

# LE DICTOPHILE

CE1 - CE2

35 dictées pour un double niveau CE1 - CE2

Programmation calée sur la méthode « Faire de la grammaire au CE1-CE2 » de Françoise Picot et Marie Louise Pignon

Des compétences et connaissances associées à chaque dictée

Une révision de son mise en avant pour les CE1

3 dictées « flash » avant chaque dictée finale

## Le fonctionnement

---

La programmation des dictées est calée sur la méthode « **Faire de la grammaire au CE1-CE2** » de **Françoise Picot et Marie Louise Pignon**. Celle-ci étant découpée en 5 périodes de 7 semaines, le dictophile CE1-CE2 propose donc une dictée pour chaque semaine correspondante. L'idée est de reprendre à chaque fois les compétences et connaissances associées dans la méthode et d'y adjoindre la révision d'un son pour les CE1.

Le code couleur utilisé en fonction du niveau de classe concerné est identique à celui de la méthode : **en noir, ce qui est commun au CE1 et au CE2, en vert, ce qui est spécifiquement dicté au CE1, en violet, ce qui est spécifiquement dicté au CE2.**

Le déroulé sur la semaine est le suivant :

**jour 1** : dictée flash

**jour 2** : dictée flash

**jour 3** : dictée flash

**jour 4** : dictée finale

**jour 5** : correction individuelle puis collective de la dictée finale

En ce qui concerne les dictées « flash », celles-ci sont réalisées au brouillon. L'enseignant note ensuite au tableau une version synthétique de ce qu'il a vu dans les rangs avec les erreurs récurrentes. Il envoie un élève correcteur au tableau qui doit mener la correction collective et animer les débats en demandant des justifications systématiques.

La dictée finale est réalisée au propre et corrigée par l'enseignant le soir. Il pointe seulement les erreurs que les élèves devront corriger eux-mêmes avant la correction collective.

# P É R I O D E 1

## S E M A I N E 1

<b>Mots à apprendre</b> Liste 1	un renard - quatre - la faim - chasser - du chocolat - un gâteau - manger - un lièvre - vers - roux - chaque - des renardeaux
<b>Compétences et connaissances associées</b>	<b>Son révisé</b>
<p>Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.</p> <p>Transformer des phrases.</p> <p>Interpréter les substituts.</p> <p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.</p> <p>Identifier le verbe, le nom et des pronoms.</p> <p>Rédiger au présent.</p>	[a]
jour 1	Vers midi, le renard a faim. Il va chasser un lièvre.
jour 2	Chaque matin, quatre renards roux ont faim. Ils vont manger un gâteau.
jour 3	Quatre renards / renardeaux ont faim. Ils vont manger des gâteaux.
jour 4	Vers midi, quatre renards / renardeaux ont faim, ils vont manger des gâteaux au chocolat et chasser des lièvres.

## S E M A I N E 2

<b>Mots à apprendre</b> Liste 2	aujourd'hui - un jour - le retour - nouvelle - le pré - près - une chèvre - brouter - le loup - un moulin - ce matin - pendant - plusieurs
<b>Compétences et connaissances associées</b>	<b>Son révisé</b>
<p>Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.</p> <p>Transformer des phrases.</p> <p>Interpréter les substituts.</p> <p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.</p> <p>Identifier le verbe, le nom et des pronoms.</p> <p>Rédiger au présent.</p>	[ou]
jour 1	Aujourd'hui, la nouvelle chèvre broute l'herbe dans le pré.
jour 2	Pendant plusieurs jours, les nouvelles chèvres broutent l'herbe verte du pré.
jour 3	Près du moulin, elles broutent l'herbe verte avant le retour du loup.
jour 4	Aujourd'hui et depuis plusieurs jours, les nouvelles chèvres broutent l'herbe verte du pré, près du moulin, avant le retour du loup.

S E M A I N E 3

<b>Mots à apprendre</b> Liste 3	petit - partout - plus - je m'appelle - la peur - un pic - heureux - je suis - elle est - je n'ai - elle n'a - tout à coup - rien
<b>Compétences et connaissances associées</b>	
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase. Transformer des phrases. Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. Identifier le verbe, le nom et des pronoms. Rédiger au présent.	
<b>[p]</b>	
jour 1	Aujourd'hui, dans la montagne, la petite chèvre est la plus heureuse, elle n'a peur de rien.
jour 2	Je m'appelle Blanquette la petite chèvre, je suis la plus heureuse, je n'ai peur de rien.
jour 3	Tout à coup, la petite chèvre tombe d'un pic, elle a mal partout.
jour 4	Aujourd'hui, dans la montagne, je suis la petite chèvre la plus heureuse, je n'ai peur de rien. Mais tout à coup, je tombe d'un pic et j'ai mal partout.

S E M A I N E 4

<b>Mots à apprendre</b> Liste 4	une heure - blanc - une bêtise - un balai - obéir - beau - depuis - beaucoup - gentil - ce n'est pas - malicieux - audacieux - courageux
<b>Compétences et connaissances associées</b>	
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase. Transformer des phrases. Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. Identifier le verbe, le nom et des pronoms. Rédiger au présent.	
<b>[b]</b>	
jour 1	Tu es un gentil et beau chat blanc, malicieux et audacieux, qui ne fait pas beaucoup de bêtises.
jour 2	Vous êtes des chats gentils et beaux, malicieux et audacieux, qui ne font pas beaucoup de bêtises.
jour 3	Depuis une heure, le chat ne veut plus obéir, il fait des bêtises / plusieurs bêtises avec le balai.
jour 4	Depuis une heure, les beaux chats blancs malicieux, audacieux et courageux ne veulent plus obéir. Ils font beaucoup de bêtises avec les balais. Ce n'est pas gentil.

## S E M A I N E 5

## Mots à apprendre

Liste 5

un chaton - tomber - un pont - il est - ils sont - ils ont - le fond -  
une maison - bonjour - un mouton - la semaine - dernière - soudain

## Compétences et connaissances associées

## Son révisé

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.  
Transformer des phrases.  
Interpréter les substituts.  
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.  
Identifier le verbe, le nom et des pronoms.  
Rédiger au présent.

[on]

jour 1

**La semaine dernière**, les chatons sont tombés du pont près de la maison.

jour 2

Depuis **la semaine dernière**, ils sont sages et ils disent bonjour au mouton qui broute dans le fond du pré.

jour 3

**Soudain**, les chatons tombent sur le loup dans le fond du pré. Ils ont peur.

jour 4

Depuis **la semaine dernière**, il est dans le fond du pré, près de la maison. Il est sage mais il a peur de dire bonjour au mouton et de tomber du pont.

## S E M A I N E 6

## Mots à apprendre

Liste 6

trois - un poirier - en voyant - un toit - un oiseau - le droit - le froid -  
un poisson - nous sommes - nous avons - jusque - parfois - voilà

## Compétences et connaissances associées

## Son révisé

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.  
Transformer des phrases.  
Interpréter les substituts.  
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.  
Identifier le verbe, le nom et des pronoms.  
Rédiger au présent.

[oi]

jour 1

**La semaine dernière**, les trois chatons sont tombés du poirier en voyant un poisson.

jour 2

**Aujourd'hui**, nous sommes tombés de la cheminée en chassant un oiseau jusque sur le toit.

jour 3

**Parfois**, ils n'ont pas le droit de se promener car ils ont froid.

jour 4

**Et voilà**, nous n'avons pas le droit quand nous avons froid, mais nous adorons chasser les poissons dans le jardin et les oiseaux jusque sur le toit.

## Mots à apprendre

Liste 7

un chameau - une chanson - un jet d'eau - un jardin - se doucher -  
 du shampoing - joyeusement - en mangeant - **souvent** -  
**de temps en temps** - **ensuite**

## Compétences et connaissances associées

## Son révisé

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.  
 Transformer des phrases.  
 Interpréter les substituts.  
 Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier au présent.  
 Identifier le verbe, le nom et des pronoms.  
 Rédiger au présent.

[ch]

jour 1

**Soudain**, les trois chatons et le chameau chantent une jolie chanson.

jour 2

**Souvent**, ils chantent, puis ils se douchent sous le jet d'eau du jardin en utilisant du shampoing.

jour 3

**De temps en temps**, nous chantons joyeusement en mangeant du chocolat.

jour 4

**De temps en temps**, les trois chatons et le chameau chantent joyeusement une jolie chanson en mangeant du chocolat. **Ensuite**, ils se douchent sous le jet d'eau du jardin en utilisant du shampoing.

Mots à apprendre Liste 8		une feuille - une photo - un morceau - fabriquer - faire - une fenêtre - offrir - une friandise - une famille - <b>d'abord</b> - <b>puis</b> - <b>enfin</b>
Compétences et connaissances associées		Son révisé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase. Transformer des phrases. Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. Identifier le verbe, le nom et des pronoms. Rédiger au présent.		<b>[f]</b>
jour 1	<b>D'abord</b> , on utilise des feuilles et du papier photo <b>pour faire des décorations</b> .	
jour 2	<b>Puis</b> , tu utilises des morceaux de feuilles et de l'eau que tu verses dessus <b>pour fabriquer une pâte</b> / <b>pour obtenir une pâte que tu peux façonner</b> .	
jour 3	<b>Enfin</b> , tu fais sécher les décorations sur le rebord de la fenêtre et tu offres des friandises à ta famille.	
jour 4	<b>D'abord</b> , tu utilises des feuilles et tu verses de l'eau dessus. <b>Puis</b> tu fabriques une pâte <b>que tu peux façonner</b> . <b>Enfin</b> tu fais des / <b>tu termines les</b> décorations et tu offres des friandises à ta famille.	

Mots à apprendre Liste 9		verser - une cuvette - un verre - vert - véritable - avec - dessus - l'eau - la peinture - <b>commencer</b> - <b>second</b> - <b>finale</b> ment
Compétences et connaissances associées		Son révisé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase. Transformer des phrases. Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. Identifier le verbe, le nom et des pronoms. Rédiger au présent.		<b>[v]</b>
jour 1	<b>Pour commencer</b> , on verse de l'eau et des feuilles dans la cuvette <b>puis on fait une pâte</b> .	
jour 2	<b>Dans un second temps</b> , vous versez un verre de peinture verte <b>et vous faites sécher</b> .	
jour 3	<b>Finale</b> ment, vous décidez la boule avec des véritables perles.	
jour 4	<b>Pour commencer</b> , vous versez de l'eau dans la cuvette <b>puis vous faites une pâte</b> . <b>Dans un second temps</b> , vous ajoutez un verre de peinture verte et vous laissez sécher. <b>Finale</b> ment, vous collez dessus des véritables perles.	

## S E M A I N E 3

## Mots à apprendre

Liste 10

les vacances - un parent - le temps - manger - le restaurant -  
une framboise - vendredi - une soeur - **durant** - **en ce moment** - **longtemps**

## Compétences et connaissances associées

Son révisé

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.  
Interpréter les substituts.  
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.  
Identifier le verbe, le nom et des pronoms.  
Reconnaître le sujet d'un verbe.  
Rédiger au présent.

[an]

jour 1

Armande et sa soeur ont dix ans. **Durant deux semaines**, elles sont en vacances avec leurs parents.

jour 2

**En ce moment**, elles ont du temps pour manger au restaurant et elles dégustent des gâteaux à la framboise.

jour 3

Armande a du temps pour manger au restaurant ce vendredi. Elle adore **depuis longtemps** le gâteau à la framboise.

jour 4

**En ce moment**, Armande et sa soeur ont du temps pour manger au restaurant. Elles sont en vacances avec leurs parents et elles dégustent des gâteaux à la framboise. **Elles les adorent depuis longtemps.**

## S E M A I N E 4

## Mots à apprendre

Liste 11

mercredi - le train - heure - très - excité - travailler - un livre -  
la Hongrie - **cet** - **l'après-midi** - **je dis** - **elle dit** - **je veux** - **elle veut**

## Compétences et connaissances associées

Son révisé

Interpréter les substituts.  
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.  
Reconnaître les constituants du groupe nominal : le déterminant et le nom.  
Distinguer nom commun / nom propre.

[r]

jour 1

Vendredi **après-midi**, Lise va en Hongrie par le train de onze heures. Elle est très excitée.

jour 2

Mercredi **après-midi**, je vais en France. Je suis très excitée. **Je ne dis rien. Je ne veux rien oublier.**

jour 3

**Cet après-midi**, Lise va travailler sur son livre en Hongrie. **Elle ne dit rien, elle ne veut rien oublier.**

jour 4

Vendredi **après-midi**, je vais en Hongrie par le train de onze heures travailler sur mon livre. Je suis très excitée. **Je ne dis rien, je ne veux rien oublier.**

## Mots à apprendre

Liste 12

planter - la plage - le client - une glace - mon oncle - une clé - le sable - un parasol - **parce que** - **parce qu'il** - **car** - **chez** - **il fait**

## Compétences et connaissances associées

## Son révisé

Reconnaître le verbe et son sujet.  
Reconnaître les constituants du groupe nominal : le déterminant et le nom.  
Connaître le genre et le nombre d'un nom.



jour 1

Aujourd'hui, les enfants plantent les parasols sur la plage, **parce que le soleil brille.**

jour 2

**Chez le glacier,** les clients achètent des glaces **car il fait chaud.**

jour 3

**Depuis plusieurs minutes,** mon oncle cherche ses clés dans le sable.

jour 4

Les enfants plantent les parasols sur la plage **parce qu'il fait beau.** **Chez le glacier,** le client et la cliente achètent des glaces **car il fait chaud.** Mon oncle et ma tante cherchent leurs clés dans le sable **depuis plusieurs minutes.**

## Mots à apprendre

Liste 13

un crocodile - aussi - un bateau - un château - un chapeau - il n'aime pas - aller - **hélas** - **plutôt** - **désormais** - **il veut**

## Compétences et connaissances associées

## Son révisé

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.  
Transformer des phrases.  
Interpréter les substituts.  
Identifier le verbe, le nom et des pronoms.



jour 1

Le crocodile est le roi de l'eau douce, **hélas** il aime aussi aller sur les bateaux.

jour 2

Il n'est pas le roi de l'eau douce, il n'aime pas aller sur les bateaux, il préfère **plutôt** les châteaux.

jour 3

**Désormais,** le crocodile n'aime plus aller dans l'eau avec son chapeau. **Il veut des chaussettes de bain.**

jour 4

Le crocodile est le roi de l'eau douce, **hélas** il n'aime pas aller sur les bateaux, il préfère **plutôt** les châteaux. **Désormais** il va dans l'eau avec son chapeau **et il veut aussi des chaussettes de bain.**

## Mots à apprendre

Liste 14

une piscine - la récréation - la natation - un garçon - la science - soixante -  
je vais - nous allons - je peux - nous pouvons - eux

## Compétences et connaissances associées

## Son révisé

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.  
Transformer des phrases.  
Interpréter les substituts.  
Identifier le verbe, le nom et des pronoms.

[s]

jour 1

Je vais à la piscine et je fais de la natation **comme un poisson** / **car je peux nager comme un poisson.**

jour 2

Après les sciences, nous allons en récréation avec les garçons **car nous pouvons jouer avec eux.**

jour 3

Après la natation, je vais en récréation pendant soixante minutes **car je peux m'amuser.**

jour 4

Après les sciences, nous allons à la piscine et je fais de la natation **comme un poisson** / **car je peux nager comme un poisson.** Puis je vais en récréation avec les garçons pendant soixante minutes **pour jouer avec eux.**

## S E M A I N E 1

Mots à apprendre Liste 15		un zoo - un zèbre - un poison - un cousin - deuxième - un lézard - une cerise - jamais - cependant - toujours
Compétences et connaissances associées		Son révisé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase. Transformer des phrases. Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. Identifier le verbe, le nom et des pronoms. Rédiger au présent.		<b>[z]</b>
jour 1	Le zèbre et ses cousins sont les rois du zoo. Les oiseaux leur offrent <b>toujours</b> des cerises.	
jour 2	<b>Cependant</b> , le lézard n'est pas / jamais content, il est jaloux, il leur offre du poison.	
jour 3	Le deuxième cousin du zèbre est malade à cause du poison.	
jour 4	Les oiseaux offrent <b>toujours</b> des cerises au zèbre et à ses cousins. Ils sont les rois du zoo. <b>Cependant</b> le lézard n'est pas / jamais content. Il offre du poison au deuxième cousin.	

## S E M A I N E 2

Mots à apprendre Liste 16		le coq - un accordéon - la chorale - le rock - cinquante - le koala - je joue - tu joues - nous plongeons - j'avance - nous avançons
Compétences et connaissances associées		Son révisé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. Identifier le verbe, le nom et des pronoms. Rédiger au présent.		<b>[k]</b>
jour 1	La chorale rock avec ses cinquante choristes est en place. <b>Nous avançons dans la salle de concert.</b>	
jour 2	Je joue de l'accordéon, le coq et le koala jouent de la batterie et toi tu joues de l'harmonica. <b>J'avance dans la salle de concert.</b>	
jour 3	Tu joues de l'accordéon, moi je joue de l'harmonica. <b>Nous plongeons dans la foule.</b>	
jour 4	La chorale rock et ses cinquante choristes sont en place. Nous jouons de l'accordéon, le coq et le koala jouent de la batterie et toi tu joues de l'harmonica. <b>Nous avançons dans la salle de concert et nous plongeons dans la foule.</b>	

## Mots à apprendre

Liste 17

un magasin - une bague - une guêpe - déguster - une guitare - j'ai - tu as -  
vous avez - elles ont - **avant** - **hier**

## Compétences et connaissances associées

## Son révisé

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.  
Transformer des phrases.  
Interpréter les substituts.  
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.  
Identifier le verbe, le nom, l'adjectif et des pronoms.

[g]

jour 1

**Hier**, dans le magasin, j'ai acheté une guitare. Tu as acheté une bague.

jour 2

**Avant-hier**, vous avez dégusté une glace et un gâteau en jouant de la guitare.

jour 3

Les guêpes dégustent le gâteau que tu as laissé dans le magasin.

jour 4

**Avant-hier**, dans le magasin, j'ai acheté une guitare et tu as acheté une bague. Vous avez dégusté une glace en jouant de la guitare. Les guêpes ont mangé le gâteau que tu as laissé.

## Mots à apprendre

Liste 18

jaune - joyeux - une jupe - une girafe - la gymnastique - tu es - vous êtes -  
elles sont - **dorénavant** - **afin**

## Compétences et connaissances associées

## Son révisé

Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.  
Connaitre la conjugaison des verbes être, avoir, aller au présent.  
Rédiger au présent.

[j]

jour 1

Toi, la girafe, tu es joyeuse. **Dorénavant**, tu portes ta jupe jaune **pour** / **afin de** faire de la gymnastique.

jour 2

Vous, les girafes, vous êtes joyeuses. **Dorénavant**, vous portez votre jupe jaune **pour** / **afin de** faire de la gymnastique.

jour 3

Elles sont joyeuses. **Dorénavant**, elles portent leur jupe jaune **pour** / **afin de** faire de la gymnastique.

jour 4

Tu es joyeuse car les girafes sont en jupe jaune **pour** / **afin de** faire de la gymnastique. **Dorénavant**, vous êtes des championnes de gymnastique.

## Mots à apprendre

Liste 19

un lapin - un timbre - un parfum - du pain - plein - tu vas - vous allez - il va  
- ils vont - maintenant - bientôt

## Compétences et connaissances associées

Son révisé

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.  
 Transformer des phrases.  
 Interpréter les substituts.  
 Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.  
 Identifier le verbe, le nom et des pronoms.  
 Rédiger au présent.

[in]

jour 1

**Maintenant**, le lapin va acheter du pain et plein de timbres.

jour 2

**Maintenant**, le lapin et le lutin vont acheter du pain et plein de timbres.

jour 3

Tu vas acheter du pain et vous allez **bientôt** acheter du parfum.

jour 4

**Maintenant**, le lapin et le lutin vont acheter plein de timbres. **Bientôt**, vous allez acheter du parfum.

## Mots à apprendre

Liste 20

le boulanger - le boucher - le pied - le nez - l'été - le vélo - déplacer -  
le marché - il vient - ils viennent - il voit - ils voient

## Compétences et connaissances associées

Son révisé

Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.  
 Identifier le verbe.  
 Connaître la conjugaison des verbes du programme au présent.

[é]

jour 1

L'été, il se déplace à vélo pour aller au marché et chez le boulanger. **Son pépé vient à pied.**

jour 2

L'été, ils se déplacent à pied pour aller chez le boucher. **Son pépé et sa mémé viennent à vélo.**

jour 3

L'été, elle se déplace à vélo pour aller au marché. **Son pépé ne voit pas bien, donc il vient à pied.**

jour 4

L'été, il va à pied chez le boucher puis il se déplace à vélo pour aller au marché et chez le boulanger. **Son pépé et sa mémé ne voient pas bien, donc ils viennent à pied.**

## Mots à apprendre

Liste 21

la neige - la reine - le frère - le poulet - la forêt - dès que - il y a - nous mangeons - nous faisons - vous faites

## Compétences et connaissances associées

## Son révisé

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.  
 Identifier le verbe et son sujet.  
 Connaître la conjugaison des verbes en -er, être, avoir, aller au présent.  
 Identifier le nom, le déterminant, le genre et le nombre.

[è]

jour 1

Dès qu'il y a de la neige, nous allons en forêt avec mon frère et la reine.  
 Nous mangeons du poulet et nous faisons de la luge.

jour 2

Dès qu'il y a de la neige, vous allez en forêt avec ton frère et la reine.  
 Vous mangez du poulet et vous faites de la luge.

jour 3

Dès que la neige tombe, nous allons en forêt avec mon frère et la reine.  
 Nous mangeons du poulet puis nous faisons de la luge.

jour 4

Dès qu'il y a de la neige, vous allez en forêt avec ton frère et la reine.  
 Vous faites de la luge. Nous, pendant ce temps, nous mangeons du poulet, puis nous faisons une partie de dés.

<b>Mots à apprendre</b> Liste 22	la campagne - le jardinier - un champignon - un panier - le grenier - le prunier - je marchais - je jouais - je voyais - j'étais - autrefois
<b>Compétences et connaissances associées</b>	<b>Son révisé</b>
<p>Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.</p> <p>Transformer des phrases.</p> <p>Interpréter les substituts.</p> <p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe à l'imparfait.</p> <p>Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms.</p> <p>Rédiger à l'imparfait.</p>	<b>[gn]</b>
jour 1	<b>Je marche dans la campagne avec le panier du jardinier et je ramasse des champignons puis je joue sous le prunier.</b>
jour 2	<b>Autrefois, je marchais dans la campagne avec le panier du jardinier.</b>
jour 3	<b>Autrefois, je ramassais des champignons / les champignons que je voyais et je jouais sous le prunier. J'étais heureux.</b>
jour 4	<b>Autrefois, je marchais dans la campagne et je ramassais des champignons / les champignons que je voyais avec le panier du jardinier. Je jouais souvent sous le prunier. J'étais heureux.</b>

<b>Mots à apprendre</b> Liste 23	le coeur - jeune - un oeuf - le beurre - un oeil - le boeuf - tu habitais - tu mangeais - nous mangions - ailleurs - nous allions - j'avais
<b>Compétences et connaissances associées</b>	<b>Son révisé</b>
<p>Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.</p> <p>Transformer des phrases.</p> <p>Interpréter les substituts.</p> <p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe à l'imparfait.</p> <p>Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms.</p> <p>Rédiger à l'imparfait.</p>	<b>[eu]</b>
jour 1	<b>Nous habitions loin de l'école. Nous mangions parfois à la cantine du boeuf avec un oeuf et du beurre. Toi tu mangeais ailleurs.</b>
jour 2	<b>Tu habitais loin de l'école. Nous mangions parfois du coeur de boeuf à la cantine. Puis nous allions en classe.</b>
jour 3	<b>Tu mangeais parfois de l'oeil de boeuf au beurre avec ta jeune soeur. Moi, j'avais une gamelle.</b>
jour 4	<b>Quand nous habitions loin de l'école avec ma jeune soeur, nous mangions parfois à la cantine de l'oeil de boeuf, un oeuf et du beurre. Moi, j'avais une gamelle. Ensuite, nous allions en classe.</b>

## Mots à apprendre

Liste 24

une grenouille - cueillir - un portail - un voyage - le soleil - l'écureuil -  
l'abeille - il habitait - ils habitaient - il mangeait - ils mangeaient - il voulait

## Compétences et connaissances associées

## Son révisé

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.  
Transformer des phrases.  
Interpréter les substituts.  
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier à l'imparfait.  
Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms.  
Rédiger à l'imparfait.

[i||]

jour 1

L'écureuil habitait près d'un portail, il aimait faire des voyages sous le soleil pour observer les grenouilles et les abeilles. Il mangeait ce qu'il voulait.

jour 2

Les écureuils habitaient près d'un portail, ils aimaient faire des voyages sous le soleil. Ils mangeaient ce qu'ils voulaient.

jour 3

L'écureuil habitait près d'un portail, il aimait cueillir tout ce qu'il trouvait.

jour 4

Les écureuils habitaient près d'un portail, ils aimaient faire des voyages sous le soleil pour observer les grenouilles et les abeilles. Ils aimaient cueillir tout ce qu'ils trouvaient. Ils mangeaient ce qu'ils voulaient.

## Mots à apprendre

Liste 25

une boisson - son bain - la baignoire - une poire - un pommeau -  
un hippopotame - il était - ils étaient - il a eu - ils ont eu - donc

## Compétences et connaissances associées

## Sons révisés

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.  
Transformer des phrases.  
Interpréter les substituts.  
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier à l'imparfait et au passé composé.  
Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms.  
Rédiger à l'imparfait.

[b]/[p]

jour 1

L'hippopotame était dans son bain et il buvait une boisson à base de poire. Le pommeau de douche est tombé dans la baignoire donc il a eu peur.

jour 2

Ils étaient dans leur bain et ils buvaient une boisson à base de poire. Le pommeau de douche est tombé dans la baignoire donc ils ont eu peur.

jour 3

Elles étaient dans leur bain et elles buvaient une boisson à base de poire. Le pommeau de douche est tombé donc elles ont eu peur.

jour 4

Les hippopotames étaient dans leur bain et ils buvaient une boisson à base de poire. Le pommeau de douche est tombé dans la baignoire donc ils ont eu peur.

## Mots à apprendre

Liste 26

un éléphant - l'Afrique - une ville - un fleuve - à côté - un mammifère -  
 quand - une aventure - nous étions - il a quitté - nous avons quitté -  
 un congénère

## Compétences et connaissances associées

## Sons révisés

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.

Transformer des phrases.

Interpréter les substituts.

Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier à l'imparfait et au passé composé.

Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms.

[f]/[v]

jour 1

Quand je partais à l'aventure en Afrique, l'éléphant vivait près du fleuve à côté des autres mammifères, loin de la ville. Un soir, il a quitté ses congénères.

jour 2

Quand je partais à l'aventure en Afrique, les éléphants vivaient près du fleuve, loin de la ville. Un soir, ils ont quitté leurs congénères.

jour 3

Quand nous étions en Afrique, ils vivaient près du fleuve à côté des autres mammifères / de leurs congénères, loin de la ville.

jour 4

Quand ils partaient à l'aventure en Afrique, les éléphants vivaient près du fleuve à côté des autres mammifères, loin de la ville. Un soir, ils ont quitté leurs congénères.

## Mots à apprendre

Liste 27

un père - une mère - un étang - un vélo - un chêne - une fête - un élève -  
 une idée - il a pris - ils ont pris - il a fait - ils ont fait

## Compétences et connaissances associées

## Sons révisés

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.

Transformer des phrases.

Interpréter les substituts.

Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier au présent, à l'imparfait et au passé composé.

Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms.

[é]/[è]

jour 1

Mon père a l'idée d'organiser une fête avec ses élèves près de l'étang du chêne. Il a fait des lettres et il a pris son vélo pour les poster.

jour 2

Mon père et ma mère ont l'idée d'organiser une fête avec leurs élèves près de l'étang du chêne. Ils ont pris leurs vélos pour poster des lettres.

jour 3

Ils ont l'idée d'organiser une fête avec leurs élèves près de l'étang du chêne. Ils feront du vélo.

jour 4

Mon père et ma mère ont l'idée d'organiser une fête avec leurs élèves près de l'étang du chêne. Ils ont fait des lettres et ils ont pris leur vélo pour les poster.

## Mots à apprendre

Liste 28

une longueur - le printemps - le jardinage - une graine - un rang - il faisait - ils faisaient - c'était - l'automne - il a pu - ils ont pu

## Compétences et connaissances associées

## Son révisé

Transformer des phrases.

Interpréter les substituts.

Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe à l'imparfait et au passé composé.

Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms.

Connaitre la conjugaison des verbes en -er au passé composé.

/

jour 1

**C'était le printemps, mon grand-père faisait du jardinage et il semait des graines dans toute la longueur du rang. À l'automne, il a pu récolter ses potirons.**

jour 2

**Mon grand-père et ma grand-mère faisaient du jardinage et ils semaient des graines dans toute la longueur du rang. À l'automne, ils ont pu récolter leurs potirons.**

jour 3

**C'était le printemps, ils faisaient du jardinage et ils semaient des graines dans toute la longueur du rang**

jour 4

**C'était le printemps, mon grand-père et ma grand-mère faisaient du jardinage et ils semaient des graines dans toute la longueur du rang. À l'automne, ils ont pu récolter leurs potirons.**

<b>Mots à apprendre</b> Liste 29	un accent - un crapaud - un castor - un cygne - une cigale - déçu - un glaçon - discuter - tu as eu - vous avez eu - une conférence
<b>Compétences et connaissances associées</b>	<b>Sons révisés</b>
<p>Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.</p> <p>Transformer des phrases.</p> <p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent et au passé composé.</p> <p>Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms.</p>	<p><b>la lettre</b></p> <p><b>« C »</b></p>
jour 1	<b>Pendant la conférence, tu discutes avec le crapaud, le castor et le cygne. Tu es déçu car la cigale avec son accent du sud n'est pas là. Tu n'as pas eu de chance.</b>
jour 2	<b>Vous discutez avec le crapaud. Vous êtes déçus car il n'y a pas de glaçons avec les boissons. Vous n'avez pas eu de chance.</b>
jour 3	<b>Nous discutons avec le crapaud, le castor et le cygne. Nous sommes déçus car la cigale n'est pas là. Nous n'avons pas eu de chance.</b>
jour 4	<b>Pendant la conférence, vous discutez avec le crapaud, le castor et le cygne. Vous êtes déçus car la cigale avec son accent du sud n'est pas là et il n'y a pas de glaçons avec les boissons. Vous n'avez pas eu de chance.</b>

<b>Mots à apprendre</b> Liste 30	une princesse - une sorcière - excellent - un dessert - le maïs - une passoire - il préparera - il égouttera - il épluchera - il sera - succulent
<b>Compétences et connaissances associées</b>	<b>Sons révisés</b>
<p>Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.</p> <p>Transformer des phrases.</p> <p>Interpréter les substituts.</p> <p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au futur.</p> <p>Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms.</p> <p>Rédiger au futur.</p>	<p><b>la lettre</b></p> <p><b>« S »</b></p>
jour 1	<b>La sorcière prépare un excellent dessert pour la princesse. Elle épluche puis elle égoutte le maïs dans une passoire. Il est succulent.</b>
jour 2	<b>La sorcière préparera un excellent dessert pour la princesse. Elle épluchera puis elle égouttera le maïs dans une passoire. Il sera succulent.</b>
jour 3	<b>Dans sa maison, elle préparera un excellent dessert pour la princesse. Elle égouttera le maïs dans une passoire. Il sera succulent.</b>
jour 4	<b>Dans sa maison, la sorcière préparera un excellent dessert pour la princesse. Elle épluchera puis elle égouttera le maïs dans une passoire. Il sera succulent.</b>

S E M A I N E 3

Mots à apprendre

Liste 31

une falaise - à l'aise - un chasseur - une chaussure - une chaussette  
- une gazelle - il chassera - ils chasseront - correctement - il fera - ils feront

Compétences et connaissances associées

Sons révisés

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.  
Transformer des phrases.  
Interpréter les substituts.  
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au futur.  
Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms.  
Rédiger au futur.

[s]/[z]

jour 1

Si un chasseur sachant chasser enfle correctement ses chaussures et ses chaussettes, il chassera à l'aise les gazelles près de la falaise. Ainsi il fera mouche.

jour 2

Si des chasseurs sachant chasser enfilent correctement leurs chaussures, ils chasseront à l'aise les gazelles. Ainsi ils feront mouche.

jour 3

Si ils enfilent correctement leurs chaussures et leurs chaussettes, ils chasseront à l'aise les gazelles près de la falaise. Ainsi ils feront mouche.

jour 4

Si des chasseurs sachant chasser enfilent correctement leurs chaussures et leurs chaussettes, ils chasseront à l'aise les gazelles près de la falaise. Ainsi ils feront mouche.

S E M A I N E 4

Mots à apprendre

Liste 32

le danger - une digue - un sauvetage - des gens - un gilet - une vague - tu plongeras - tu joueras - vous jouerez - malgré - tu auras - vous aurez

Compétences et connaissances associées

Sons révisés

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.  
Transformer des phrases.  
Interpréter les substituts.  
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au futur.  
Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms.  
Rédiger au futur.

la lettre  
« g »

jour 1

Malgré le danger, tu joues sur la digue et tu plonges dans les vagues avant que les gens ne t'envoient un gilet de sauvetage. Tu as de la chance.

jour 2

Malgré le danger, tu joueras sur la digue et tu plongeras dans les vagues. Tu auras de la chance.

jour 3

Vous jouerez sur la digue et vous plongerez dans les vagues avant que les gens ne vous envoient un gilet de sauvetage. Vous aurez de la chance.

jour 4

Malgré le danger, vous jouerez sur la digue et vous plongerez dans les vagues avant que les gens ne vous envoient un gilet de sauvetage. Vous aurez de la chance.

## Mots à apprendre

Liste 33

un groupe - grand - le carnaval - un café - une gare - un clown -  
tu te déguiseras - je me déguiserai - un archéologue - tu pourras -  
je pourrai - accompagner

## Compétences et connaissances associées

## Sons révisés

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.  
Transformer des phrases.  
Interpréter les substituts.  
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au futur.  
Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms.  
Rédiger au futur.

[k]/[g]

jour 1

Je fêterai le carnaval dans le café de la gare et je me déguiserai en coq avec mon grand ami l'archéologue. Tu pourras m'accompagner.

jour 2

Tu fêteras le carnaval avec un groupe de clowns et tu te déguiseras en coq avec ton grand ami l'archéologue. Je pourrai t'accompagner.

jour 3

Il fêtera le carnaval avec un groupe de clowns dans le café de la gare et il se déguisera en coq. Tu pourras l'accompagner.

jour 4

Je fêterai le carnaval avec un groupe de clowns dans le café de la gare et je me déguiserai en coq avec mon grand ami l'archéologue. Tu pourras m'accompagner.

## Mots à apprendre

Liste 34

débarrasser - une rivière - un joueur - un maire - envoutante - une colline -  
une pièce - il jouera - ils joueront - il verra - ils verront - néanmoins

## Compétences et connaissances associées

## Son révisé

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.  
Transformer des phrases.  
Interpréter les substituts.  
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au futur.  
Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms.  
Rédiger au futur.

/

jour 1

Le joueur de flute jouera une musique, dans la rivière, près des collines. Il demandera au maire mille pièces d'or. Il le verra alors disparaître.

jour 2

Les joueurs de flute joueront une musique envoutante pour débarrasser la ville des rats. Néanmoins, ils demanderont au maire mille pièces d'or.

jour 3

Les joueurs de flute joueront une musique envoutante, près des collines, pour débarrasser la ville des rats. Ils les verront alors disparaître.

jour 4

Les joueurs de flute joueront une belle musique envoutante, dans la rivière, près des collines, pour débarrasser la ville des rats. Néanmoins, ils demanderont au maire mille pièces d'or. Ils les verront alors disparaître.

### Compétences et connaissances associées

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.

Transformer des phrases.

Interpréter les substituts.

Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent, à l'imparfait, au futur et au passé composé.

Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms.

Distinguer nom commun / nom propre.

Rédiger au présent, à l'imparfait, au futur et au passé composé.

Aujourd'hui, nous sommes heureux **parce que** / **car** nous mangeons du poisson que nous **avons attrapé** / **attrapons** dans la rivière. **Plusieurs élèves** / **des élèves** cueillent des framboises pour le dessert. Ensuite, nous irons au magasin à pied pour acheter de l'eau et des oeufs. Il y a beaucoup de garçons gentils dans mon équipe. Le matin, le coq de la campagne nous réveille et ta soeur n'est pas contente. « **Je veux dormir !** » **dit-elle**. L'après-midi, nous plongeons dans le lac pour prendre un bain ou pour faire des longueurs. Sans mon téléphone, je suis perdu. Le soir, nous avançons dans le noir sous les arbres avant d'aller dormir. Le guide, Martin, est rigolo avec son chapeau rouge et ses chaussettes jaunes. Hier, il faisait beau. **Les animateurs ont fait un feu**. Quand je serai de retour, je jouerai **d'abord** avec toi. Vous êtes trop loin. Les repas en famille me manquent. **Si les voisins viennent me voir, ils verront ce que nous avons fait**.

liste 1	liste 2	liste 3
un renard - quatre - la faim - chasser - du chocolat - un gâteau - manger	aujourd'hui - un jour - le retour - nouvelle - le pré - près - une chèvre - brouter - le loup - un moulin -	petit - partout - plus - je m'appelle - la peur - un pic - heureux - je suis - elle est
liste 4	liste 5	liste 6
une heure - blanc - une bêtise - un balai - obéir - beau - depuis - beaucoup - gentil - ce n'est pas	un chaton - tomber - un pont - il est - ils sont - ils ont - le fond - maison - bonjour - un mouton	trois - un poirier - en voyant - un toit - un oiseau - le droit - le froid - un poisson - nous sommes - nous avons
liste 7	liste 8	liste 9
un chameau - une chanson - un jet d'eau - un jardin - se doucher - du shampoing - joyeusement - en mangeant	une feuille - une photo - un morceau - verser - fabriquer - faire - une fenêtre - offrir - une friandise - une famille	verser - une cuvette - un verre - vert - véritable - avec - dessus - l'eau - la peinture
liste 10	liste 11	liste 12
les vacances - un parent - le temps - manger - le restaurant - une framboise - vendredi - une soeur	mercredi - le train - heure - très - excité - travailler - un livre - la Hongrie	planter - la plage - le client - une glace - mon oncle - une clé - le sable - un parasol
liste 13	liste 14	liste 15
un crocodile - aussi - un bateau - un château - un chapeau - il n'aime pas - aller	une piscine - la récréation - la natation - un garçon - la science - soixante - je vais - nous allons	un zoo - un zèbre - un poison - un cousin - deuxième - un lézard - une cerise
liste 16	liste 17	liste 18
le coq - un accordéon - la chorale - le rock - cinquante - le koala - je joue - tu joues	un magasin - une bague - une guêpe - déguster - une guitare - j'ai - tu as - vous avez - elles ont	jaune - joyeux - une jupe - une girafe - la gymnastique - tu es - vous êtes - elles sont

liste 19	liste 20	liste 21
un lapin - un timbre - un parfum - du pain - plein - tu vas - vous allez - il va - ils vont	le boulanger - le boucher - le pied - le nez - l'été - le vélo - déplacer - le marché	la neige - la reine - le frère - le poulet - la forêt - dès que - il y a - nous mangeons
liste 22	liste 23	liste 24
la campagne - le jardinier - un champignon - un panier - le grenier - le prunier - je marchais - je jouais	le coeur - jeune - un oeuf - le beurre - un oeil - le boeuf - tu habitais - tu mangeais - nous mangions	une grenouille - cueillir - un portail - un voyage - le soleil - l'écureuil - l'abeille - il habitait - ils habitaient
liste 25	liste 26	liste 27
une boisson - son bain - la baignoire - une poire - un pommeau - un hippopotame - il était - ils étaient	un éléphant - l'Afrique - une ville - un fleuve - à côté - un mammifère - quand - une aventure - nous étions	un père - une mère - un étang - un vélo - un chêne - une fête - un élève - une idée
liste 28	liste 29	liste 30
une longueur - le printemps - le jardinage - une graine - un rang - il faisait - ils faisaient - c'était	un accent - un crapaud - un castor - un cygne - une cigale - déçu - un glaçon - discuter	une princesse - une sorcière - excellent - un dessert - le maïs - une passoire - il préparera - il égouttera - il épluchera
liste 31	liste 32	liste 33
une falaise - à l'aise - un chasseur - une chaussure - une chaussette - une gazelle - il chassera - ils chasseront - correctement	le danger - une digue - un sauvetage - des gens - un gilet - une vague - tu plongeras - tu joueras - vous jouerez - malgré	un groupe - grand - le carnaval - un café - une gare - un clown - tu te déguiseras - je me déguiserai - un archéologue
liste 34		
débarrasser - une rivière - un joueur - un maire - envoutante - une colline - une pièce - il jouera - ils joueront		

liste 1	liste 2	liste 3
un renard - quatre - la faim - chasser - du chocolat - un gâteau - manger - un lièvre - vers - roux - chaque - des renardeaux	aujourd'hui - un jour - le retour - nouvelle - le pré - près - une chèvre - brouter - le loup - un moulin - ce matin - pendant - plusieurs	petit - partout - plus - je m'appelle - la peur - un pic - heureux - je suis - elle est - je n'ai - elle n'a - tout à coup - rien
liste 4	liste 5	liste 6
une heure - blanc - une bêtise - un balai - obéir - beau - depuis - beaucoup - gentil - ce n'est pas - malicieux - audacieux - courageux	un chaton - tomber - un pont - il est - ils sont - ils ont - le fond - maison - bonjour - un mouton - la semaine - dernière - soudain	trois - un poirier - en voyant - un toit - un oiseau - le droit - le froid - un poisson - nous sommes - nous avons - jusque - parfois - voilà
liste 7	liste 8	liste 9
un chameau - une chanson - un jet d'eau - un jardin - se doucher - du shampoing - joyeusement - en mangeant - souvent - de temps en temps - ensuite	une feuille - une photo - un morceau - fabriquer - faire - une fenêtre - offrir - une friandise - une famille - d'abord - puis - enfin	verser - une cuvette - un verre - vert - véritable - avec - dessus - l'eau - la peinture - commencer - second - finalement
liste 10	liste 11	liste 12
les vacances - un parent - le temps - manger - le restaurant - une framboise - vendredi - une soeur - durant - en ce moment - longtemps	mercredi - le train - heure - très - excité - travailler - un livre - la Hongrie - cet - l'après-midi - je dis - elle dit - je veux - elle veut	planter - la plage - le client - une glace - mon oncle - une clé - le sable - un parasol - parce que - parce qu'il - car - chez - il fait
liste 13	liste 14	liste 15
un crocodile - aussi - un bateau - un château - un chapeau - il n'aime pas - aller - hélas - plutôt - désormais - il veut	une piscine - la récréation - la natation - un garçon - la science - soixante - je vais - nous allons - je peux - nous pouvons - eux	un zoo - un zèbre - un poison - un cousin - deuxième - un lézard - une cerise - jamais - cependant - toujours
liste 16	liste 17	liste 18
le coq - un accordéon - la chorale - le rock - cinquante - le koala - je joue - tu joues - nous plongeons - j'avance - nous avançons	un magasin - une bague - une guêpe - déguster - une guitare - j'ai - tu as - vous avez - elles ont - avant - hier	jaune - joyeux - une jupe - une girafe - la gymnastique - tu es - vous êtes - elles sont - dorénavant - afin

liste 19	liste 20	liste 21
un lapin - un timbre - un parfum - du pain - plein - tu vas - vous allez - il va - ils vont - maintenant - bientôt	le boulanger - le boucher - le pied - le nez - l'été - le vélo - déplacer - le marché - il vient - ils viennent - il voit - ils voient	la neige - la reine - le frère - le poulet - la forêt - dès que - il y a - nous mangeons - nous faisons - vous faites
liste 22	liste 23	liste 24
la campagne - le jardinier - un champignon - un panier - le grenier - le prunier - je marchais - je jouais - je voyais - j'étais - autrefois	le coeur - jeune - un oeuf - le beurre - un oeil - le boeuf - tu habitais - tu mangeais - nous mangions - ailleurs - nous allions - j'avais	une grenouille - cueillir - un portail - un voyage - le soleil - l'écureuil - l'abeille - il habitait - ils habitaient - il mangeait - ils mangeaient - il voulait
liste 25	liste 26	liste 27
une boisson - son bain - la baignoire - une poire - un pommeau - un hippopotame - il était - ils étaient - il a eu - ils ont eu - donc	un éléphant - l'Afrique - une ville - un fleuve - à côté - un mammifère - quand - une aventure - nous étions - il a quitté - nous avons quitté - un congénère	un père - une mère - un étang - un vélo - un chêne - une fête - un élève - une idée - il a pris - ils ont pris - il a fait - ils ont fait
liste 28	liste 29	liste 30
une longueur - le printemps - le jardinage - une graine - un rang - il faisait - ils faisaient - c'était - l'automne - il a pu - ils ont pu	un accent - un crapaud - un castor - un cygne - une cigale - déçu - un glaçon - discuter - tu as eu - vous avez eu - une conférence	une princesse - une sorcière - excellent - un dessert - le maïs - une passoire - il préparera - il égouttera - il épluchera - il sera - succulent
liste 31	liste 32	liste 33
une falaise - à l'aise - un chasseur - une chaussure - une chaussette - une gazelle - il chassera - ils chasseront - correctement - il fera - ils feront	le danger - une digue - un sauvetage - des gens - un gilet - une vague - tu plongeras - tu joueras - vous jouerez - malgré - tu auras - vous aurez	un groupe - grand - le carnaval - un café - une gare - un clown - tu te déguiseras - je me déguiserai - un archéologue - tu pourras - je pourrai - accompagner
liste 34		
débarrasser - une rivière - un joueur - un maire - envoutante - une colline - une pièce - il jouera - ils joueront - il verra - ils verront - néanmoins		