 7 |
| 2 | Le présent de l'indicatif du verbe être (1) | La dernière lettre d'un mot | p. 9 |
| 3 | Le présent de l'indicatif des verbes en -er | La ponctuation | p. 11 |
| 4 | Le présent de l'indicatif du verbe aller | g, gu ou ge | p. 13 |
| Contrôle 1 | | | p. 15-16 |
| 5 | Le présent de l'indicatif du verbe danser | Le pluriel des noms | p. 19 |
| 6 | Le présent de l'indicatif du verbe venir | Le pluriel des noms en -eau et -al | p. 21 |
| 7 | Le présent de l'indicatif du verbe être (2) | Le h muet | p. 23 |
| 8 | Le présent de l'indicatif du verbe avoir (2) | La lettre x | p. 25 |
| Contrôle 2 | | | p. 27-28 |
| 9 | Le présent et l'imparfait de l'indicatif du verbe être | est ou et | p. 31 |
| 10 | Le présent et l'imparfait de l'indicatif du verbe marcher | L'accord de l'adjectif qualificatif (1) | p. 33 |
| 11 | Le présent et l'imparfait de l'indicatif du verbe ouvrir | L'accord de l'adjectif qualificatif (2) | p. 35 |
| 12 | Le présent et l'imparfait de l'indicatif du verbe manger | L'accord de l'adjectif qualificatif (3) | p. 37 |
| Contrôle 3 | | | p. 39-40 |
| 13 | Le passé composé du verbe avoir | m devant m , b et p (1) | p. 43 |
| 14 | Le passé composé du verbe être | Les mots en -ier | p. 45 |
| 15 | Le passé composé employé avec avoir | m devant m , b et p (2) | p. 47 |
| 16 | Le passé composé employé avec être | son ou sont | p. 49 |
| Contrôle 4 | | | p. 51-52 |
| 17 | Le futur simple des verbes être et avoir | Le son « ill » | p. 55 |
| 18 | Le présent de l'indicatif et le futur simple des verbes prendre et faire | Les sons « aill » et « euill » | p. 57 |
| 19 | Le futur simple des verbes donner et fabriquer | Les mots invariables | p. 59 |
| Contrôle 5 | | | p. 61-62 |

Édition :
Claire Dupuis

Correction :
Nathalie Rachline

Conception graphique :
Frédéric Jely

Mise en pages :
Nadine Aymard

Illustrations :
Karen Laborie

Chouettes :
Guillaume Trannoy

© HATIER PARIS 2009
ISBN 978-2-218-93415-5

Toute représentation, traduction, adaptation ou reproduction même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est illicite et expose à des poursuites judiciaires.

Réf. : loi du 11 mars 1957, alinéas 2 et 3 de l'article 41. Une représentation ou reproduction sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris) constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Dictées

Dictées préparées

Dictées non préparées

| | | |
|---|---|-------|
| Mon ours | Et toi ? | p. 8 |
| Le loup | Qui est-il ? | p. 10 |
| Pourquoi ? | On joue | p. 12 |
| Sous la pluie | Au magasin | p. 14 |
| Lecture Une histoire d'animaux p. 17-18 | | |
| Ma chanson | Les fous (<i>D'après L. Bérumont</i>) | p. 20 |
| La fête | Les cadeaux | p. 22 |
| Septembre, octobre | Les fleurs du jardin | p. 24 |
| Quel âge as-tu ? | Mon cousin | p. 26 |
| Lecture L'inspecteur Colombus p. 29-30 | | |
| La dame et l'enfant | L'école autrefois | p. 32 |
| Le château | Le chat et le soleil (<i>D'après M. Carême</i>) | p. 34 |
| De la lumière | Le lion | p. 36 |
| Tout revivait ! | Les oiseaux | p. 38 |
| Lecture Le rossignol p. 41-42 | | |
| Les stylos | Il faut semer (<i>D'après E. Matthey-Dupra</i>) | p. 44 |
| À Paris | Au zoo | p. 46 |
| La cabane | Cendrillon | p. 48 |
| Pauvre Marine ! | Le Chat botté (<i>D'après C. Perrault</i>) | p. 50 |
| Lecture Un bon à rien p. 53-54 | | |
| Mon école | De grosses boîtes (<i>D'après N. Savy</i>) | p. 56 |
| Le nid | À l'école | p. 58 |
| Dans mon jardin | Ma nouvelle amie | p. 60 |

Présentation

Cet ouvrage, qui prend en compte les nouveaux programmes de l'Éducation nationale, a été conçu comme une méthode pour **apprendre**, d'une manière simple et progressive, **l'orthographe par la dictée**.

Structure de l'ouvrage

● Cet ouvrage contient 19 séquences de 2 pages avec :

– à titre de préparation de la dictée, une **leçon** portant sur une conjugaison et un point d'orthographe d'usage présents dans la dictée, puis des **exercices** permettant en particulier d'écrire les formes **verbales** et les mots **difficiles** de la dictée.

– au verso, la **dictée** elle-même puis des **exercices** d'approfondissement, ainsi qu'une **dictée non préparée**.

● Un **test** au début, des **contrôles** intermédiaires, un autre **test** à la fin permettent de vérifier les acquis.

Consignes pour la dictée

● Le texte sera d'abord **lu en entier** par l'adulte qui fait travailler l'enfant, puis **repris, phrase par phrase** (en laissant à l'enfant le temps d'écrire la phrase dictée) avant une **relecture finale**.

● Pendant la dictée, on demandera à l'élève de **réfléchir à l'orthographe** des mots en lui posant des questions telles que « Qui est-ce qui... ? », lorsqu'il s'agit d'accorder avec son sujet le verbe conjugué à un temps simple, « Combien y en a-t-il : un, plusieurs ? » pour les mots qui doivent être écrits soit au singulier, soit au pluriel. Toutefois, on n'épellera jamais les mots eux-mêmes.

Notation

Si la dictée est **notée** sur 10, on ôtera 2 points par faute de conjugaison ou d'accord (singulier/pluriel), 1 point par faute d'orthographe d'usage (sons mal orthographiés, lettres oubliées, etc.).

D'une manière générale, si l'élève a fait plus de 5 fautes, on lui demandera de recopier la dictée.

Enfin, on insistera sur ce point : une dictée n'est ni une série de pièges inextricables, ni une sanction personnelle inexorable. C'est une simple **étape dans l'apprentissage de l'orthographe**.

Des cahiers pour :
s'entraîner
fixer ses connaissances
travailler à son rythme
être prêt pour l'année suivante !

1 Complète avec a, o ou u.

Compte 1 point par bonne réponse.

- Je ne sais p.....s. ● C'estne paire de l.....nettes.
- Voici un p.....t de y.....ourt. ● C'est un vél......
- J'ai v..... ce film au ciném......



Note / 8

2 Complète avec ou ou on.

Compte 2 points par bonne réponse.

- Tu chantes une chans......
- Voici des bonb.....s.
- Il y a un hib..... près de chez n.....s.
- C'est une questi......
- J'ai entendu un couc......



Note / 12

3 Ajoute la lettre qui manque.

Compte 1 point par bonne réponse.

- la forê.....
- le chocola.....
- un anora.....
- dan..... le boi.....
- du papier blan.....
- un mo.....
- un renar.....
- le peti..... déjeune.....



Note / 10

4 Complète avec in ou ain.

Compte 2 points par bonne réponse.

- C'est la f..... de l'histoire.
- Il y avait sept n.....s.
- Il achète un gant de cr......
- M.....tenant, prends ma m......



Note / 10

5 Complète avec au ou ôt.

Compte 2 points par bonne réponse.

- Il fait ch.....d.
- Il vient t......
- À bient..... !
- C'est h.....t.
- J'ai vu un crap.....d.



Note / 10



Test de départ
Orthographe d'usage

Test de départ

Orthographe grammaticale



6 Écris la ou les dernières lettres : e ou es.

Compte 2 points par bonne réponse.

- Je chant.....
- Tu dans.....
- Il jou.....
- Tu cherch.....
- Il trouv.....



Note / 10

7 Complète avec être au présent.

Compte 2 points par bonne réponse.

- Je à la maison.
- Tu à la maison.
- Il là aussi.
- Où-il ?
- Je ici !



Note / 10

8 Complète avec son ou sont.

Compte 2 points par bonne réponse.

- Les enfants dans leur chambre.
- Où-ils ?
- Je n'ai pas vu vélo.
- Il a perdu crayon.
- Ils là.



Note / 10

9 Mets au pluriel : s ou x.

Compte 2 points par bonne réponse.

- un garçon → des
- une fille → des
- le chat → les
- l'animal → les
- la maison → les



Note / 10

10 Mets au pluriel : s ou x.

Compte 1 point par bonne réponse.

- des grande..... maison.....
- des beau..... château.....
- des étoile..... brillante.....
- de joli..... cadeau.....
- des dictée..... facile.....



Note / 10



Total / 100



Préparation à la dictée

- Le présent de l'indicatif du verbe **avoir** (I) J'ai un vélo.

j'ai tu as il a elle a

Recopie cette conjugaison plusieurs fois.

- **a ou à**

Ne confonds pas :

- **a** (sans accent), verbe **avoir** : Il a une voiture.
- **à** (avec accent), préposition : Il va à la maison.



Exercices de préparation

1 Le verbe **avoir** au présent de l'indicatif.

Complète avec le verbe **avoir** au présent de l'indicatif.

Lui, il un nouvel album. Moi, j'..... des disques. Si tu veux, allons chez toi : tu une grande chambre, tu même une chaîne à toi : nous danserons ! Après, si tu le temps, nous irons nous promener.

2 **a ou à**. Complète avec **à** ou **a**.

- Elle un petit frère. ● Je vais la poste.
- Nous arriverons cinq heures. ● Le chat peur.
- Le bébé faim. ● Elles jouent chat perché.
- Il froid. ● Viens la maison !

3 Les mots difficiles.

Complète avec les mots suivants : *ours – doux – rien – langue – parce qu'.*

– Maman ! Maman ! Il m'a tiré la ! Il me fait des grimaces, mais moi, je ne lui ai fait !

– Il n'est pas méchant, voyons ! C'est seulement il est en colère. Tiens, voilà ton : lui, il ne fait pas de grimaces ; il est et très gentil.



Mon ours

- J'ai un ours, un gros ours. Il a le poil doux, une petite langue rose. Il a aussi un nom : Doudou.
 - Tu as de la chance, toi, d'avoir un ours. Moi, je n'ai rien !

Revoir les difficultés de la dictée

4 Le verbe avoir au présent de l'indicatif.

Réponds, comme dans l'exemple : **Tu as un ours ? → Oui, j'ai un ours.**

- Tu as un frère ? - Oui, j'.....
- Tu as un chat ? - Oui, j'.....
- Tu as un ami ? - Oui, j'.....
- Tu as une petite maison ? - Oui, j'.....

Pose une question, comme dans l'exemple :

J'ai un frère → As-tu un frère ?

- J'ai un ours.
- J'ai une maison.
- J'ai un jardin.
- J'ai de la chance.

5 a ou à. Cherche dans la dictée les phrases où a (verbe avoir) est utilisé. Recopie-les.

.....

.....

.....

.....

Dictée non préparée Et toi ?

- Moi, j'ai un chat noir et un chat blanc. J'ai une tortue et j'ai aussi un lapin. Est-ce que tu as un chien ? Tu as un coq dans ta cour ?
 - Ton pauvre ami, il n'a même pas de maison à lui !



Préparation à la dictée

- **Le présent de l'indicatif du verbe être (I)** Je suis là !

je suis tu es il est elle est

Recopie cette conjugaison plusieurs fois.

- **La dernière lettre d'un mot**

Parfois, on entend la **dernière lettre** du mot à écrire :

le coq – la cité – partir – cher

Attention ! Dans certains mots, la **lettre finale est muette** :

le loup (*p ne s'entend pas*) – doux (*x ne s'entend pas*)



Exercices de préparation

- 1 Le verbe être au présent de l'indicatif. Complète ces phrases en conjuguant le verbe être au présent de l'indicatif.**

- Le mouton dans le pré. ● Tu toujours contente.
- Je arrivée là. ● Il très maigre.

- 2 La dernière lettre d'un mot.**

Complète avec le masculin des adjectifs, comme dans l'exemple : une grosse dame → un gros monsieur.

- une grande boîte → un coffre
- une chatte noire → un chat
- Elle est petite. → Il est

- 3 Les mots difficiles.**

Complète avec les mots suivants : loup – nez – coq – où – sûr – à.

- Ce chien a des oreilles si pointues, des dents si longues, un si fin qu'il ressemble à un
- Dans la basse-cour de la ferme, il y a un et, tous les matins, cinq heures, il chante « Cocorico ! ».
- « Caroline, es-tu ? demande papa. Je suis que tu t'es, encore une fois, cachée dans le placard. »



Le loup

Le loup est dans la cour. C'est un grand loup avec un nez noir. Il est très maigre. Je suis sûr qu'il cherche à manger notre coq!

- Maman, où es-tu ? crie Martin.

Revoir les difficultés de la dictée

4 La dernière lettre d'un mot.

Lis chaque mot ou groupe de mots à haute voix et regarde la dernière lettre. Souligne-la en **bleu** si elle s'entend, en **rouge** si elle ne s'entend pas.

- noir • coq • grand • doux • tu es • sûr • elle est • avec • petit
- le chat • le nom • la maison

5 Le verbe être au présent de l'indicatif.

Complète avec le verbe **être** au présent de l'indicatif.

- Ton frère ? Je me demande où il ! On sans cesse obligé de le chercher ! Toi, au moins, tu sage ! On sait toujours où tu À propos, si tu veux jouer avec Marie, tu peux aller jusqu'au jardin : je sûre qu'elle sur la balançoire !

6 L'alphabet.

Entoure les trois mots qui commencent par la lettre **a**.

avion

bille

ballon

enfant

trésor

auto

vélo

abeille

Dictée non préparée

Qui est-il ?

Qui es-tu ? demande l'enfant.
Je suis le marchand de sable.
Et vous, qui êtes-vous ?
Nous sommes des amis : la nuit,
le sommeil et le rêve.



Préparation à la dictée

- **Le présent de l'indicatif des verbes en -er** Tu joues avec moi ?

CHANTER

je chante
tu chantes
il chante
elle chante

DANSER

je danse
tu dances
il danse
elle danse

JOUER

je joue
tu joues
il joue
elle joue

Recopie cette conjugaison plusieurs fois.

- **La ponctuation**

Après une **question**, il faut mettre un **point d'interrogation (?)**.

Pourquoi ne viens-tu pas ?

Qu'est-ce que c'est ?



Exercices de préparation

1 Les verbes en -er au présent de l'indicatif.

Écris la terminaison qui convient.

- Il dans.....
- Je parl.....
- Tu march.....
- Tu demand.....
- Elle chang.....
- Je mang.....

2 La ponctuation.

Ajoute un point ou un point d'interrogation.

- Es-tu prêt
- Voilà une bonne idée
- Pourquoi pas
- Quand arrives-tu
- Est-ce possible
- Je ne viens pas

3 Les mots difficiles.

Complète avec les mots suivants : *pourquoi – mais – maison – frère – chat.*

J'habite dans une grande entourée d'arbres. Ma chambre est à côté de celle de mon La nuit, mon chien dort dehors, dans une niche, et mon petit dans un panier, près de mon lit ; ce soir, où est-il ? Il n'est pas rentré et je me demande il n'est pas là.



Pourquoi ?

- Je chante. Mais toi, tu ne chantes pas. Pourquoi ?
Je cherche ma maman à la sortie de l'école. Toi, non.
Pourquoi ?
À la maison, je retrouve mon frère et mon chat. Toi,
personne. Pourquoi ?

Revoir les difficultés de la dictée

4 Les verbes en -er au présent.

Complète les phrases, comme dans l'exemple : Mais lui, il ne chante pas.

- Mais moi,
- Mais elle,
- Mais toi,

5 Les verbes en -er au présent.

Transforme ces phrases en questions, comme dans l'exemple :

Elle chante. → Pourquoi chante-t-elle ?

- Tu cherches ta maman.
- Elle reste là.
- Il regarde son chat.
- Il joue dans la cour.
- Il cache son ballon.

Transforme ces phrases, comme dans l'exemple :

Je marche. → Non, je ne marche pas.

- Elle chante. Non,
- Tu aimes jouer.
- Tu regardes la télévision.
- Elle parle fort.

Dictée non préparée

On joue

J'aime bien les fêtes. On danse, on chante, on joue. On monte sur
la grande roue qui tourne. On écoute de la musique. Mon frère,
lui, préfère jouer avec ses jeux électroniques.
- Tu restes à la maison ? Alors, au revoir !



Préparation à la dictée

- **Le présent de l'indicatif du verbe aller** Je vais à l'école.

| | | |
|-------------|------------|------------------|
| je vais | tu vas | il (elle) va |
| nous allons | vous allez | ils (elles) vont |

- **g, gu ou ge**

On écrit **g** avant **a, o, u** la gare – la gomme

mais **gu** avant **e, i** la guerre – la guitare

Attention ! Devant **i** et **e**, **g** se prononce « je ». la girafe – le genou



Exercices de préparation

1 Le verbe aller.

Complète avec le verbe *aller* conjugué au présent de l'indicatif.

Le samedi après-midi et le dimanche, nous n'..... pas à l'école.

– Toi, que fais-tu, Alice ? Où-tu te promener le dimanche ?

– Moi, dit Alice, je reste à la maison. Je au salon avec papa pour écouter de la musique. Mon frère, lui, tout seul au cinéma.

2 est ou et. Complète avec *est* ou *et*.

- J'ai des bottes un chapeau.
- Elle toute petite.
- Ce chat gentil.
- Tu mets des gants une écharpe.

3 Les mots difficiles. Complète avec les mots suivants :

chapeau – eau – moineau – chemin – moulin – pluie.

Aujourd'hui, il pleut. Mais j'aime bien me promener sous la :

je prends un parapluie, je mets un grand sur ma tête

et je m'en vais sur le qui mène à la fontaine et au

..... . L'..... et le vent vont casser la tige des fleurs,

mais cela n'empêchera pas le de chanter bientôt !



Sous la pluie

Je vais souvent me promener sous la pluie. Avec des bottes et un chapeau de pluie. Je regarde l'eau du chemin : elle va jusqu'au moulin.

- Mais toi, pauvre moineau, où vas-tu ?

Revoir les difficultés de la dictée

4 Le verbe **aller** au présent de l'indicatif.

Complète ces phrases en utilisant le pronom indiqué.

- Je vais souvent me promener. Ils
- Elle va jusqu'au moulin. Vous
- Où vas-tu ? Où-t-elle ?

Transforme ces phrases, comme dans l'exemple :

Je vais au marché. → Non, je ne vais pas au marché.

- Il va au cinéma.
- Elle va en classe.
- Tu vas plus loin.
- On va sortir.

5 **est** ou **et** ? Complète les phrases en utilisant **est** ou **et**.

- Ce garçon vraiment grand. ● Le frère la sœur sont blonds. ● J'ai pris un dessert du fromage. ● L'oiseau très beau.

Dictée non préparée

Au magasin

Moineau, je vais au magasin.
 - Où vas-tu acheter, fontaine ?
 - Je vais acheter des jouets, beaucoup de jouets pour moi !
 Mais Moineau s'amuse en le regardant partir.
 - Il va au magasin, mais dans argent : j'ai eu reste et je vais cacher les euros qui sont dans sa poche !



Contrôle 1

1 Le présent

Complète avec les verbes suivants : suis – es – est – ai – vas. Attention ! Lis d'abord la phrase entière pour en connaître le sens. Barre aussitôt, dans la liste, le mot que tu viens de choisir.

Compte 2 points par bonne réponse.

L'homme assis au bord du trottoir si vieux, si fatigué, que je le comprends : il ne peut pas traverser seul la rue.

– Je vous aider, Monsieur, lui dis-je. Je le peux, vous savez. Je n'..... que huit ans, mais je fort.

– Non, me répond-il. Tu gentil, mais je veux d'abord me reposer.



Note / 10

2 a ou à ?

Complète avec a ou à.

Compte 2 points par bonne réponse.

● Mon ours un nom. Il le poil doux. ● Je viendrai cinq heures. ● Le chat faim. ● Venez-vous la maison ?



Note / 10

3 et ou est ?

Complète avec et ou est.

Compte 2 points par bonne réponse.

● J'ai mis mes bottes mon chapeau de pluie.

● Le pauvre moineau perdu !

● C'..... l'heure du goûter.

● Dans le ciel, il y a des planètes des étoiles.

● Mon frère ma sœur sont venus.



Note / 10



4 Dictée préparée

Complète ces phrases avec les mots suivants :
avec – Mais – sous – vers – dans.

Puis demande à un adulte de te dicter le texte.

Compte 2 points par bonne réponse.

Le chat est la table le chien. Ils sont
leur grand panier. que font-ils ? Voilà qu'ils sortent.
Ils s'en vont leur cabane.



Note (préparation) / 10

Note (dictée) / 10

5 Dictée non préparée

Le présent de l'indicatif

Le dauphin

Chaque jour, le dauphin joue auprès des enfants. Il saute,
plonge : il montre qu'il est content de les voir.

Or, un jour, Mario, le plus jeune, tombe à l'eau. Il se noie !
Alors, vite, le dauphin va le chercher au fond de l'eau et le
sauve. Maintenant, Mario et le dauphin sont encore plus amis
qu'avant.



Note / 10

6 Dictée non préparée

Le présent de l'indicatif

En automne

Nous nous promenons dans la campagne.

À la mi-septembre, les noisettes dorées montrent leur visage.

Les poires des grands poiriers sauvages tombent dans les
fossés. Les prunes se colorent et les raisins se gonflent
de jus sucré.

Nous imaginons déjà notre goûter !

D'après G. Riguet.



Note / 10

Une histoire d'animaux



Lecture

Simone, la gardienne de notre immeuble, est toujours de bonne humeur. Chaque matin, elle apporte les lettres en chantant. Personne ne l'a jamais vue en colère. Un matin, elle m'appelle :

– Venez voir mon nouveau poste de télé ! J'ai un nouveau poste, tout neuf, pour mes petits !

Les « petits » de Simone, ce sont ses animaux. Il y a Chouchou, un petit chien blanc ; il y a un couple de perruches qui bavardent du matin au soir. Il y a Albert, le poisson rouge plutôt silencieux. Il y a aussi un vieux chat noir qui ne mange jamais ni de poissons, ni d'oiseaux. Tous adorent la télévision.

– Ils aiment surtout les émissions qui parlent d'animaux, dit Simone. Ils n'en ratent pas une !

À ces heures-là, Simone ferme sa loge à clé. Elle allume la télé et tous regardent l'écran où défilent les animaux sauvages du monde entier. Chouchou, Albert et les autres sont émerveillés.

Or, un jour, il se passe quelque chose de bizarre. Simone est en larmes. Ses « petits » sont malades, d'une étrange maladie. Ils ne mangent plus ; ils ne font plus que dormir. Ils regardent à peine l'écran quand Simone allume la télé...

Et puis, un matin, quand Simone revient du marché, on entend un grand cri. Tout le monde vient voir ce qui se passe. C'est une catastrophe ! Les « petits » de Simone ont disparu ! Chez elle, il n'y a plus de chien, plus de chat, plus de poisson, plus de perruches... Le policier qui habite au 6^e descend, lui aussi, mais il ne comprend pas non plus. Moi, j'ai une idée : c'est le chien du policier, Rex, que j'interroge, car je sais qu'il est très intelligent.

– Tu sais où sont les petits de Simone, n'est-ce pas ?

– Oui, répond le chien.

Et il m'explique :

– Tu comprends, à force de regarder la télé et de voir des animaux sauvages, les « petits » ont voulu aller sur place... c'est-à-dire en Afrique.

Alors, je le supplie de faire quelque chose, de trouver une solution. Personne ne supporte de voir Simone si triste...



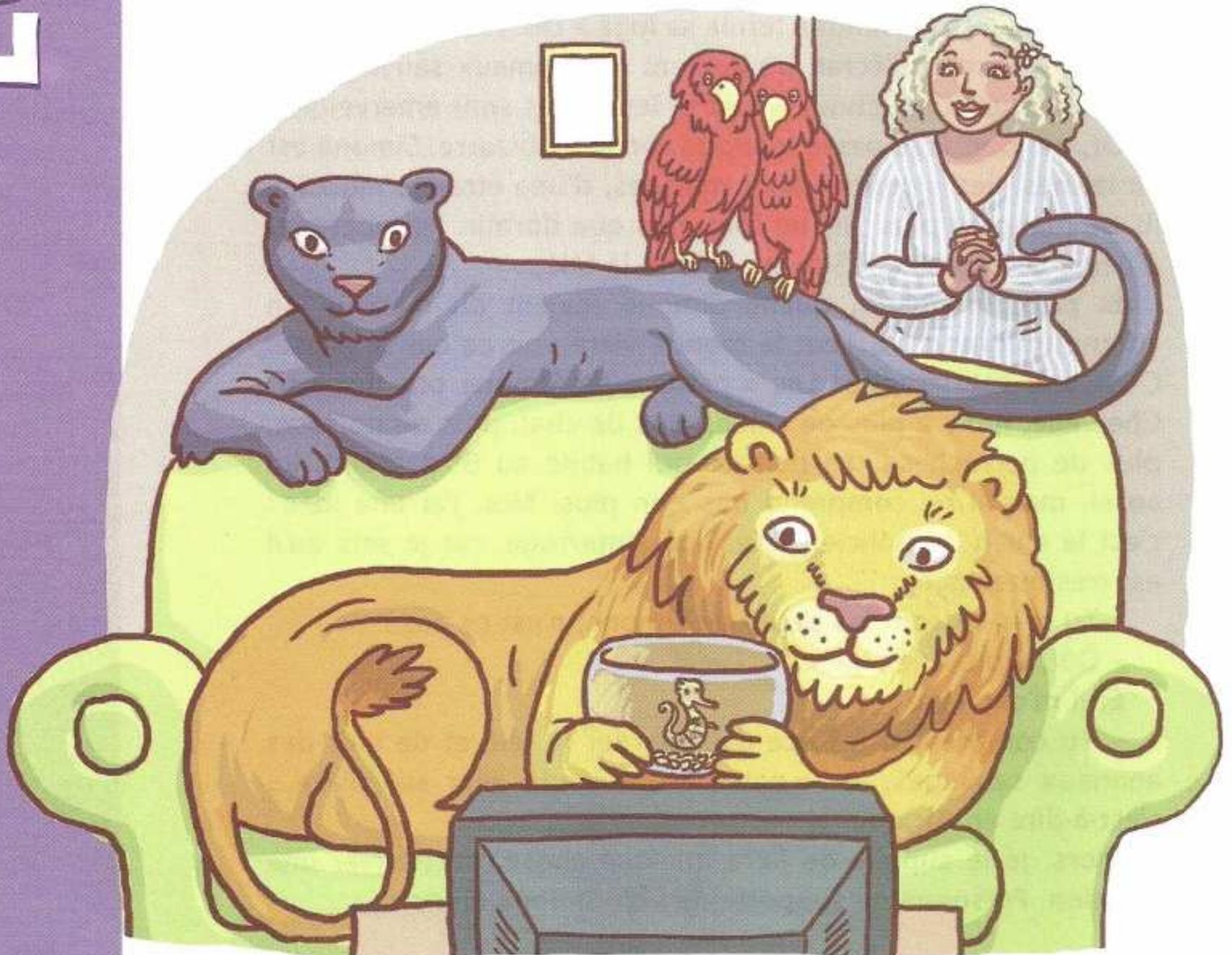
Lecture

Le lendemain, alors que Simone rentre chez elle, on entend un énorme cri de joie. Tout le monde se précipite. On croit qu'elle a retrouvé ses « petits ». Mais que voit-on ? Au lieu du petit chien, un énorme lion ! Au lieu du chat, une panthère noire ! Au lieu des perruches, de gros perroquets rouges ! Au lieu du poisson rouge, un hippocampe ! Et Simone, heureuse, répète : « Merci, oh, merci Rex... »

Je regarde le chien qui, en effet, baisse les yeux comme s'il était coupable :

– Oui, je sais, dit-il. Ils sont un peu encombrants ; mais c'est tout ce que j'ai trouvé ! Attends un peu ; je les ferai revenir, les « petits » de Simone : Chouchou, Albert et les autres... C'est loin l'Afrique ! Pour le moment, regarde : tu vois bien que Simone est contente !

D'après **Daniel Pennac**, *Le Grand Rex*, dans *J'aime Lire*, Bayard Presse.





Préparation à la dictée

- Le présent de l'indicatif du verbe **danser** Maintenant, je danse !

DANSER

| | |
|-----------------|---------------------|
| je danse | nous dansons |
| tu dances | vous dansez |
| il (elle) danse | ils (elles) dansent |

Recopie cette conjugaison plusieurs fois.

- Le pluriel des noms

Avant un nom au pluriel, il y a le plus souvent **les, des, mes...**

En général, on met un **s** à la fin du mot pour marquer le **pluriel**.

le jour, les jours – une botte, des bottes – mon chat, mes chats



Exercices de préparation

1 Les verbes en **-er** au présent.

Écris au présent les verbes entre parenthèses.

- La nuit, il (*ronfler*)
- Vous (*chanter*) bien !
- Certaines fourmis (*voler*)
- Regarde, je (*nager*) très vite.

2 Le pluriel des noms. Mets au pluriel, comme dans l'exemple :

J'ai vu un lion. → J'ai vu des lions.

- Elle a un ami.
- Nous faisons une ronde.
- Je te donne un livre.

3 La conjugaison des verbes en **-er**.

Complète les phrases avec les verbes suivants : *danse* – *nages* – *dansent*.

- Sur un air gai et entraînant, tous les danseurs et moi aussi, avec eux, je
- Toi, heureux, tu plonges dans la mer.

Tu si bien !



Ma chanson

Enfin, voici les vacances!
Alors je danse.

Vous, mes amis, vous chantez
Sur la musique de l'été.

Puis nous voilà sur la plage,
Et toi, tu nages.

Les vagues dansent
Enfin, voici les vacances!

Revoir les difficultés de la dictée

4 Les verbes en -er au présent.

Transforme ces phrases en utilisant le pronom indiqué.

- Alors je chante et je danse.

Alors tu

- Vous chantez sur la musique de l'été.

Nous

- Tu nages.

Elle

- Les vagues dansent.

Je

5 Le pluriel et le singulier. Écris ces phrases au singulier.

- Mes amis chantent.

- Les plages brillent.

- Les vagues dansent.

- Elles travaillent.

Dictée non préparée

Les fous

et les canards sauvages, Ed. Saint-Germain-des-Près.

D'après Luc Bérinont, Comptines pour les enfants d'ici

Gâte aux fous, dis-moi tout.
Gâte aux bages, dis ton âge.
Gâte aux chiens, ne dis rien.
Gâte fête est chery les cigales,
ça prend feu nous les étoiles.



Préparation à la dictée

- Le présent de l'indicatif du verbe **venir** Tu viens avec nous ?

VENIR

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| je viens | nous venons |
| tu viens | vous venez |
| il (elle) vient | ils (elles) viennent |

Recopie cette conjugaison plusieurs fois.

- Le pluriel des noms en **-eau** et **-al**

Les mots qui se terminent par **-eau** et **-al** au singulier prennent généralement un **x** au **pluriel**. le moineau, **les moineaux** – le cheval, **les chevaux**



Exercices de préparation

- 1** Le verbe **venir** au présent. Complète avec le verbe **venir** au présent.

– Nous allons à la pêche à la crevette grise. Est-ce que tu avec nous ?

– Oui, je et mes deux meilleurs amis aussi. Ton frère-il, ou non ?

- 2** Le pluriel des noms.

Mets au pluriel, comme dans l'exemple : une table → des tables.

- un bateau → des
- un masque → des
- un livre → des
- un chapeau → des

- 3** Les mots difficiles.

Complète avec les mots suivants : bien sûr – chez – et – fête – tas.

– Pour mon anniversaire, il y aura une grande Beaucoup d'amis viendront nous. Ils seront déguisés même maquillés. Mes parents me donneront des de cadeaux. Les bougies ? Je les soufflerai toutes d'un seul coup,



La fête

C'est bientôt carnaval. À la sortie de l'école, un élève parle à son meilleur ami.

- Tu viens chez moi, mercredi ?
- Bien sûr. Je viens avec un masque et un chapeau.
- Les autres aussi viennent avec des masques et des chapeaux.
- Ma grande sœur, elle, vient avec un tas de disques nouveaux.

Revoir les difficultés de la dictée

- 4** **Le pluriel.** Regarde le texte des dictées p. 14 et ci-dessus ; trouve et recopie trois mots différents qui, au pluriel, s'écrivent avec **x**.

- 5** **La conjugaison du verbe venir.** Relie les deux parties de chaque phrase afin que la conjugaison soit correcte.

- | | |
|---------|----------------------|
| Je ● | ● revenons dimanche. |
| Il ● | ● viens avec toi. |
| Elles ● | ● viennent chez moi. |
| Tu ● | ● revient ce soir. |
| Nous ● | ● viens dîner ? |

- 6** **Construction de la phrase.** Mets ces mots dans l'ordre pour former une phrase qui ait un sens : *reviennent - Elles - de vacances.*

Dictée non préparée

Les cadeaux

- Tu viens me montrer tes jouets et tes habits. Tes manteaux et tes chapeaux sont vraiment très beaux !
On vient de t'acheter une jolie bannette pour les cheveux et encore d'autres cadeaux. C'est trop !



Préparation à la dictée

- Le présent de l'indicatif du verbe **être** (2) Où est-il ?

| ÊTRE | |
|---------------|------------------|
| je suis | nous sommes |
| tu es | vous êtes |
| il (elle) est | ils (elles) sont |

Recopie cette conjugaison plusieurs fois.

- Le **h muet**

Certains mots s'écrivent avec la lettre **h**. *Attention !* C'est une lettre qui ne s'entend pas dans une lecture à haute voix.

aujourd'hui – l'heure – s'habiller



Exercices de préparation

- 1 Le verbe être au présent. Place les pronoms qui conviennent.**

- Es- déjà arrivée ? ● sont dans une grande maison.
- suis vraiment fatiguée. ● Comme êtes bien habillée !

- 2 Le h muet. Écris le mot qui correspond à la définition.**

(Tous les mots commencent par un h.)

- Elle est indiquée par les montres ou par les horloges.
- On les met sur soi. Les animaux n'en ont pas.
- On y va pour se faire opérer.

- 3 Les mots difficiles. Complète avec les mots suivants :**

aujourd'hui – mais – où – voici – chocolat – heure – école.

C'est samedi, alors je ne vais pas
à l'..... : je bois un bon bien chaud, sans me
presser. Tout à l'....., je sortirai avec mon chien. Justement,
le Je ne sais pas il est déjà allé se
promener ce matin, on dirait qu'il a beaucoup couru : il tire
la langue et souffle très fort.



Septembre, octobre

L'été finit. Aujourd'hui, le ciel est gris. Je finis de m'habiller. Mais où est mon chapeau de pluie ? Les beaux jours sont finis. Le soleil est derrière les nuages. Voici déjà l'heure de l'école. Vite, tu finis ton chocolat.

Revoir les difficultés de la dictée

4 Le verbe être. Relie les deux parties de chaque phrase.

- | | |
|------------|-------------------|
| Je ● | ● sommes étonnés. |
| Les oies ● | ● suis malade. |
| Nous ● | ● êtes déjà là ? |
| Vous ● | ● es à l'heure. |
| Le ciel ● | ● est gris. |
| Tu ● | ● sont parties. |

5 Le h muet. Écris les mots de la dictée qui contiennent un h.

.....

.....

.....

6 Les lettres et les sons. Complète avec -au, -eau, -on, -ou, -eu.

- une fl r ● de l' ● un tobus ● le couc
- la ch ette ● la ch ve-s ris ● un chap
- la h teur ● N s reven s à ze h res.
- Il a p r. ● Il fait ch d.

Dictée non préparée

Les fleurs du jardin

Il est dix heures du matin. Marc a fini de préparer son gâteau.
 - Petit ours, tu es habillé ? demande Papa ours qui lit son journal.
 - Oui, je suis prêt.
 - C'est bien. Marc et moi, nous sommes prêts nous aussi.
 - Aujourd'hui, tous ensemble, ils plantent des fleurs dans le jardin.



Préparation à la dictée

- Le présent de l'indicatif du verbe **avoir** (2) J'ai un stylo.

| AVOIR | |
|-------------|-----------------|
| j'ai | nous avons |
| tu as | vous avez |
| il (elle) a | ils (elles) ont |

Recopie cette conjugaison plusieurs fois.

- La lettre **x**

On trouve la lettre **x** dans un grand nombre de mots. Mais elle ne se prononce pas toujours de la même manière.

six, dix (on entend [s]) – dix-huit (on entend [z]) – fixer (on entend [ks])



Exercices de préparation

1 Le verbe **avoir** au présent.

Complète les phrases en écrivant le verbe **avoir** au présent.

- Nous encore beaucoup de temps.
- Tu perdu ta montre !
- Les enfants beaucoup de jouets.
- Marie de très belles poupées anciennes.
- Léa et Emma, vous beaucoup de courage !

2 La lettre **x**. Écris ces chiffres en toutes lettres.

- 10
- 18
- 19

3 Les mots difficiles.

Complète avec les mots suivants : an – ans – âge – et – quel – toi.

– J'ai huit ans. Et, tu as huit aussi ?

– Non, moi, j'ai huit ans demi ; mon frère a exactement le même que moi parce que nous sommes jumeaux. Ma sœur, elle, aura déjà quinze ans l'..... prochain. Mais ma maman ne veut jamais me dire âge elle a. Je me demande bien pourquoi.



Quel âge as-tu ?

- Cette année, j'ai dix ans.
- Et toi, tu as quel âge ?
- Je n'ai pas encore dix-huit ans !
- Et vous, les parents, avez-vous plus de trente ans ?
- Oui, mais nous avons encore beaucoup de belles années à vivre avec vous !

Revoir les difficultés de la dictée

4 Le verbe avoir au présent.

Relie les deux parties de chaque phrase.

- | | |
|--------|------------------------------|
| J' ● | ● avons de belles couleurs ! |
| Vous ● | ● ai encore des billets. |
| Tu ● | ● a de la chance. |
| Elle ● | ● ont tout perdu. |
| Nous ● | ● avez de grandes dents ! |
| Ils ● | ● as toujours raison. |

5 La lettre x. Classe dans le tableau les mots suivants :

boxe - dix-neuf - taxi - six - dix - vexer - dix-sept.

| On entend [s] | On entend [z] | On entend [ks] |
|---------------|---------------|----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Dictée non préparée Mon cousin

Pour son anniversaire, mon cousin Ferni, qui a dix ans demain, demande des disques et des albums. Il explique souvent :
 - Mon grand frère a dix-huit ans, il est musicien. Nous avons, à la maison, des pianos, des guitares, et même un orgue !



1 Les mots difficiles

Complète le texte avec les mots suivants :
vacances – soleil – pluie – ciel – quel – toujours –
c'est – habiller – dix – vingt.

Lis la phrase en entier, avant d'écrire. Barre aussitôt,
dans la liste, le mot que tu viens de choisir.

Compte 1 point par bonne réponse.

C'est l'anniversaire de mon meilleur ami. Je vais lui apporter
un cadeau mais jeu choisir ?

Il faut quelque chose pour jouer pendant les,
pour jouer quand il y a du, pour jouer
quand le est gris, pour jouer les jours
de, à l'abri. Ah ! je sais,
facile : un ballon. On peut s'amuser,
avec un ballon. Je vais m'..... et aller lui en
acheter un beau.

Mais combien cela coûte-t-il, un ballon ? Cinq,
ou euros ? Comme je ne le sais pas,
j'emporte ma tirelire avec moi.



Note / 10

2 Le pluriel des noms et des adjectifs

Mets au pluriel.

Compte 2 points par bonne réponse.

- une botte noire → des
- une plante verte → des
- un singe adroit → des
- un ami sage → des
- une vague bleue → des



Note / 10



contrôle 2

3 Dictée préparée

Complète ces phrases en utilisant les mots suivants :
aujourd'hui – alors – chez – Voici – toujours.

Puis demande à quelqu'un de te dicter le texte.

Compte 2 points par bonne réponse.

- Il arrive à l'heure le dentiste.
- quelques bonbons, choisissez !
- C'est mercredi.
- Tu m'as appelée, je suis venue.



Note (préparation) / 10

Note (dictée) / 10

4 Dictée non préparée

Le présent de l'indicatif

À la ferme

- Je viens de planter des choux.
- Moi, je donne du grain aux poules. Et toi, Victor ?
- Je m'occupe des chevaux.

Mélanie, leur grande sœur, clame :

- Il y aura bientôt un bon goûter, ici !

Alors tous viennent dans la cuisine, car ils ont faim.



Note / 10

5 Dictée non préparée

Le présent de l'indicatif

Le grand frère

Jason n'est qu'un tout petit garçon, mais il est l'aîné.

Son jeune frère vient de se sauver. Il est sur la pelouse du jardin et c'est interdit. Le garde, justement, arrive. Alors, vite, le grand frère pénètre sur la pelouse. Il tire le petit qui résiste et finit par le ramener dans l'allée.

D'après G. Duhamel.



Note / 10

L'inspecteur Colombus



Lecture

Aujourd'hui, un nouveau est arrivé à l'école. La maîtresse nous l'a présenté en disant :

– Voici Xavier, votre nouveau camarade. J'espère que vous serez très gentils avec lui.

Ma voisine, Adeline, l'a regardé et a ricané :

– Il a une drôle de tête, avec ses yeux rouges et son bandeau dans les cheveux !

Alors il s'est passé une chose curieuse : le visage d'Adeline s'est couvert de boutons rouges et elle s'est mise à tousser ! Il a fallu que la maîtresse l'emmène à l'infirmerie... À la cantine, il y a eu un autre événement bizarre. Madame Lechat, la femme de service, a apporté sur la table une montagne de frites dorées. On était tous contents. Mais elle a dit à Xavier :

– C'est pour toi, mon trésor !

Et en un clin d'œil, il a tout dévoré à lui tout seul. Nous, on n'a eu que des pommes de terre bouillies. Cela a continué toute la journée : même si Xavier faisait des bêtises, on le félicitait et on lui donnait des sucettes à la cerise ! À la fin, on était tous très énervés.

Moi, j'ai décidé de savoir qui était vraiment ce nouveau, parce que mon jeu favori, c'est de me transformer en Inspecteur Colombus. Je l'ai suivi à la sortie de l'école pour voir où il allait. Il pleuvait et j'ai remarqué que ses vêtements restaient secs sous la pluie !

Alors que j'étais devant la maison du nouveau, quelqu'un m'a frappé sur l'épaule. C'était le sorcier de la ville. Il avait des yeux rouges et des oreilles pointues. Il m'a dit :

– Tu as deviné juste : Xavier est un sorcier. Depuis que sa famille est arrivée ici, les ennuis s'abattent sur tout le monde. Il faut que tu m'aides à le chasser, sinon, ce sera terrible !

– Que faut-il faire ? ai-je demandé.

– Voilà. Il faut descendre dans la cave de leur maison et prendre la boîte rouge qui est cachée dans un coffre. Dedans, il y a cinq graines. Si on les disperse au vent, toute cette famille disparaîtra !

Il m'a fallu beaucoup de courage pour descendre au sous-sol. En passant devant la salle à manger, j'ai entendu les parents



Lecture

sorciers et leurs enfants raconter quelques horreurs : le père avait allumé des incendies ; la mère avait rendu des enfants malades ; l'un des fils avait ouvert la porte du zoo ; l'autre avait jeté des serpents dans la piscine et Xavier, en riant, a raconté les tours qu'il nous avait joués à l'école... Finalement, je suis arrivé près du coffre ; mais, à ce moment-là, j'ai eu très peur, car les trois enfants et le chat Satanix s'étaient lancés à ma poursuite. Mais j'ai été sauvé quand la mère a appelé ses fils :

– Venez vite, mes trésors : nous devons inventer de nouvelles catastrophes pour demain !

Ils sont tous partis. Alors j'ai attrapé la boîte rouge, je suis remonté tout essoufflé et je l'ai donnée au sorcier qui m'attendait dehors. Il a aussitôt jeté les graines en l'air et alors, on a vu toute la famille s'envoler par la cheminée !

Chose curieuse : lorsque, le lendemain, j'ai voulu raconter à mes camarades ce qui était arrivé à Xavier, personne n'a été intéressé, c'était comme s'il n'avait jamais existé !

Finalement, cette enquête restera un secret entre le sorcier de la ville et moi. Mais je dois dire que mon succès dans cette affaire m'a donné une grande confiance en moi !

D'après **G. Noël**, *Inspecteur Colombus*, dans *J'aime lire* n° 174, juillet 1991, Bayard Presse.





Préparation à la dictée

● Le présent et l'imparfait de l'indicatif du verbe être

Je suis là. Hier, j'étais déjà là.

| ÊTRE | | | |
|----------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------|
| Présent | | Imparfait | |
| je suis | nous sommes | j' étais | nous étions |
| tu es | vous êtes | tu étais | vous étiez |
| il (elle) est | ils (elles) sont | il (elle) était | ils (elles) étaient |

Recopie ces conjugaisons plusieurs fois.

● est ou et

Il ne faut pas confondre les mots qui se prononcent de la même manière mais s'écrivent différemment :

- **est** (verbe **être** au présent) peut être remplacé par **était**. Il **est** content.
- **et** (conjonction) peut être remplacé par **et puis**. Le chameau **et** le dromadaire



Exercices de préparation

1 L'imparfait.

Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Il (*être*) une fois deux petits garçons qui (*être*) toujours ensemble. Leur maison, c'(*être*) une cabane au fond des bois.

2 est ou et ? Complète ces phrases en utilisant *est* ou *et*.

- Voici son père sa mère.
- Il a un vélo rouge bleu.
- Cet oiseau très joli.
- Pierre très sportif.
- La fillette malade.

3 Les mots difficiles. Complète ces phrases avec les mots suivants :

père – pauvre maison – chercher – enfant.

- Il habitait une riche maison. → Il habitait une
- Vous allez trouver. → Vous allez
- Il était venu avec sa mère. → Il était venu avec son
- C'est une grande personne. → C'est un



Dictée
9

La dame et l'enfant

Il était une fois une enfant qui habitait une maison pauvre et triste. Elle avait trois petits frères. Sa mère était malade et son père aussi. Rien à manger ici!
- Et si j'allais chercher la dame ?

(à suivre...)

Revoir les difficultés de la dictée

4 Le verbe être. Mets les verbes au présent.

- C'était un enfant timide.
- Il était toujours seul.
- Elle était triste.
- Moi, sa sœur, j'étais là.
- Sa mère était malade.
- Elle habitait dans une pauvre maison.
- Il espérait l'aider.
- Elle était malheureuse.

5 est ou et ? Utilise est ou et pour compléter ces phrases.

- Elle très jolie. ● Son frère sa sœur sont venus.
- J'ai mangé des frites une glace. ● Cet arbre un chêne.
- Mon père ma mère sont partis au cinéma.
- Cette voiture très vieille.

Dictée non préparée

L'école autrefois

D'après BTJ n° 344, « L'école autrefois ».

- Quand j'étais enfant, j'allais dans une petite école, à la campagne. C'était vers 1920. Il y avait une école pour les filles, avec une maîtresse et une école pour les garçons, avec un maître. On allait à l'école primaire à partir de 7 ans seulement.



Préparation à la dictée

● Le présent et l'imparfait de l'indicatif du verbe marcher

Il ne marche pas vite. Avant, il marchait vite.

MARCHER

| Présent | | Imparfait | |
|------------------|----------------------|--------------------|------------------------|
| je marche | nous marchons | je marchais | nous marchions |
| tu marches | vous marchez | tu marchais | vous marchiez |
| il (elle) marche | ils (elles) marchent | il (elle) marchait | ils (elles) marchaient |

Recopie ces conjugaisons plusieurs fois.

● L'accord de l'adjectif qualificatif (1)

L'adjectif qualificatif s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

un petit chien – une petite cabane – des petits loups



Exercices de préparation

1 Les verbes en -er à l'imparfait de l'indicatif. Complète ces phrases en mettant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Le directeur (*habiter*) là.
- L'hiver (*être*) rude.
- Victor (*marcher*) le long du canal.

2 L'adjectif. Transforme ces phrases, comme dans l'exemple, puis souligne l'adjectif : Le château est grand. → C'est un grand château.

- La maison est belle.
- Le dessert est délicieux.

3 Les mots difficiles. Complète ce texte avec les mots suivants :

château – courage – montagne – hiver – belle – froid.

- Je vis au bord de l'eau, dans un ● Mais avec mon père, chaque, je regagne ma maison, à la
- Viens avec moi, même s'il y fait ● À notre âge, on a du ! ● Viens, la glace étincelle, viens, la neige est si



Le château

La dame habitait dans un grand château.
 Mais le château était loin dans la montagne.
 L'enfant marchait, marchait dans l'hiver froid.
 La belle dame allait sauver son père et sa mère aussi.
 La petite fille marchait avec courage.

(à suivre...)

Revoir les difficultés de la dictée

4 De l'imparfait au présent.

Mets les verbes au présent en utilisant le sujet indiqué.

- La dame habitait un grand château.

Les dames

Vous

- Le château était loin dans la montagne.

Les animaux

Tu

5 L'adjectif qualificatif. Complète avec un adjectif de la dictée.

- un château
- l'hiver

- la dame
- la fille

6 an ou en.

Trouve dans les dictées des mots avec an ou en et recopie-les.

.....

Dictée non préparée

Le chat et le soleil

D'après Maurice Carême, L'Arlequin, Ed. Nathan.

Quand le chat se réveillait
 Voilà pourquoi le soir
 l'arroseur dans le noir
 Deux morceaux de soleil.

Le chat ouvrait les yeux
 Le soleil y entrait
 Le chat fermait les yeux
 Le soleil y restait.

Préparation à la dictée



● Le présent et l'imparfait de l'indicatif du verbe ouvrir

Elle ouvre sa porte. D'habitude, elle ouvrait sa porte.

| OUVRIR | | | |
|-----------------|---------------------|-------------------|-----------------------|
| Présent | | Imparfait | |
| j'ouvre | nous ouvrons | j'ouvrais | nous ouvrions |
| tu ouvres | vous ouvrez | tu ouvrais | vous ouvriez |
| il (elle) ouvre | ils (elles) ouvrent | il (elle) ouvrait | ils (elles) ouvraient |

Recopie ces conjugaisons plusieurs fois.

● L'accord de l'adjectif qualificatif (2)

Si un nom est **masculin**, l'**adjectif qualificatif** qui l'accompagne se met au **masculin**. Si un nom est **féminin**, l'**adjectif** se met au **féminin** : on dit que l'adjectif **s'accorde avec le nom**.



Paul est **beau**. Julie est **belle**. Un chat **blanc**. Une chèvre **blanche**.

Exercices de préparation

1 Le sujet d'un verbe.

Observe la terminaison des verbes et écris le sujet qui convient.

- arrivait en avance.
- ouvrais la porte.
- partions en vacances.
- finissaient leur repas.

2 L'adjectif. Mets ces phrases au féminin.

- L'immeuble est grand. → La maison
- Le château est beau. → La piscine
- Ce garçon est petit. → Cette fille

3 Les mots difficiles. Complète avec les mots suivants :

plein – enfin – arrivait – ouvrait – château.

Cendrillon, habillée comme une princesse, chez le Prince.
Le Prince aussitôt les portes de son Dans
son palais, il y avait beaucoup d'amis et de musique.
– Vous voici ! disait le Prince à Cendrillon devenue
Princesse, et il la prenait dans ses bras pour la faire danser.



De la lumière

Elle arrivait enfin ! Et la belle dame en robe blanche ouvrait la porte et souriait. La petite fille entra. Le château était très beau, très chaud, plein de lumière. La dame écoutait la petite qui parlait et qui pleurait. Oui, elle allait venir avec elle !

(à suivre...)

Revoir les difficultés de la dictée

4 Les mots difficiles. Complète ce texte avec les mots suivants :

faisais – pleurait – dame – je – moi.

Dans le film, l'enfant qui venait de tomber de bicyclette criait et La le prenait dans ses bras et lui disait qu'il n'était pas blessé. Mais, quand je tombais, ne pleurais pas, je ne me plaignais pas. J'étais même très courageuse, car je même semblant de sourire !

5 Les verbes. Recopie tous les verbes de la dictée puis mets-les au présent.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dictée non préparée

Le lion

D'après BTJ n° 24.

Le lion et la lionne habitent dans la brousse, en Afrique. Ils avaient la même couleur que l'herbe et se nourrissaient d'animaux. Le petit lion et la petite lionne, leurs enfants, aimèrent bien cette vie sauvage : c'était mieux que de vivre dans un zoo !



Préparation à la dictée

● Le présent et l'imparfait de l'indicatif du verbe **manger**

Tu manges du pain.

| MANGER | | | |
|-----------------|---------------------|--------------------|------------------------|
| Présent | | Imparfait | |
| je mange | nous mangeons | je mangeais | nous mangions |
| tu manges | vous mangez | tu mangeais | vous mangiez |
| il (elle) mange | ils (elles) mangent | il (elle) mangeait | ils (elles) mangeaient |

Recopie ces conjugaisons plusieurs fois.

● L'accord de l'adjectif qualificatif (3)

Si le nom est au **pluriel**, l'**adjectif** qui s'y rapporte est lui aussi au **pluriel** : on dit que l'adjectif **s'accorde en nombre avec le nom**.

Au pluriel, on ajoute en général **-s**.

un chat **noir**, des chats **noirs** – une oie **blanche**, des oies **blanches**



Exercices de préparation

1 Les verbes à l'imparfait.

Ajoute les terminaisons des verbes à l'imparfait.

- Les enfants viv..... heureux.
- Nous buv..... du chocolat chaud.
- Elles attend..... toute la journée.

2 Le pluriel. Écris ces phrases au pluriel.

- Le cheval blanc attendait.
- La petite fille écrivait.
- La belle voiture roulait.

3 Les mots difficiles. Complète avec les mots suivants :

mangeaient – revivaient – avaient – tremblaient – arrivait – changeait.

C'était l'hiver. Les oiseaux de froid. Il n'y avait rien à manger. Ils faim. Mais l'enfant près d'eux, portant un panier plein de provisions. Les oiseaux les graines, le pain. C'était comme s'ils ! Ils pouvaient boire aussi, car le soleil devenait chaud : la glace se en eau.



Tout revivait !

Dans la pauvre maison, les petits frères vivaient dans le froid. Leur père et leur mère malades attendaient en tremblant. Mais voilà que la belle dame se rendait chez eux et répandait le bonheur. Les frères ? Ils mangeaient et buvaient ! Les parents ? Ils revivaient ! Et enfin, la petite fille riait !

Revoir les difficultés de la dictée

4 De l'imparfait au présent.

Recopie les verbes de la dictée. Donne leur infinitif puis mets-les au présent, comme dans l'exemple : **vivaient – vivre – vivent.**

.....

.....

.....

.....

.....

5 L'adjectif. Mets ces groupes de mots au singulier.

- les pauvres maisons → la
- les grands frères → le
- les belles dames → la
- les vieux châteaux → le
- les petits frères → le
- les petites filles → la

Dictée non préparée Les oiseaux

D'après BTJ n° 333.

Nous habitons alors un village du sud de la France. Comme, l'hiver, les oiseaux ne trouvent pas facilement des graines, nous leur en donnons. Ils viennent près des maisons. Avec nos jumelles, nous pouvons les observer : comme ils étaient beaux !

7 Les mots difficiles

Complète avec les mots suivants :

grand – loin – triste – vert – malade – froid – belle – petite – noire – blanche.

Barre aussitôt, dans la liste, le mot que tu viens de choisir.

Compte 1 point par bonne réponse.

On m'a donné, pour garder ma maison, un chien-loup, qui fait peur à tout le monde. Et pour jouer au salon, une toute chatte et J'ai aussi une cage peinte en pour y mettre des oiseaux.

Mais je n'ai pas voulu d'oiseau, car un jour, j'en ai vu un dans une cage. Il était devenu si que bientôt il est tombé et qu'il est mort. C'était un oiseau venu des îles où il fait toujours chaud. Ici, il avait trop Pour voir de jolis oiseaux, je préfère attendre : un jour, je prendrai l'avion et j'irai très les voir, sur leur île.



Note / 10

2 L'adjectif qualificatif

Mets au féminin, comme dans l'exemple :
un ciel bleu → une couleur bleue.

Compte 2 points par bonne réponse.

- un grand jardin → une maison
- un petit frère → une sœur
- un gros chien → une poule
- un bon gâteau → une tartine
- un méchant lion → une lionne



Note / 10



Contrôle 3



3 Dictée préparée

Mets les verbes entre parenthèses au présent.
Demande ensuite à quelqu'un de te dicter les phrases.
Compte 2 points par bonne réponse.

- L'enfant (*habiter*) dans une grande maison.
- Nous (*être*) tous ensemble. ● Les oiseaux (*boire*)
..... dans la mare. ● Vous (*sortir*)
malgré le froid. ● Elle (*sourire*) souvent.



Note (préparation) / 10

Note (dictée) / 10

4 Dictée non préparée

Le présent de l'indicatif

Le panda

Mon livre raconte que chaque jour le panda mange plusieurs kilos de bambous. Il est très gourmand. Il joue aussi beaucoup. C'est un vrai clown.

J'aime beaucoup regarder les photos des petits et des gros pandas qui vivent dans les hautes montagnes.



Note / 10

5 Dictée non préparée

L'imparfait de l'indicatif

Le jeu de cache-cache

Pendant la récréation, les élèves jouaient souvent à cache-cache. C'était facile de se cacher, dans la vieille école.

Les enfants pouvaient s'abriter derrière le tronc des arbres, derrière des portes, et même dans la cour des voisins.

Parfois, l'un s'arrêtait et criait que son camarade trichait.

Un autre tombait. Tous riaient, pleuraient et, surtout, s'amusait bien.

D'après A. Baruc.



Note / 10

Le rossignol



L'empereur de Chine habitait un palais de porcelaine qui s'élevait dans un parc aux arbres magnifiques. Dans l'un d'eux nichait un rossignol au chant merveilleux. « Faites amener ce rossignol dès ce soir », dit l'empereur. Toute la cour se mit à le chercher. On le chercha longtemps, sans le voir. On désespérait même de le trouver. Enfin, une petite laveuse de vaisselle assura qu'elle savait où il nichait. « Conduis-nous jusqu'à lui, dit le chambellan ; je te donnerai une très belle récompense. »

Toute la cour suivit la petite laveuse de vaisselle à travers le parc.

Juste à ce moment-là, des notes exquises se firent entendre : « Le voilà, le voilà ! s'écria la petite fille...

– Non, ce n'est pas possible ! Le rossignol serait ce petit oiseau grisâtre et sans éclat ? Je croyais voir un animal paré des plumes les plus vives et les plus éclatantes.

– Il est ainsi, dit l'enfant.

Cher petit rossignol, continua-t-elle, l'empereur désire te voir et t'entendre.

– Ma voix, hélas ! répondit le rossignol, n'est pas faite pour vos salons. Je ne me sens à mon aise que par les douces nuits d'été, dans ces forêts dont les branches vertes m'abritent. Mais, puisque l'empereur désire m'entendre, j'irai ce soir chanter, pour lui, dans son palais. »

Le rossignol devint vite le grand favori de l'empereur. On ne parlait que de sa voix merveilleuse. L'empereur lui avait fait construire une cage avec les matériaux les plus précieux.

Or, à quelque temps de là, on vint apporter à l'empereur de Chine un grand paquet, très bien fermé, venant de l'empereur du Japon.

Quand il défit le paquet, il eut la surprise d'y trouver un petit rossignol mécanique admirablement imité, et dont le plumage, terne comme celui d'un vrai rossignol, était orné de diamants et de pierres précieuses. Au cou, il portait un charmant collier d'or avec ces mots : « J'appartiens à l'empereur du Japon, mais je ne suis rien auprès du rossignol de l'empereur de Chine. »



Lecture

Chacun accourut pour entendre et voir cette merveille... On en vint même à prier le vrai rossignol de se taire.

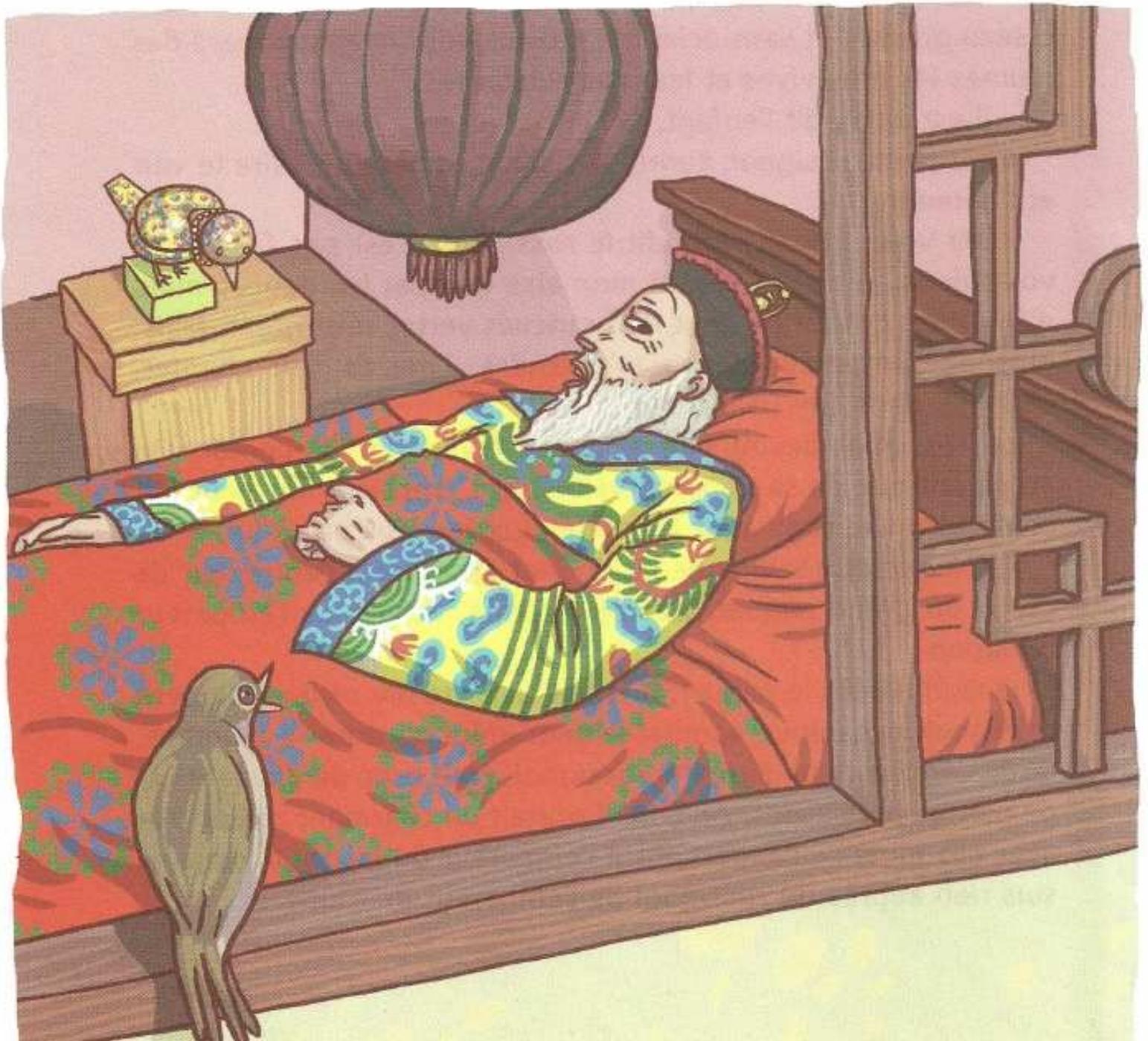
Mais un jour, le rossignol mécanique se cassa. L'empereur devint très triste, puis tomba gravement malade. Tout le monde le quitta...

Or, voilà qu'un soir, alors que, perdant tout espoir, l'empereur se laissait aller vers la mort, une petite boule grise entra dans un rayon de lune, par la fenêtre ouverte.

Dans la salle silencieuse, un chant magnifique s'éleva : c'était le vrai rossignol, le petit ami d'autrefois. Il avait entendu parler de la maladie de l'empereur et il venait le voir pour tâcher de le consoler, de le soutenir, de lui redonner l'espoir.

À ce chant mélodieux, le vieil empereur ouvrit les yeux. Il se sentit moins seul. Il reprit goût à la vie. « Je ne veux pas mourir », se dit-il, et le miracle se produisit. Au matin, grâce à la présence de son petit ami, il allait déjà mieux et bientôt, à l'étonnement de tous, il se leva, guéri.

D'après **Hans Christian Andersen**, *Contes*.





Préparation à la dictée

- **Le passé composé du verbe avoir** J'ai eu un cadeau.

| AVOIR | |
|----------------|--------------------|
| j'ai eu | nous avons eu |
| tu as eu | vous avez eu |
| il (elle) a eu | ils (elles) ont eu |

Recopie cette conjugaison plusieurs fois.

- **m devant m, b et p (I)**

Devant les lettres **m, b et p**, il faut généralement mettre un **m** à la place du **n**.

un timbre – une chambre – un pompier – emporter – immangeable...



Exercices de préparation

1 Le passé composé.

Complète ces phrases avec le verbe *avoir* au passé composé.

- J'..... chaud !
- Elles vraiment peur.
- Nous des rhumes, cet hiver.
- Vous de beaux cadeaux.
- Tu un vélo pour ton anniversaire.

2 m devant m, b et p. Complète ces mots en mettant m ou n.

- une fria.....dise ● co.....tent ● e.....porter ● la ca.....pagne ● l'o.....bre
- i.....mangeable ● e.....prunter ● le sa.....glier ● e.....se.....ble

3 Les mots difficiles. Complète avec les verbes suivants :

a dessiné – ai été – ai – eu – ai emporté.

Pour aller dans la forêt, j'..... ma potion magique.

Aussi, je n'..... pas peur lorsque le premier sanglier est

passé près de moi. J'..... très rapide : je l'ai attrapé et rapporté

à la maison. C'était si extraordinaire que mon oncle, qui est artiste,

..... mon histoire ; il l'a appelée : « Tableau de chasse ».



Les stylos

Pour ma fête, j'ai eu des stylos de toutes les couleurs. J'ai emporté ma boîte à l'école. Mais, pendant la récréation, avec mes stylos, un camarade jaloux a eu la mauvaise idée de dessiner ma tête sur les murs de la classe. Je n'ai pas été content !

Revoir les difficultés de la dictée

4 Le passé composé du verbe *avoir*.

Observe bien la terminaison des verbes et relie les parties de phrases.

- | | |
|--------|---------------------------|
| J' ● | ● as eu ton cadeau ? |
| Tu ● | ● a été gentille. |
| Elle ● | ● ai chanté. |
| Ils ● | ● avons eu deux desserts. |
| Vous ● | ● ont eu la rougeole. |
| Nous ● | ● avez eu une bonne note. |

5 m devant m, b et p. Cherche dans la page précédente les mots avec m devant m, b ou p et recopie-les.

.....

.....

.....

Dictée non préparée

Il faut semer

D'après E. Mattey-Dupra, *Poésies*, Ed. Delachaux et Niestlé.

Jeundi, tu m'as dit :
 - faut semer des radis mardi !
 Mercredi, tu m'as dit :
 - faut semer du pois jeudi !
 Vendredi, tu m'as dit :
 - faut semer des soucis samedi !
 Et dimanche, tu m'as dit merci.



Préparation à la dictée

- **Le passé composé du verbe être** Nous avons été contents.

| ÊTRE | |
|-----------------|---------------------|
| j'ai été | nous avons été |
| tu as été | vous avez été |
| il (elle) a été | ils (elles) ont été |

Recopie cette conjugaison plusieurs fois.

- **Les mots en -ier**

Les mots masculins se terminant en **-ier** ont en général un féminin en **-ière**.

dernier/dernière – premier/première – fermier/fermière



Exercices de préparation

- 1 Le passé composé du verbe être.**

Complète ces phrases en utilisant le verbe être au passé composé.

- Rémi gâté.
- Nous stupides !
- J' surprise.
- Vous vraiment gentils.

- 2 Les mots en -ier. Écris la fin de ces mots.**

- l'été dern.....
- un pan.....
- un mét.....
- le prem.....
- un pomm.....
- un pomp.....
- un ceris.....
- le sorc.....

- 3 Les mots difficiles.**

Complète avec les verbes suivants : ai regardé – as vu – est venu – ai joué – est allé. Lis toute la phrase avant de choisir.

– Comme mon chat avait faim, raconte Jonathan, il miauler près de moi. Mais je n'avais pas le temps de lui donner à manger. Alors il

..... tout seul dans la cuisine. J' encore

un moment avec mes jouets et puis, enfin, j' ce qu'il faisait.

– Qu'est-ce que tu ? demande Rémi.

– Plus rien sur la table ! répond Jonathan. Mon chat avait entièrement mangé le poisson que maman avait préparé pour le repas de midi !



À Paris

Rémi, qui habite à la campagne, raconte à son ami son séjour à Paris. Il a visité un zoo, mais il ne sait plus si c'est le Jardin d'Acclimatation ou le Jardin des Plantes.

L'été dernier, Rémi est venu à Paris. Il a été très content de visiter un parc avec plein d'animaux.

- Tu as vu des chevaux, des cochons, des moutons ?

- Mais non ! J'ai vu des tigres, des singes. J'ai même joué avec un vieux lion !

Revoir les difficultés de la dictée

4 Le passé composé du verbe être.

Transforme cette phrase en utilisant les sujets indiqués.

Il a été très content.

- Nous
- Elles
- Vous
- Tu
- J'.....

5 Les mots en -ier. Mets ces phrases au féminin.

- l'été dernier → l'année
- Il est le premier. → Elle est la
- Le fermier arrive. → La
- Le boulanger est gentil. → La

Dictée non préparée

AU ZOO

Bien, nous avons passé toute la journée au zoo avec mes cousins. J'ai été heureux de voir les singes, les tigres et beaucoup d'autres animaux. Et la fin de cette intéressante promenade, nous avons bu du jus d'orange dans un café. Nous avons tous été très contents.



Préparation à la dictée

- Le passé composé employé avec **avoir** Il a mangé une poire.

MANGER

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| j'ai mangé | nous avons mangé |
| tu as mangé | vous avez mangé |
| il (elle) a mangé | ils (elles) ont mangé |

Recopie cette conjugaison plusieurs fois.

- **m** devant **m**, **b** et **p** (2)

En général, devant **m**, **b** et **p**, on écrit un **m** à la place du **n**,

emmêler – une **jambe**...

sauf dans **un bonbon** – une **bonbonne**...



Exercices de préparation

1 Le passé composé.

Mets les verbes entre parenthèse au passé composé.

- Nous (*fabriquer*) un immense cerf-volant.
- Ils (*apporter*) du jus d'orange.
- Vous (*inviter*) tous vos amis !
- Tu (*jouer*) tout l'après-midi avec tes voisins.

2 **m** devant **m**, **b** et **p**. Complète ces mots en mettant **n** ou **m**.

- une ja.....be ● de l'e.....cre ● un bo.....bon ● un ge.....darme
- une a.....poule ● e.....mêler ● co.....pre.....dre

3 Les mots difficiles.

Complète avec les verbes suivants : *avons mangé* – *avons apporté* – *avons invité* – *avons fabriqué*. Lis d'abord toute la phrase avant d'écrire.

Nous des amis à passer un dimanche avec nous.
Ensemble, nous des avions et des cerfs-volants.
Pour notre pique-nique, nous dans un grand panier
des sandwiches et du jus de pomme. Nous assis
à l'ombre d'un chêne.



La cabane

Mon frère et moi, nous avons fabriqué une cabane dans le bois. Avec un toit, une porte et même une fenêtre. Nous avons apporté de la limonade, des pommes, des oranges, des bonbons et une tarte. Puis nous avons invité nos camarades pour une petite fête.

Revoir les difficultés de la dictée

4 Le passé composé.

Complète les phrases avec les verbes suivants :

fabriqué – mangé – traversé – cherché – trouvé – calculé.

- Ce matin, j'ai mon stylo mais je ne l'ai pas
- Pour ma fête, nous avons un délicieux gâteau.
- Hier, j'ai la rue toute seule. ● J'ai quel âge j'aurai en 2025. ● Nous avons une cabane.

5 m devant m, b et p. Souligne en rouge les mots où il y a m devant m, b et p, et en bleu les autres.

dimanche – chambre – chanter – ensemble – compter – emmener – tomber – orange

6 L'alphabet.

Complète les phrases suivantes avec la voyelle manquante.

- Nous avons n.....gé toute la journée dans la piscine. ● Cet été, ma sœur et moi, nous irons en c.....lonie de vacances. ● Pour aller à l'école, je prends le b.....s. ● Les écureuils aiment beaucoup les no.....settes.

Dictée non préparée

Cendrillon

Quand elle a entendu les douze coups de minuit, Cendrillon a quitté le bal en courant et elle a perdu un soulier. Elle a sauté dans son carrosse. Le lendemain, le Prince a cherché Cendrillon. Il lui a rapporté son soulier. Plus tard, elle a épousé le Prince.



Préparation à la dictée

- **Le passé composé employé avec être** Elle est restée là.

RESTER

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| je suis resté(e) | nous sommes resté(e)s |
| tu es resté(e) | vous êtes resté(e)(s) |
| il (elle) est resté(e) | ils (elles) sont resté(e)s |

Recopie cette conjugaison plusieurs fois.

Pour savoir comment accorder **rester**, il faut poser la question : **Qui est-ce qui est resté ?** Si la réponse est **il**, on écrit **resté**. Si la réponse est **elle**, on écrit **restée**.

- **son ou sont**

Il faut distinguer **son** (qui peut être remplacé par **le sien**) et **sont** (qui peut être remplacé par **étaient**).

C'est **son** tour (**le sien**). Ils **sont** venus (**ils étaient** venus).



Exercices de préparation

1 Le passé composé employé avec être.

Mets les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Ils (*rester*) les meilleurs amis du monde !
- Julie et Louise (*arriver*) ensemble.

2 son ou sont. Complète ces phrases avec son ou sont.

- Voici frère ! ● À retour, je lui parlerai.
- Les hirondelles revenues ! ● J'ai pris cartable et le mien.

3 Les mots difficiles. Complète le texte avec les verbes suivants :

fumé – suis restée – suis allée – ai demandé.

– Qu'avez-vous fait, dimanche ? demande la maîtresse en classe.

– Moi, dit Mélanie, je toute seule à la maison.

– Moi, dit Marie, je avec mon grand-père dans le bois. Nous avons cueilli des fraises et des framboises. Je lui

..... d'allumer un feu mais il n'a pas flambé :

il a, c'est tout !



Pauvre Marine !

Marine raconte à sa meilleure amie ce qu'elle a fait, mercredi dernier. Sa maman était sortie et elle s'ennuyait.

- Mercredi dernier, je suis restée seule à la maison. Alors j'ai eu une bonne idée. Je suis allée à la cuisine pour faire un gâteau avec du sucre, du lait, du chocolat, du miel, de la confiture. Le four a beaucoup fumé. Quand maman est rentrée, je lui ai demandé pourquoi.

Revoir les difficultés de la dictée

4 Le passé composé. Cherche tous les verbes de la dictée qui sont au passé composé et recopie-les, comme dans l'exemple :

Je suis restée : verbe **rester**.

Il te reste 4 verbes à trouver.

.....

.....

.....

.....

5 son ou sont. Complète avec **son** ou **sont**.

- Il était content de cadeau. ● Il appela ami.
- Maintenant, les deux enfants devant un bel ordinateur tout neuf.
- - Mes enfants intelligents, dit la mère. ● Pauline et frère très contents.

Dictée non préparée

Le Chat botté

D'après Charles Perrault, Le Chat botté.

Les fils aînés du meunier ont eu la maison et la chèvre. Le plus jeune, lui, n'a eu qu'un chat : il n'a pas été content. Mais le chat a eu une idée. Il a demandé des bottes et un sac. Il est parti à la chasse ; puis il est allé voir le roi et lui a donné huit perches de la part de son maître.



Contrôle 4

7 Le sujet

Complète en ajoutant un sujet.

Compte 1 point par bonne réponse.

- as vu un lion.
- suis restée.
- est venu.
- ai eu peur.
- sommes revenus.
- êtes partis.

 Note / 6

2 m devant m, b et p

Complète les mots en mettant m ou n.

Compte 1 point par bonne réponse.

- i.....mangeable
- une cha.....bre
- un bo.....bon
- un co.....partiment
- un bo.....homme
- un serpe.....t
- e.....mener
- un po.....pier
- une ro.....de
- la ca.....pagne

 Note / 10

3 Le passé composé

Mets les verbes entre parenthèses au passé composé.

Compte 2 points par bonne réponse.

- L'élève (*avoir*) une bonne note.
- Elles (*être*) très malades.
- Ils (*manger*) tous les biscuits.
- Il (*rester*) debout toute la journée !
- Tu (*demander*) à quelqu'un de t'aider.

 Note / 10



4 Dictée préparée

Complète ces phrases avec les mots suivants :

pendant – près – beaucoup – et puis – à.

Demande ensuite à quelqu'un de te dicter le texte.

Compte 2 points par bonne réponse.

- Il habite de chez moi. ● Je n'ai pas de temps.
- Elle joue la récréation.
- Elle regarde la télévision elle termine ses devoirs.
- Vous irez la gare ?



Note (préparation) / 10

Note (dictée) / 10

5 Dictée non préparée

Le passé composé

Les fêtes

On a acheté un sapin. On l'a mis dans le salon. On l'a décoré avec du gui, des guirlandes électriques et des bougies.

À minuit, maman a apporté un gros gâteau en disant :

– J'ai vu des cadeaux sous le sapin !



Note / 10

6 Dictée non préparée

Le passé composé

Les crêpes

Quand il est rentré, Rémi a eu une surprise. Mère Barberin lui a expliqué :

– J'ai demandé une tasse de lait à une voisine, un morceau de beurre à une autre et j'ai ajouté de la farine... Nous sommes pauvres, mais c'est mardi gras !

Rémi a sauté de joie.

D'après Hector Malot.



Note / 10

Un bon à rien



Il était une fois un enfant d'environ quatorze ans, qui vivait en Suède. On disait qu'il n'était pas bon à grand-chose.

Un dimanche matin, les parents de Nils s'apprêtaient à aller à l'office religieux. L'enfant dit qu'il n'irait pas avec eux. [...]

« Je vais pouvoir, songeait-il, décrocher le fusil de père, et tirer deux ou trois cartouches sans que personne ne s'en aperçoive. »

On eût dit que le père devinait ses projets ; au moment de partir, il s'arrêta sur le seuil et dit :

– Puisque tu ne veux pas nous accompagner au temple, tu pourrais lire le sermon à la maison. Me le promets-tu ?

– Oui, si vous voulez – il pensait bien ne lire que ce qui lui plairait. [...]

– Le sermon a quatorze pages et demie, ajouta la mère. Tu ferais bien de t'y mettre tout de suite si tu veux avoir fini à temps.

Ils partirent enfin. [...]

Après avoir longuement réfléchi, le gamin décida qu'il valait mieux, cette fois, obéir. Il s'installa dans le grand fauteuil et se mit à lire en marmonnant à voix basse. [...]

Le gamin lisait, s'assoupissait, sursautait et luttait contre le sommeil. « Je ne veux pas dormir, car alors je n'aurai pas fini à midi. » Mais, en dépit de cette résolution, il finit par céder au sommeil.

Avait-il dormi longtemps ou seulement quelques instants ? Il ne le savait, mais un léger bruit, derrière lui, l'éveilla.

Sur le rebord de la fenêtre, en face de lui, une petite glace reflétait presque toute la pièce. Comme il levait la tête, ses yeux rencontrèrent la glace, et il s'aperçut que le grand coffre de sa mère était ouvert.

En fait, un lutin était dans ce coffre... Soudain, Nils reçut une gifle formidable et s'évanouit... À son réveil, il découvrit qu'il était transformé en un être tout petit. Il sortit alors dans la cour de la ferme.



Les oies et les poules se tournèrent tout de suite vers Nils ; il y eut un gloussement et un caquètement formidables.

« Cocorico ! chanta le coq, c'est bien fait ! » « Cra, cra, cra, c'est bien fait ! » crièrent les poules, et elles continuèrent indéfiniment à répéter la même chose. [...] Le plus merveilleux, c'est que le gamin comprenait leur langage. Surpris, il demeura un moment à les écouter. « C'est parce que je suis changé en lutin que je connais le langage des oiseaux », pensa-t-il.

Or, il y avait un jeune jars à qui les appels des oies sauvages avaient donné une grande envie de partir. « S'il vient encore une bande, je l'accompagnerai », se dit-il.

Une nouvelle bande arriva, appelant comme les précédentes. Alors le jars répondit : « Attendez ! Attendez ! Je viens. » Il déploya ses ailes et s'éleva dans l'air, mais il avait si peu l'habitude de voler qu'il retomba à terre.

Les oies sauvages semblaient cependant avoir entendu son cri. Elles revinrent lentement en arrière pour voir s'il allait les rejoindre. « Attendez ! Attendez ! » criait-il, en faisant un nouvel effort.

Du mur où il s'était caché le gamin entendait tout. « Quel dommage si le grand jars allait s'envoler ! Père et mère en auraient du chagrin s'il était parti lorsqu'ils reviendront du temple. »

Il en oublia qu'il était petit et sans force. Il sauta au milieu des oies, et jeta ses bras autour du cou du jars. « Tu resteras ici, tu entends ! » cria-t-il.

Mais juste à ce moment, le jars avait enfin compris ce qu'il fallait faire pour s'élever du sol. Il ne put s'arrêter pour secouer le gamin, et celui-ci fut emporté dans l'air.

C'est ainsi que commencèrent les grands voyages de Nils Holgersson.

D'après **Selma Lagerlöf**, *Nils Holgersson*,
Éd. Académiques Perrin.





Préparation à la dictée

● **Le futur simple des verbes être et avoir** *Bientôt, je serai grande.*

| ÊTRE | | AVOIR | |
|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| je serai | nous serons | j'aurai | nous aurons |
| tu seras | vous serez | tu auras | vous aurez |
| il (elle) sera | ils (elles) seront | il (elle) aura | ils (elles) auront |

Recopie ces conjugaisons plusieurs fois.

● **Le son « ill »**

Le son « ill » s'écrit le plus souvent -ill(e).

un papillon – gentille – une fille – elle brille...



Attention ! *une file (un seul l) – une fille (deux l)*

Exercices de préparation

1 Le futur. *Écris ces phrases au futur en utilisant le verbe être ou le verbe avoir.*

- Plus tard, quand je grand, je pompier.
- Nous du chocolat. ● Ils un goûter.
- Vous bien placés. ● -vous le temps ?

2 Le son « ill ». *Complète ces mots en utilisant -ill.*

- une b ● une fam ● une f ● Ils br ent.
- un pap on ● un s on ● Elle est gent
- une chen ● une chev ● de la van

3 Les mots difficiles.

Complète avec les verbes suivants : serai – aura – lira – écrira – auront.

C'est bientôt Noël. Les enfants sont contents. Pendant quelques jours, ils n'iront pas en classe : ils des vacances. Moi aussi, bien sûr, je en vacances. Pour tout le monde, il y aura des cadeaux. Mon frère des livres et il tous les soirs, avant de s'endormir. Maman recevra un stylo en or et c'est elle qui au Père Noël, pour le remercier.



Mon école

Marie parle avec sa meilleure amie. Elle lui raconte ce qu'elle fera, plus tard, quand elle aura un métier.

- Quand je serai grande, je serai maîtresse d'école. Je serai gentille avec tous les enfants. J'aurai des élèves agréables et nous serons bien ensemble. Tout le monde, dans la classe, lira, écrira et calculera très bien. Chaque semaine, nous aurons l'occasion de faire une fête et chacun aura un cadeau.

Revoir les difficultés de la dictée

4 Le futur du verbe **être**. Transforme cette phrase en utilisant chaque fois le pronom indiqué, comme dans l'exemple :

Quand je serai grande, je serai maîtresse d'école.

- Quand tu
- Quand nous
- Quand elles
- Quand vous
- Quand elle

5 Le son « **ill** ». Complète ces mots en utilisant **-ill**.

- de la van..... ● Elle s'appelle Cam..... ● de la camom.....
- une qu..... ● Cela fourm..... ● une chen..... ● Le soleil
- br..... avec éclat, aujourd'hui. ● Ma tante a eu son bébé : c'est une
- f.....

Dictée non préparée

De grosses boîtes

D'après N. Savy, Beatrix Potter et Pierre Lapin, Ed. Gallimard.

Quand nous irons en vacances, nous emporterons des tas de grosses boîtes. Dedans, nous aurons nos lapins blancs, nos lézards gris et nos saurins aussi. Notre grenouille sera là également. Ils seront tous très heureux au milieu des herbes et des plantes sauvages.



Préparation à la dictée

- **Le présent de l'indicatif et le futur simple des verbes prendre et faire** Demain, je prendrai mon sac.

| PRENDRE | | FAIRE | |
|----------------------|-----------------------|------------------|--------------------|
| Présent | Imparfait | Présent | Imparfait |
| je prends | je prendrai | je fais | je ferai |
| tu prends | tu prendras | tu fais | tu feras |
| il (elle) prend | il (elle) prendra | il (elle) fait | il (elle) fera |
| nous prenons | nous prendrons | nous faisons | nous ferons |
| vous prenez | vous prendrez | vous faites | vous ferez |
| ils (elles) prennent | ils (elles) prendront | ils (elles) font | ils (elles) feront |

Recopie ces conjugaisons plusieurs fois.

- **Les sons « aill » et « euill »**

Les sons « aill » et « euill » s'obtiennent en écrivant **-ail(le)** ou **-euill(le)**.

masculin : le détail féminin : la taille

masculin : le fauteuil féminin : la feuille



Exercices de préparation

- 1 Le futur des verbes en -er. Complète ces phrases en écrivant les verbes entre parenthèses au futur.**
 - Cet hiver, il (*couper*) du bois. ● J'(*apporter*) quelque chose à manger. ● La poule (*s'occuper*) de ses poussins.
- 2 Les sons « aill » et « euill ».** Complète ces mots avec **-ail** ou **-euill**.
 - Des f.....es blanches. ● La maison en p.....e a brûlé !
 - Quelle belle méd.....e ! ● Je cueille du chèvref.....e.
- 3 Les mots difficiles.**
Complète avec les mots suivants : nid – fond – oiseau – terre – eau.
 Je suis allée au zoo et j'ai vu beaucoup d'animaux : des singes qui se roulaient dans la, un dauphin qui nageait dans l'..... J'ai vu aussi une cigogne, qui est un grand noir et blanc. Elle enfonçait son long bec jusqu'au de son et elle en sortait ses petits.



Le nid

Antoine se promène dans la campagne avec son grand-père qui lui montre des oiseaux en train de préparer leur nid.

– L'oiseau fera son nid. Il apportera des feuilles sèches, un peu de terre, un peu d'eau. Enfin, il posera des plumes au fond du nid. Alors, sa compagne pondra des œufs et prendra du temps pour les couvrir. Et ils auront des petits qui seront comme eux, gris, noir et bleu.

Revoir les difficultés de la dictée

4 Le futur des verbes en -er.

Transforme ces phrases en utilisant les sujets indiqués.

Il apportera des feuilles et des fleurs.

- Ils
- Nous

Il se promènera dans la campagne.

- Je
- Tu
- Vous

5 Les mots difficiles. Complète les phrases en choisissant parmi ces verbes : bavarder - fermer - habiller - finir - dire.

- Elle va sa poupée. ● Dans la cour, avec ses amies, elle va
- La porte, bien sûr, je vais la
- Cet exercice, nous allons le
- Je ne sais pas si je vais te le

Dictée non préparée

À l'école

Je retournerai bientôt à l'école. J'étudierai l'hôpital ! Je retrouverai les livres et les cahiers, les questions et les contrôles ; mais je comprendrai aussi que j'aime bien ma classe et surtout mes camarades. Alors je les inviterai tous à la maison pour le goûter. Maman sera sûrement très contente.



Préparation à la dictée

● Le futur simple des verbes donner et fabriquer

Je te donnerai un gâteau.

| DONNER | | FABRIQUER | |
|-------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|
| je donnerai | nous donnerons | je fabriquerai | nous fabriquerons |
| tu donneras | vous donnerez | tu fabriqueras | vous fabriquerez |
| il (elle) donnera | ils (elles) donneront | il (elle) fabriquera | ils (elles) fabriqueront |

Recopie ces conjugaisons plusieurs fois.

À la fin de tous les verbes conjugués au futur, on entend :
-rai, -ras, ra, rons, rez, ront.

● Les mots invariables

Il existe des mots **qui ne changent jamais d'orthographe**. Ils sont **invariables**. Apprends ceux-ci : alors – mais – pour – dans – rien



Exercices de préparation

1 Le futur. Complète ces phrases en mettant les verbes au futur.

- J'(avoir) un trésor.
- Ce (être) très bien.
- Tu le lui (donner)
- Nous (connaître) tes amis.
- Vous (fabriquer) un radeau.

2 Les mots invariables.

Complète avec ces mots : *mais – pour – dans – rien*.

- C'est le jardin qu'il se trouve.
- Tu ne veux de plus ?
- Je garde cette part de gâteau mon frère.
- Il fait beau, cela ne va pas durer.

3 Les mots difficiles. Complète avec ces verbes : *viens de – vais – viens d'*.

Hier, j'étais à Londres. Je arriver à Paris. Mais demain, je repartir : je réserver deux places pour New York. Viendrez-vous avec moi en Amérique ?



Dans mon jardin

Je découvrirai
 Un trésor,
 Ce sera de l'or.
 Je le cacherai
 Ou je me fabriquerai
 Un palais de roi.
 Rien que pour moi.
 Mais un ami bientôt j'aurai ;
 Alors de l'or je lui donnerai,
 Car un ami, c'est un trésor !

Revoir les difficultés de la dictée

4 Le futur. Écris ces phrases au futur en utilisant les sujets indiqués.
Je découvrirai un trésor.

- Nous
- Elles

Vous lui donnerez de l'or.

- Je

5 Les mots invariables. Mets ces phrases au pluriel.
Souligne les mots qui ne changent pas.

- Ce gâteau ne sera que pour moi.

Ces

- Mais le chat guette mon gâteau.

Mais les

Dictée non préparée

Ma nouvelle amie

Chaque jour je reviens à l'école, je découvrirai peut-être une
 nouvelle amie. Je la défendrai si quelqu'un lui veut du mal.
 Je me mettrai à côté d'elle dans la classe. Nous rirons beaucoup.
 Et le soir, je m'endormirai heureuse : je penserai à ma nouvelle
 amie.



1 Le sujet du verbe

Écris, à gauche de chaque verbe, un sujet que tu choisiras parmi les mots suivants : *je – j' – tu – il.*

Compte 1 point par bonne réponse.

- regardera. ● aurai. ● liras. ● écrira.
- aimeras. ● serai. ● vas l'apporter.
- vas parler. ● vient de trouver. ● l'ai vu.



Note / 10

2 Les mots difficiles

Complète avec les mots suivants : *canards – chapeau – des œufs – eux – palais.*

Lis d'abord toute la phrase avant de choisir le mot.

Compte 2 points par bonne réponse.

Je me suis perdue dans le bois et j'ai rencontré une Princesse qui m'a dit : « Viens avec moi dans mon Tu verras, dans la cour, de beaux J'ai des serviteurs qui, , ne s'occupent que de mon oie, car elle pond d'or. Chaque jour, on les retrouve dans de vieux chapeaux. Viens, suis-moi, et je te donnerai un plein d'œufs en or. »



Note / 10

3 Le futur

Mets les verbes entre parenthèses au futur.

Compte 2 points par bonne réponse.

- J'(avoir) de belles ailes quand je (être) un grand oiseau.
- Nous nous (poser) bientôt sur une terre lointaine, dit l'hirondelle.
- Il (faire) son nid avec des brindilles.
- Tu (découvrir) peut-être un trésor!



Note / 10



4 Dictée préparée

Complète ces phrases avec les mots suivants :
jamais – d'abord – Quand – Chaque – un peu.
Demande ensuite à quelqu'un de te les dicter.
Compte 2 points par bonne réponse.

- Vous prendrez bien de poisson ? ●
- feuille tombée à terre meurt. ● Je n'ai vu de papillon. ● ton cousin viendra-t-il ?
- Fais cela !



Note (préparation) / 10

Note (dictée) / 10

5 Dictée non préparée

Le futur de l'indicatif

Le gâteau

– Demain, on fera un gâteau pour l'anniversaire de ta petite sœur, a dit Maman. Il faudra de la farine, des œufs, du beurre. On le mettra au four une heure. Ensuite, quand il sera froid, on le décorera avec du chocolat. Enfin, dessus, on posera des bougies.

Demain, nous ferons la fête !



Note / 10

6 Dictée non préparée

Le son « ill »

La pêche aux crevettes

– Nous allons à la pêche, aujourd'hui, papa ? vient de demander la petite fille. Je suis sûre que nous allons faire une pêche merveilleuse !

Le père n'en est pas sûr. Le vent vient de se lever. Alexia plonge le filet dans l'eau, doucement. Mais la bête recule ; et quand l'enfant fera un mouvement brusque, la crevette se sauvera. Pas de chance !

D'après A. Lichtenberger.



Note / 10

1 Complète avec an, au ou eau.

Compte 2 points par bonne réponse.

- Je m.....ge des bonbons. ● Aujourd'hui, il fait b.....
- Il ne fait pas ch.....d. ● C'est un enf.....t avec sa mam.....



Note / 10

2 Complète avec ai, ein ou ain.

Compte 2 points par bonne réponse.

- Je f.....s de la p.....ture. ● Au tableau, j'écris avec de la cr.....e. ● Il est japon.....s. ● C'est mon parr.....



Note / 10

3 Ajoute la lettre qui manque.

Compte 2 points par bonne réponse.

- Aujourd'hui, je m'amus..... ● Et toi, tu t'amuse..... ?
- Je fini..... mon livre. ● Il li..... ● Elle écri..... bien.



Note / 10

4 Ajoute la lettre qui manque.

Compte 2 points par bonne réponse.

- J'ai regard..... ● Tu as emport..... ton sac. ● Il a cherch..... sa valise. ● Elle est allé..... au zoo. ● Ils sont reparti.....



Note / 10

5 Ajoute à la fin des verbe -a, -ais, -as, -ons ou -ont.

Compte 2 points par bonne réponse.

- Je parlerai et tu me répondr..... ● Hier, je chant.....
- Demain, tu chanter..... ● Nous aussi, nous chanter.....
- Et elles, chanter..... -elles ?



Note / 10



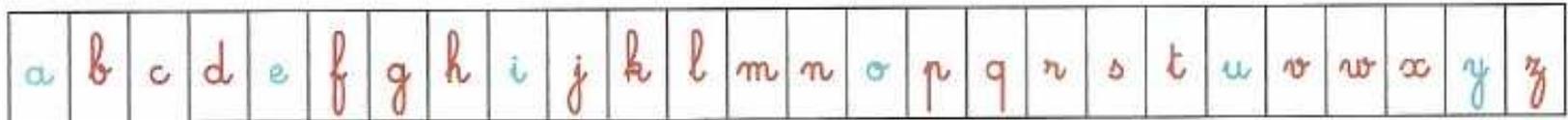
Total / 50





mémo CHOUETTE

L'alphabet



Petits poèmes pour réviser

Apprends-les pour des autodictées.

1. Je chante,
Tu chantes,
Nous chantons
Une jolie chanson.
(Verbe *chanter* au présent)

2. – Le loup est là.
Maman, où es-tu ?
– Je suis là !
(Verbe *être* au présent)

3. – J'ai un chien, Oscar.
Et toi, tu as un chat ?
– Oui, et il a un nom : Mistigris.
Parce qu'il est gris !
(Verbe *avoir* au présent)

4. La voiture verte
Roule lentement
Mais les voitures rouges
Roulent rapidement.
(Verbes en *-er* au présent –
pluriel des adjectifs et des noms)

5. Demain je chanterai.
Demain tu chanteras.
Tout le monde chantera demain
Et dansera main dans la main.
(Verbes au futur)

6. Les coqs, les poules et les lapins
Ont quitté la ferme pour aller, enfin,
Voir la mer, les plages sans fin,
Les mouettes et les oursins.
Après, ils sont rentrés,
Heureux de revoir les fermiers.
(Passé composé – accord du participe passé)

7. Mon cheval blanc
Et tous les chevaux blancs
Trottent dans le vent
Et flottent leurs crinières blanches !
(Pluriel en *-s* des adjectifs et des noms)

8. Dans les champs, dans les prés,
Dans les forêts,
Il y a des oiseaux, des papillons.
Toutes les filles, tous les garçons
En vacances s'en vont.
(Pluriel en *-s* ou *-x* des noms)

Test de départ, pages 5-6

- 1 • Je ne sais pas.
• C'est une paire de lunettes.
• Voici un pot de yaourt.
• C'est un vélo.
• J'ai vu ce film au cinéma.
- 2 • Tu chantes une chanson.
• Voici des bonbons.
• Il y a un hibou près de chez nous.
• C'est une question.
• J'ai entendu un coucou.
- 3 • la forêt
• le chocolat
• un anorak
• dans le bois
• du papier blanc
• un mot
• un renard
• le petit déjeuner
- 4 • C'est la fin de l'histoire.
• Il y avait sept nains.
• Il achète un gant de crin.
• Maintenant, prends ma main.
- 5 • Il fait chaud.
• Il vient tôt.
• À bientôt !
• C'est haut.
• J'ai vu un crapaud.
- 6 • Je chante.
• Tu danses.
• Il joue.
• Tu cherches.
• Il trouve.
- 7 • Je suis à la maison.
• Tu es à la maison.
• Il est là aussi.
• Où est-il ?
• Je suis ici !
- 8 • Les enfants sont dans leur chambre.
• Où sont-ils ?
• Je n'ai pas vu son vélo.
• Il a perdu son crayon.
• Ils sont là.
- 9 • des garçons
• des filles
• les chats
• les animaux
• les maisons
- 10 • des grandes maisons
• des beaux châteaux
• des étoiles brillantes
• de jolis cadeaux
• des dictées faciles

Dictée 1

page 7

- 1 Lui, il a un nouvel album. Moi, j'ai des disques. Si tu veux, allons chez toi : tu as une grande chambre, tu as même une chaîne à toi : nous danserons ! Après, si tu as le temps, nous irons nous promener.
- 2 • Elle a un petit frère.
• Je vais à la poste.
• Nous arriverons à cinq heures.
• Le chat a peur.
• Le bébé a faim.
• Elles jouent à chat perché.
• Il a froid.
• Viens à la maison !
- 3 Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
langue – rien – parce qu' – ours – doux.

page 8

- 4 • Oui, j'ai un frère.
• Oui, j'ai un chat.
• Oui, j'ai un ami.
• Oui, j'ai une petite maison.
• As-tu un ours ?
• As-tu une maison ?
• As-tu un jardin ?
• As-tu de la chance ?
- 5 Il a le poil doux. Il a aussi un nom.

Dictée 2

page 9

- 1 • Le mouton est dans le pré.
• Tu es toujours contente.
• Je suis arrivée là.
• Il est très maigre.
- 2 • un grand coffre
• un chat noir
• Il est petit.
- 3 Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
nez – loup – coq – à – où – sûr.

- 4 • Les lettres qui s'entendent (à souligner en bleu) sont : **r** de « noir », **q** de « coq », **r** de « sûr », **c** de « avec ».
- Les lettres qui ne s'entendent pas (à souligner en rouge) sont : **d** de « grand », **x** de « doux », **s** de « tu es », **i** de « elle est », **t** de « petit », **t** de « chat », **m** de « nom », **n** de « maison ».
- 5 – Ton frère ? Je me demande où il **est** ! On **est** sans cesse obligé de le chercher ! Toi, au moins, tu **es** sage ! On sait toujours où tu **es**. À propos, si tu veux jouer avec Marie, tu peux aller jusqu'au jardin : je **suis** sûre qu'elle **est** sur la balançoire !
- 6 Les trois mots à entourer sont : avion, auto, abeille.

Dictée 3

- 1 • Il danse.
• Je parle.
• Tu marches.
• Tu demandes.
• Elle change.
• Je mange.
- 2 • Es-tu prêt ?
• Pourquoi pas ?
• Est-ce possible ?
• Voilà une bonne idée.
• Quand arrives-tu ?
• Je ne viens pas.
- 3 Il faut utiliser les mots dans cet ordre : maison – frère – chat – mais – pourquoi.

- 4 • Mais moi, je ne chante pas.
• Mais elle, elle ne chante pas.
• Mais toi, tu ne chantes pas.
- 5 • Pourquoi cherches-tu ta maman ?
• Pourquoi reste-t-elle là ?
• Pourquoi regarde-t-il son chat ?
• Pourquoi joue-t-il dans la cour ?
• Pourquoi cache-t-il son ballon ?
- Non, elle ne chante pas.
• Non, tu n'aimes pas jouer.
• Non, tu ne regardes pas la télévision.
• Non, elle ne parle pas fort.

Dictée 4

- 1 Le samedi après-midi et le dimanche, nous n'**allons** pas à l'école.
– Toi, que fais-tu, Alice ? Où **vas**-tu te promener le dimanche ?
– Moi, dit Alice, je reste à la maison. Je **vais** au salon avec papa pour écouter de la musique. Mon frère, lui, **va** tout seul au cinéma.
- 2 • J'ai des bottes **et** un chapeau.
• Elle **est** toute petite.
• Ce chat **est** gentil.
• Tu mets des gants **et** une écharpe.
- 3 Il faut utiliser les mots dans cet ordre : pluie – chapeau – chemin – moulin – eau – moineau.

- 4 • Ils **vont** souvent se promener.
• Vous **allez** jusqu'au moulin.
• Où **va**-t-elle ?
- Non, il ne **va** pas au cinéma.
• Non, elle ne **va** pas en classe.
• Non, tu ne **vas** pas plus loin.
• Non, on ne **va** pas sortir.
- 5 • Ce garçon **est** vraiment grand.
• Le frère **et** la sœur sont blonds.
• J'ai pris un dessert **et** du fromage.
• L'oiseau **est** très beau.

Contrôle 1, pages 15-16

- 1 Il faut utiliser les mots dans cet ordre : est – vais – ai – suis – es.
- 2 • Mon ours **a** un nom. Il **a** le poil doux.
• Je viendrai **à** cinq heures.
• Le chat **a** faim.
• Venez-vous **à** la maison ?
- 3 • J'ai mis mes bottes **et** mon chapeau de pluie.
• Le pauvre moineau **est** perdu !
• C'**est** l'heure du goûter.
• Dans le ciel, il y a des planètes **et** des étoiles.
• Mon frère **et** ma sœur sont venus.
- 4 Il faut utiliser les mots dans cet ordre : sous – avec – dans – Mais – vers.

Dictée 5

page 19

- 1 • La nuit, il ronfle.
• Vous chantez bien!
• Certaines fourmis volent.
• Regarde ! Je nage très vite.
- 2 • Elle a des amis.
• Nous faisons des rondes.
• Je te donne des livres.
- 3 • Sur un air gai et entraînant, tous les danseurs dansent et moi aussi, avec eux, je danse.
• Toi, heureux, tu plonges dans la mer. Tu nages si bien !

page 20

- 4 • Alors tu chantes et tu dances.
• Nous chantons sur la musique de l'été.
• Elle nage.
• Je danse.
- 5 • Mon ami chante.
• La plage brille.
• La vague danse.
• Elle travaille.

Dictée 6

page 21

- 1 – Est-ce que tu viens avec nous ?
– Oui, je viens et mes deux meilleurs amis viennent aussi. Ton frère vient-il, ou non ?
- 2 • des bateaux
• des masques
• des livres
• des chapeaux
- 3 Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
fête – chez – et – tas – bien sûr.

page 22

- 4 un chapeau, l'eau, moineau, nouveau
- 5 • Je viens avec toi.
• Il revient ce soir.
• Elles viennent chez moi.
• Tu viens dîner ?
• Nous revenons dimanche.
- 6 Elles reviennent de vacances.

Dictée 7

page 23

- 1 • Es-tu déjà arrivée ?
• Ils (Elles) sont dans une grande maison.
• Je suis vraiment fatiguée.
• Comme vous êtes bien habillée !
- 2 • l'heure
• les habits
• l'hôpital
- 3 Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
aujourd'hui – l'école – chocolat – heure – voici – où – mais.

page 24

- 4 • Je suis malade.
• Les oies sont parties.
• Nous sommes étonnés.
• Vous êtes déjà là ?
• Le ciel est gris.
• Tu es à l'heure.
- 5 Mots qui s'écrivent avec h :
aujourd'hui – habiller – heure.
- 6 • une fleur
• de l'eau
• un autobus
• le coucou
• la chouette
• la chauve-souris
• un chapeau
• la hauteur
• Nous revenons à onze heures.
• Il a peur.
• Il fait chaud.

Dictée 8

page 25

- 1 • Nous avons encore beaucoup de temps.
• Tu as perdu ta montre !
• Les enfants ont beaucoup de jouets.
• Marie a de très belles poupées anciennes.
• Léa et Emma, vous avez beaucoup de courage !
- 2 • dix
• dix-huit
• dix-neuf
- 3 Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
toi – ans – et – âge – an – quel.

- 4
- J'ai encore des billets.
 - Vous avez de grandes dents !
 - Tu as toujours raison.
 - Elle a de la chance.
 - Nous avons de belles couleurs !
 - Ils ont tout perdu.
- 5
- On entend [s] dans : six, dix, dix-sept.
 - On entend [z] dans : dix-neuf.
 - On entend [ks] dans : boxe, taxi, vexer.

Contrôle 2, pages 27-28

- 1 Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
quel – vacances – soleil – ciel – pluie – c'est – toujours – habiller – dix – vingt.
- 2
- des bottes noires
 - des plantes vertes
 - des singes adroits
 - des amis sages
 - des vagues bleues
- 3 Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
toujours – chez – Voici – aujourd'hui – alors.

Dictée 9

page 31

- 1 Il était une fois deux petits garçons qui étaient toujours ensemble. Leur maison, c'était une cabane au fond des bois.
- 2
- Voici son père et sa mère.
 - Cet oiseau est très joli.
 - La fillette est malade.
 - Il a un vélo rouge et bleu.
 - Pierre est très sportif.
- 3 Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
pauvre maison – chercher – père – enfant.

page 32

- 4
- C'est un enfant timide.
 - Il est toujours seul.
 - Elle est triste.
 - Moi, sa sœur, je suis là.
 - Sa mère est malade.
 - Elle habite dans une pauvre maison.
 - Il espère l'aider.
 - Elle est malheureuse.

- 5
- Elle est très jolie.
 - Son frère et sa sœur sont venus.
 - J'ai mangé des frites et une glace.
 - Cet arbre est un chêne.
 - Mon père et ma mère sont partis au cinéma.
 - Cette voiture est très vieille.

Dictée 10

page 33

- 1
- Le directeur habitait là.
 - L'hiver était rude.
 - Victor marchait le long du canal.
- 2
- C'est une belle maison.
 - C'est un délicieux dessert.
- 3 Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
château – hiver – montagne – froid – courage – belle.

page 34

- 4
- Les dames habitent un grand château.
 - Vous habitez un grand château.
 - Les animaux sont loin dans la montagne.
 - Tu es loin dans la montagne.
- 5
- un grand château
 - la belle dame
 - l'hiver froid
 - la petite fille
- 6 grand, enfant, entrain, quand, dans

Dictée 11

page 35

- 1
- Il (Elle, On) arrivait en avance.
 - Nous partions en vacances.
 - Tu (J') ouvrais la porte.
 - Ils (Elles) finissaient leur repas.
- 2
- La maison est grande.
 - La piscine est belle.
 - Cette fille est petite.
- 3 Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
arrivait – ouvrait – château – plein – enfin.

page 36

4 Il faut utiliser les mots dans cet ordre : pleurait – dame – moi – je – faisais.

- 5
- arrivait, arrive
 - ouvrait, ouvre
 - souriait, sourit
 - entraît, entre
 - était, est
 - écoutait, écoute
 - parlait, parle
 - pleurait, pleure
 - allait, va

Dictée 12

page 37

- 1
- Les enfants **vivaient** heureux.
 - Nous **buvions** du chocolat chaud.
 - Elles **attendaient** toute la journée.
- 2
- Les chevaux blancs attendaient.
 - Les petites filles écrivaient.
 - Les belles voitures roulaient.
- 3 Il faut utiliser les mots dans cet ordre : tremblaient – avaient – arrivait – mangeaient – revivaient – changeait.

page 38

- 4
- attendaient – attendre – attendent
 - se rendait – se rendre – se rend
 - répandait – répandre – répand
 - mangeaient – manger – mangent
 - buvaient – boire – boivent
 - revivaient – revivre – revivent
 - riait – rire – rit
- 5
- la pauvre maison
 - le grand frère
 - la belle dame
 - le vieux château
 - le petit frère
 - la petite fille

Contrôle 3, pages 39-40

- 1 Il faut utiliser les mots dans cet ordre : grand – petite – noire – blanche – belle – vert – triste – malade – froid – loin.
- 2
- une **grande** maison
 - une **petite** sœur
 - une **grosse** poule
 - une **bonne** tartine
 - une **méchante** lionne
- 3
- L'enfant **habitait** dans une grande maison.
 - Nous **étions** tous ensemble.
 - Les oiseaux **buvaient** dans la mare.
 - Vous **sortiez** malgré le froid.
 - Elle **souriait** souvent.

Dictée 13

page 43

- 1
- J'ai **eu** chaud !
 - Elles **ont eu** vraiment peur.
 - Nous **avons eu** des rhumes, cet hiver.
 - Vous **avez eu** de beaux cadeaux.
 - Tu **as eu** un vélo pour ton anniversaire.
- 2
- une friandise
 - content
 - emporter
 - la campagne
 - l'ombre
 - immangeable
 - emprunter
 - le sanglier
 - ensemble
- 3 Il faut utiliser les mots dans cet ordre : ai emporté – ai – eu – ai été – a dessiné.

page 44

- 4
- J'ai chanté.
 - Tu as eu ton cadeau ?
 - Elle a été gentille.
 - Ils ont eu la rougeole.
 - Vous avez eu une bonne note.
 - Nous avons eu deux desserts.
- 5 Mots à trouver : timbre, chambre, pompier, emporter, immangeable, campagne, ombre, emprunter, ensemble.

Dictée 14

page 45

- 1 • Rémi **a été** gâté.
• J'**ai été** surprise.
• Nous **avons été** stupides !
• Vous **avez été** vraiment gentils.
- 2 • l'été **dernier**
• un **pommier**
• un **panier**
• un **pompier**
• un **métier**
• un **cerisier**
• le **premier**
• le **sorcier**
- 3 *Il faut utiliser les mots dans cet ordre :*
est venu – est allé – ai joué – ai regardé – as vu.

page 46

- 4 • Nous **avons été** très content(e)s.
• Elles **ont été** très contentes.
• Vous **avez été** très content(s) ou contente(s).
• Tu **as été** très content(e).
• J'**ai été** très content(e).
- 5 • l'année **dernière**
• Elle est la **première**.
• La **fermière** arrive.
• La **boulangère** est gentille.

Dictée 15

page 47

- 1 • Nous **avons fabriqué** un immense cerf-volant.
• Ils **ont apporté** du jus d'orange.
• Vous **avez invité** tous vos amis !
• Tu **as joué** tout l'après-midi avec tes voisins.
- 2 • une **jambe**
• de l'**encre**
• un **bonbon**
• un **gendarme**
• une **ampoule**
• **emmêler**
• **comprendre**
- 3 *Il faut utiliser les mots dans cet ordre :*
avons invité – avons fabriqué – avons apporté – avons mangé.

page 48

- 4 *Il faut utiliser les mots dans cet ordre :*
cherché – trouvé – mangé – traversé – calculé – fabriqué.
- 5 *Souligner en rouge :* chambre, ensemble, compter, emmener, tomber.
- 6 • Nous avons **nagé** toute la journée dans la piscine.
• Cet été, ma sœur et moi nous irons en **colonie** de vacances.
• Pour aller à l'école, je prends le **bus**.
• Les écureuils aiment beaucoup les **noisettes**.

Dictée 16

page 49

- 1 • Ils **sont restés** les meilleurs amis du monde !
• Julie et Louise **sont arrivées** ensemble.
- 2 • Voici **son** frère !
• À **son** retour, je lui parlerai.
• Les hirondelles **sont** revenues.
• J'**ai pris son** cartable et le mien.
- 3 *Il faut utiliser les mots dans cet ordre :*
suis restée – suis allée – ai demandé – fumé.

page 50

- 4 • j'ai eu : verbe **avoir**
• Je suis allée : verbe **aller**
• Le four a fumé : verbe **fumer**
• j'ai demandé : verbe **demander**
- 5 • Il était content de **son** cadeau. Il appela **son** ami.
• Maintenant, les deux enfants **sont**...
• Mes enfants **sont** intelligents...
• Pauline et **son** frère **sont** très contents.

Contrôle 4, pages 51-52

- 1 • Tu as vu un lion.
• Il (On) est venu.
• Nous sommes revenus.
• Je suis restée.
• J'ai eu peur.
• Vous êtes partis.

- 2
- immangeable
 - un bonbon
 - un bonhomme
 - emmener
 - une ronde
 - une chambre
 - un compartiment
 - un serpent
 - un pompier
 - la campagne

- 3
- L'élève a eu une bonne note.
 - Elles ont été très malades.
 - Ils ont mangé tous les biscuits.
 - Il est resté debout toute la journée !
 - Tu as demandé à quelqu'un de t'aider.

- 4
- Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
près – beaucoup – pendant – et puis – à.

Dictée 17

page 55

- 1
- Plus tard, quand je serai grand, je serai pompier.
 - Nous aurons du chocolat.
 - Ils auront un goûter.
 - Vous serez bien placés.
 - Aurez-vous le temps ?

- 2
- une bille
 - une famille
 - une fille
 - Ils brillent.
 - un papillon
 - un sillon
 - Elle est gentille.
 - une chenille
 - une chevillie
 - de la vanille

- 3
- Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
auront – serai – aura – lira – écrira.

page 56

- 4
- Quand tu seras grande, tu seras maîtresse d'école.
 - Quand nous serons grandes, nous serons maîtresses d'école.
 - Quand elles seront grandes, elles seront maîtresses d'école.
 - Quand vous serez grandes, vous serez maîtresses d'école.
 - Quand elle sera grande, elle sera maîtresse d'école.

- 5
- de la vanille
 - Elle s'appelle Camille.
 - de la camomille
 - une quille
 - Cela fourmille.
 - une chenille
 - Le soleil brille avec éclat, aujourd'hui.
 - Ma tante a eu son bébé : c'est une fille.

Dictée 18

page 57

- 1
- Cet hiver, il coupera du bois.
 - J'apporterai quelque chose à manger.
 - La poule s'occupera de ses poussins.
- 2
- Des feuilles blanches.
 - La maison en paille a brûlé !
 - Quelle belle médaille !
 - Je cueille du chèvrefeuille !
- 3
- Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
terre – eau – oiseau – fond – nid.

page 58

- 4
- Ils apporteront des feuilles et des fleurs.
 - Nous apporterons des feuilles et des fleurs.
 - Je me promènerai dans la campagne.
 - Tu te promèneras dans la campagne.
 - Vous vous promènerez dans la campagne.
- 5
- Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
habiller – bavarder – fermer – finir – dire.

Dictée 19

page 59

- 1
- J'aurai un trésor.
 - Ce sera très bien.
 - Tu le lui donneras.
 - Nous connaissons tes amis.
 - Vous fabriquerez un radeau.
- 2
- Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
dans – rien – pour – mais.
- 3
- Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
viens d' – vais – viens de.

page 60

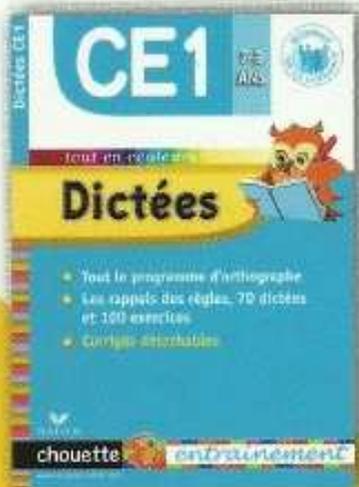
- 4 • Nous **découvrirons** un trésor.
• Elles **découvriront** un trésor.
• Je lui **donnerai** de l'or.
- 5 • Ces gâteaux **ne seront que pour** nous.
• **Mais** les chats guetteront mes gâteaux.

Contrôle 5, pages 61-62

- 1 • Il regardera.
• J'aurai.
• Tu liras.
• Il écrira.
• Tu aimeras.
• Je serai.
• Tu vas l'apporter.
• Tu vas parler.
• Il vient de trouver.
• Je l'ai vu.
- 2 *Il faut utiliser les mots dans cet ordre :*
palais – canards – eux – des œufs – chapeau.
- 3 • J'**aurai** de belles ailes quand je **serai** un grand oiseau.
• Nous nous **poserons** bientôt sur une terre lointaine.
• Il **fera** son nid avec des brindilles.
• Tu **découvriras** peut-être un trésor !
- 4 *Il faut utiliser les mots dans cet ordre :*
un peu – Chaque – jamais – Quand – d'abord.

Test de fin, page 63

- 1 • Je mange des bonbons.
• Aujourd'hui, il fait **beau**.
• Il ne fait pas **chaud**.
• C'est un **enfant** avec sa **maman**.
- 2 • Je **fais** de la **peinture**.
• Au tableau, j'écris avec de la **craie**.
• Il est **japonais**.
• C'est mon **parrain**.
- 3 • Aujourd'hui, je m'amuse.
• Et toi, tu t'amuses ?
• Je **finis** mon livre.
• Il **lit**.
• Elle **écrit** bien.
- 4 • J'ai regardé.
• Tu as **emporté** ton sac.
• Il a **cherché** sa valise.
• Elle est **allée** au zoo.
• Ils sont **repartis**.
- 5 • Je parlerai et tu me **répondras**.
• Hier, je **chantais**.
• Demain, tu **chanteras**.
• Nous aussi, nous **chanterons**.
• Et elles, **chanteront-elles** ?



Pour une préparation méthodique à la dictée en CE1 :

- 70 dictées
- plus de 100 exercices d'entraînement
- des contrôles pour s'évaluer
- tous les corrigés détachables

CE1
7-8 ANS

Conforme aux nouveaux programmes

chouette



entraînement

Toutes les matières, tous les niveaux de la maternelle au collège !

| | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
|-------------------------|----|-----|-----|-----|-----|
| Français | | | | | |
| Maths | | | | | |
| Résolution de problèmes | | | | | |
| Dictées | | | | | |
| Lecture | | | | | |
| Écriture | | | | | |
| Anglais | | | | | |

Dictées

entraînement



chouette

HATIER

www.editions-hatier.com

49 8324 3
ISBN 978-2-218-93415-5



9 782218 934155

www.chouette-hatier.com

P.V. France : 4,30 €

Graphisme : Laurence Roveri Réalisation : Créapass
Illustration de chouette : Sébastien Telleschi