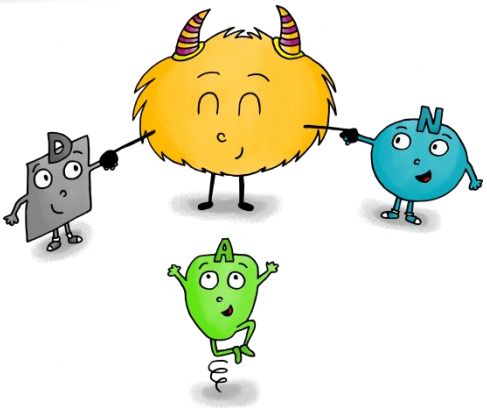
CE1
CE2

Mon plan de travail en grammaire



Sommaire	Programme CE1		Programme CE2	
G1 - La phrase				
G2 - Les types de phrases				
G3 - Les formes affirmatives et les formes négatives				
G4 - Le verbe				
G5 - Le sujet du verbe				
G6 - Le pronom personnel sujet				
G7 - Le nom				
G8 - Le déterminant				
G9 - L'adjectif qualificatif				
G10 - Le genre du nom : masculin ou féminin				
G11 - Le nombre du nom : singulier ou pluriel				
G12 - L'adverbe				
G13 - Le complément d'objet				
G14 - Le complément circonstanciel				
G15 - Le complément du nom				

Légende :

- Ma fiche est toute juste.
- Il y a encore quelques erreurs.
- Ma fiche est juste après aide ou correction.
- La notion est à revoir.

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

La phrase

G 1

1 Surligne uniquement les phrases correctes.

Mon frère adore aller à la pêche.

Le samedi matin, ma course faire maman.

Je mes jouets range dans la malle.

Dans la cour, les enfants jouent au loup.

le matin, il mange un grand bol de céréales.

Je mange une glace à la fraise.

La caméra ne marche plus

2 Recopie la phrase en mettant les mots dans le bon ordre.

piscine. – nous allons – à la – Samedi

mon frère. – les courses – Ma grand-mère – fait – avec

3 Lis le texte suivant et réponds aux questions.

La tribu des Préhistos part à la chasse. Rohar fait le guet. Il aperçoit un troupeau de mammouths. Il crie pour alerter la tribu. C'est le signal pour le début de la chasse.

« La tribu des Préhistos » de Françoise Demars.

Dans le texte suivant, il y a ..... phrases.

Elles sont écrites sur ..... lignes.

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

La phrase

G 1

1 En prenant un mot dans chaque liste, écris 2 phrases. N'oublie pas le point et la majuscule !

le magicien la fée la sorcière le lutin	jette lance se cache prépare	une potion un sort de la poudre dans la forêt

1 -

2 -

2 Recopie les phrases en mettant les points et les majuscules.

la cloche a sonné et tous les enfants sortent dans la cour

l'horloge ne marche plus, il faut changer les piles

3 Lis le texte suivant et réponds aux questions.

Le courant passait bien entre Mademoiselle et moi. J'étais son compagnon de jeu permanent. Elle se mesurait à moi dans des parties de cartes et je lui servais d'adversaire au ping-pong. Ma mission était simple : j'étais à son service.

« Roby ne pleure jamais » de Eric Simard.

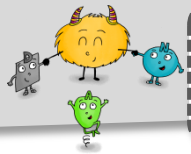
Dans le texte suivant, il y a ..... phrases.

Elles sont écrites sur ..... lignes.

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

La phrase



G 1

1 Sépare les mots d'un trait puis recopie la phrase.

Legarçontombedanslelacgelé.

Sonpapalancelacorde.

2 Recopie la phrase en mettant les mots dans le bon ordre.

petite – une – faisons – le – promenade. – après – Nous - repas

prépare – des – grand-mère – bons – toujours – Ma – gâteaux.

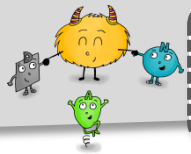
3 Replace les points dans le texte suivant.

Rohar n'est pas content La nouvelle grotte que Opa a choisie est immense On n'en voit pas le fond Rohar renifle en plissant le nez En plus, elle sent une drôle d'odeur, cette grotte Elle sent presque mauvais En tout cas, elle n'a pas l'odeur de la caverne d'avant

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

La phrase



G 1

1 Recopie la phrase en mettant les mots dans le bon ordre.

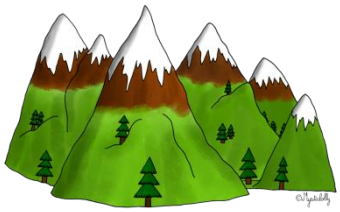
faut – maison – fermer – il – en – la - partant

accroche – maman – nouveau – un – mur – tableau - au

2 Recopie ce texte en plaçant correctement les majuscules et les points.

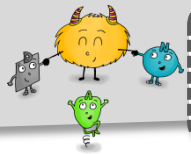
rohar a envie de pleurer il se blottit dans un coin de grands trous sont creusés dans le sol ça sent la crotte et l'odeur des grands fauves

3 Ecris une phrase à partir des 3 images suivantes.



CE1 CE2

Les types de phrases



G 2

1 Colorie les phrases interrogatives en vert.

Je déteste manger des épinards !	Quel âge a ton oncle ?
Combien coûtent ces oranges ?	Est-ce que les poules ont des dents ?
Les vaches regardent passer le train.	Des oiseaux ont fait leur nid dans le grenier.

2 Colorie les phrases déclaratives en orange.

Comment arrives-tu à travailler dans ce bruit ?	Laisse-moi tranquille, je me repose !
Vous ne pouvez pas abandonner maintenant !	Le menuisier prépare les planches du meuble.
Sa rentrée s'est-elle bien passée ?	Il y a deux classes dans notre école.

3 Colorie les phrases exclamatives en bleu.

Ce paysage est vraiment sublime !	Paris est la capitale de la France.
En quelle année êtes-vous allés en Egypte ?	Où se trouve la gare s'il vous plait ?
J'adore les fêtes de fin d'année !	Attention, le feu est rouge !

4 Lis cette phrase en mettant la bonne intonation.

« Arrête un peu d'embêter ton petit frère ! »

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Les types de phrases

G 2

1 Complète les phrases avec où, quand, qui, quelle.

partez-vous chez vos grands-parents ?

vont-ils cet après-midi ?

a inventé la machine à vapeur ?

est la couleur de sa robe ?

2 Relie à la règle les questions à leurs réponses.

A quelle heure arrive le train ?	Nous avons choisi le dernier film de Quentin Tarantino.
Avec qui vas-tu au restaurant ce midi ?	Je mangerai avec ma sœur.
Qu'allez-vous voir au cinéma ce soir ?	Il entre en gare à 19h30.
Comment s'appelle sa maitresse ?	Il est dans la classe de Mme Rose.

3 Complète chaque phrase avec le point qui convient (. / ! / ?)

Les hommes préhistoriques portaient des peaux de bêtes

Comment faisaient-ils du feu

Attention, le mammouth est en train de charger

Tu ne devrais pas jouer si près du feu

Ils se nourrissaient grâce à la cueillette et à la chasse

Quel nom donne-t-on aux peintures des hommes préhistoriques

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Les types de phrases

G 2

1 Transforme les phrases interrogatives en phrases déclaratives.

Ex : As-tu bien dormi ? ➲ Tu as bien dormi.

Les trois petits cochons ont-ils été mangés par le loup ?

La maison du premier petit cochon a-t-elle été construite en paille ?

2 Relie à la règle la phrase déclarative à la phrase exclamative qui complète la situation.

Le sol est sale et il y a beaucoup de poussière. •	• Arrêtez de bavarder !
La maitresse demande le silence. •	• Tu ne dois surtout pas traverser !
L'artiste expose de nombreuses œuvres. •	• Tu devrais vraiment faire le ménage !
Le feu piéton vient de passer au rouge. •	• Que ces tableaux sont beaux !

3 Réponds aux questions par une phrase déclarative.

De quelle couleur est la voiture de tes parents ?

Quel est le sport que tu préfères ?

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Les types de phrases

G 2

1 Ecris les questions à poser pour obtenir ces réponses.

Je bois toujours un grand bol de chocolat au petit déjeuner.

Les clés sont rangées dans le tiroir de l'entrée.

Il lui a donné des antibiotiques.

2 Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives.

Ex : Le chien ramène la balle. ➲ Est-ce que le chien ramène la balle ?

Dans notre commune, il faut trier les déchets.

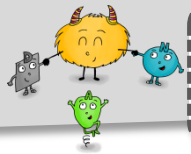
Les voisins ont installé des panneaux solaires.

L'eau doit être traitée avant d'arriver au robinet.

Les enfants se mettent en rang quand la cloche sonne.

CE2

Les formes affirmatives et négatives



G 3

1 Souligne en bleu les phrases affirmatives et en rouge les phrases négatives.

Il existe des milliers de volcans sur la Terre.

Une centaine de volcans sont considérés comme très dangereux.

Les Japonais ne placent jamais leur lit près de quelque chose qui peut tomber.

Les vitres ne sont pas en verre.

La plupart des villes japonaises ont prévu des plans de secours.

Pendant un séisme, il ne faut pas rester sous les fils électriques.

2 Dans ces phrases négatives, entoure les mots de la négation.

Les neurones ne se touchent pas directement.	Le manque de sommeil n'est pas bon pour la santé.
Il ne faut jamais oublier de se brosser les dents.	Les musulmans ne mangent pas de porc.
Tu ne dois plus grignoter entre les repas.	Tu ne peux plus boire ce lait, il est périmé.

2 Transforme ces phrases à la forme négative.

*Ex : Tu aimes te promener. ➲ Tu **n'**aimes **pas** te promener.*

Les céréales sont des plantes cultivées pour leurs feuilles.

Les féculents t'apportent des protéines indispensables à ton organisme.

Les fruits sont tous récoltés à la même saison.

CE2

Les formes affirmatives et négatives

G 3

1 Entoure les mots de la négation puis récris à la forme affirmative.

Une galaxie n'est pas un énorme groupe d'étoiles et de gaz.

Les étoiles ne produisent pas de lumière et de chaleur.

Les comètes ne sont pas de grosses boules de glace.

2 Complète ces phrases par un adverbe de négation.

Ton petit frère n'écoute vraiment ..... .

Tu as grandi, tu ne rentres ..... dans ton pantalon.

Ses grands-parents sont tristes, il ne vient ..... leur rendre visite.

3 Ecris le contraire en mettant ces phrases à la négative ou à l'affirmative.

La quantité d'eau disponible sur la planète peut augmenter.

Tous les pays du monde disposent des mêmes ressources en eau.

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Le verbe

G 4

1 Ecris le verbe à l'infinitif qui correspond aux dessins.

2 Relie avec la règle les verbes qui signifient la même chose.

rigoler •	• secouer
discuter •	• crier
remuer •	• rire
hurler •	• bavarder

3 Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge.

Les élèves discutent.

Le chien aboie.

Le train avance vite.

Le singe mange une banane.

Papa nettoie la cuisine.

Ma sœur joue au foot.

Les vaches regardent le train.

Le bûcheron coupe l'arbre.

Maman épluche une orange.

Mon frère dessine.

Le jardinier arrose le jardin.

Mon oncle voyage beaucoup.

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Le verbe

G 4

1 Dans cette liste, barre les mots qui ne sont pas des verbes.

manger – pain – poulet – courir – tomate – crayon – règle – regarder - voyager – siffler – tableau – voiture – calculer – peindre – coussin – couper – déchirer – boire – carnet – dormir – télévision – écrire

2 Ecris l'infinitif du verbe en gras.

Le chat **joue** avec la pelote.

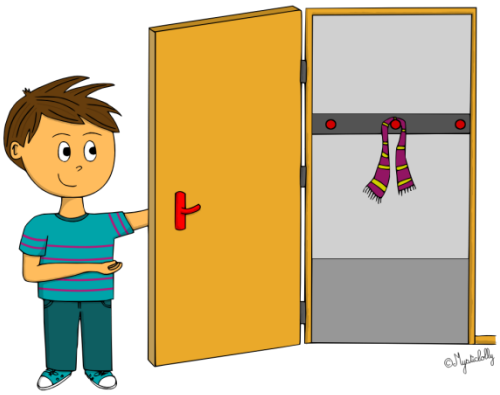
Les volets **claquent** contre le mur.

Le feu **crépite** dans la cheminée.

Le vent **souffle** dans les feuilles.

Sa mère lui **attache** les cheveux.

3 Ecris une phrase à partir du dessin. Souligne le verbe en rouge.



CE1 CE2

Le verbe

G 4

1 Dans chaque liste, barre le mot qui n'est pas un verbe.

- ✓ nez – parlez – roulez – sentez – attendez
- ✓ chantent – tombent – vent – partent – cachent
- ✓ gratter – brûler – laver – allumer – boulanger
- ✓ marchons – bousculons – bonbons – promenons - lançons

2 Souligne le verbe en rouge puis écris son infinitif.

La sorcière jette un sort à la princesse.

La fée dépose un peu de poudre sur sa tête.

Dans la mer, la sirène nage avec beaucoup de grâce.

Le lutin construit sa maison dans un champignon.

Le loup poursuit le petit chaperon rouge.

3 Recopie chaque phrase en changeant le temps.

Les pharaons portent une fausse barbe tressée.

Les égyptiens construisent des pyramides pour leur pharaon.

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Le verbe

G 4

1 Recopie ces débuts de phrases et complète-les avec un verbe de ton choix. Souligne-le en rouge.

Au petit déjeuner, ma sœur …

Demain, le pêcheur …

Tous les jours, ta grand-mère…

1 Souligne les verbes en rouge et indique leur infinitif.

La grand-mère habitait à une bonne demi-heure du village, tout là-bas, dans la forêt. A peine entrée dans la forêt, la petite fille rencontrait le loup. Comme elle ne connaissait pas sa méchanceté, elle n'avait pas peur du tout.

Alors que le loup courait vers la maison de la grand-mère, le petit chaperon rouge trainait et cueillait de jolies fleurs sauvages.

Texte adapté du conte « Le petit chaperon rouge ».

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Le sujet du verbe

G 5

1 Dans chaque phrase, entoure en bleu le sujet du verbe en gras.

Toto le balai magique **est** heureux. La sorcière Kachou l'**adore**. Elle **grimpe** souvent sur son dos. Alors Toto **s'envole** dans le ciel. Ils **se promènent** longtemps ensemble. Le balai **connait** mille paysages. Il **possède** le placard le plus beau pour se reposer. Mais un jour, notre héros **devient** tout triste...

2 Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et entoure le sujet en bleu.

Le balai magique dort dans son placard.

L'eau bout dans le grand chaudron.

La sorcière Kachou cherche un sort dans son grimoire.

3 Relie chaque groupe nominal par le pronom personnel qui lui correspond.

il	vos cousines
elles	mon petit frère et moi
nous	ses parents
vous	tes amis et toi
ils	le requin

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Le sujet du verbe

G 5

1 Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et entoure le sujet en bleu..

Les légumes de ma grand-mère poussent vite dans son potager.

En hiver, Marion adore les batailles de boules de neige.

Dans la classe, les enfants décorent le sapin de Noël.

2 Récris chaque phrase en remplaçant le sujet par un mot ou groupe de mot de la liste sans changer le sens de la phrase.

les deux fillettes – vous – son père et sa mère – elle – le tracteur

Ses parents viennent la chercher à l'école tous les soirs.

La voiture du voisin ne démarre pas ce matin.

Julia et Delphine jouent à la marelle dans la cour de récréation.

3 Pour chaque phrase, entoure en bleu le sujet du verbe et remplace-le par un pronom personnel.

Les dinosaures existaient bien longtemps avant les hommes. _____

Le rhinocéros chargent la tribu de Yakouba. _____

La petite Rafara est prisonnière du monstre Trimobe. _____

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Le sujet du verbe

G 5

1 Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et entoure le sujet en bleu..

L'éléphant d'Afrique est un des plus gros mammifères.

La puce peut peser un gramme.

La souris mesure quelques centimètres.

Certains éléphants dépassent trois mètres de hauteur.

2 Récris chacune de ces phrases en remplaçant le sujet par un pronom personnel.

Le soleil brille sur la plage.

Les bateaux rentrent au petit matin.

Maman et Manon vont acheter du poisson.

3 Récris chacune de ces phrases en remplaçant le pronom personnel par un groupe nominal.

Elles aiment beaucoup aller au cinéma ensemble.

Il préfère manger du gâteau au chocolat.

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Le sujet du verbe

G 5

1 Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et entoure le sujet en bleu..

Les habitants sont nombreux sur le continent asiatique.

Avec son armée, il remporte de nombreuses victoires.

L'eau et les sels minéraux montent jusqu'aux feuilles.

Enzo et son frère rangent leurs jouets dans la malle.

2 Récris chacune de ces phrases en remplaçant le sujet par un pronom personnel.

Les abeilles butinent au printemps.

L'apiculteur recueille le miel avec précaution.

Ensuite, tes parents achèteront un grand pot.

3 Récris chacune de ces phrases en remplaçant le pronom personnel par un groupe nominal.

Elle coulait dans le lavabo.

Ils lisent un livre tous les soirs à leurs enfants.

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Le pronom personnel sujet

G 6

1 Relie chaque groupe sujet au pronom personnel qui correspond.

Ma sœur et moi •	• il
Les élèves •	• elle
Ses cousines •	• nous
Le chat du voisin •	• vous
Ton père et toi •	• ils
Ma tante •	• elles

2 Entoure le groupe sujet qui est remplacé par le pronom personnel en gras.

Elles veillent sur la petite princesse. (les trois magiciens – les trois fées)

Elle lit un livre passionnant. (la fillette – le garçon)

Il joue à un jeu d'aventures. (mon frère – ma sœur)

Ils partagent leur goûter. (les filles – les enfants)

3 Remplace les groupes nominaux soulignés par un pronom personnel qui convient.

Dans la cour, <u>les enfants</u> jouent à de nombreux jeux. <u>Lina</u> saute à la corde pendant que

<u>Julien et Thomas</u> se lancent dans une partie de foot. Pendant ce temps, <u>le maitre et moi</u>

surveillons tout ce petit monde. Ah que <u>le temps de la récréation</u> est doux !

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Le pronom personnel sujet

G 6

1 Recopie les phrases en remplaçant le groupe nominal sujet par un pronom personnel qui convient.

Au printemps, **les jonquilles** poussent dans les bois.

La chenille et le papillon sortent d'une touffe d'herbe.

Julie et moi allons au marché.

2 Complète les phrases suivantes par le pronom personnel demandé.

Mes grands-parents n'ont pas eu la chance d'aller à l'école. _____ (3ème pers. du plur.) ne savent pas lire et c'est une grande tristesse. Quand _____ (1ère pers. du sing.) pense à eux, des vagues de larmes se forment au bord de mes cils. C'est pourquoi, _____ (1ère pers. du plur.) leur rendons souvent visite.

Le théorème de Mamadou de Azouz Begag

3 Lis la première phrase, puis, pour chaque phrase, indique qui est remplacé par le pronom personnel en gras.

La boulangère vend une baguette au client.

Il lui tend un billet de cinq euros. _____

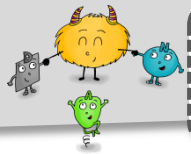
Elle lui rend la monnaie. _____

Ils se saluent poliment. _____

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Le pronom personnel sujet



G 6

1 Recopie les phrases en les complétant par le pronom personnel qui convient.

Quand j'aurais dix ans, _____ regarderai la télévision le soir.

Quand nous viendrons te voir, _____ dormirons chez toi.

Si vous n'êtes pas sages, _____ n'irez pas au cinéma.

2 Relie les pronoms personnels sujet au groupe verbal qui convient.

Nous •	• aime les souris.
Tu •	• mange du fromage.
Je •	• dévorons des tartines.
Elle •	• n'aimes pas les souris.

3 Pour chaque phrase, entoure le pronom personnel et indique s'il est au singulier ou au pluriel.

Ex : **Elle** m'appelait. ⇒ singulier

Il avait beaucoup de fièvre. _____

Elle pleurait à chaudes larmes. _____

Elles me cherchent partout. _____

Vous jouez avec moi. _____

Tu es blond. _____

Je suis sage. _____

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Le pronom personnel sujet

G 6

1 Entoure les pronoms personnels dans les phrases suivantes.

Tu sors ton vélo du garage et tu pars te promener dans le village.

Quand nous sortons entre amis, nous dansons toute la nuit.

Ces chanteurs sont fabuleux, ils chantent à merveille !

La maitresse est agacée car vous parlez bien trop fort.

Pour ne pas froisser leurs robes, elles les rangent dans l'armoire.

Chaque vendredi soir, tu vas voir un film au cinéma du quartier.

2 Utilise des pronoms personnels pour éviter les répétitions dans ces phrases.

Le soleil se lève à l'Est. Le soleil se couche à l'Ouest.

Les étoiles apparaissent à la nuit tombée. Les étoiles se comptent par milliards.

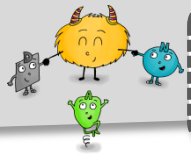
Le petit singe se balance de branche en branche. Le petit singe s'amuse beaucoup.

Les girafes ont un grand cou. Les girafes mangent les feuilles hautes des arbres.

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Le nom



G 7

1 Complète le texte suivant avec les noms qui conviennent.

homme – informations – réchauffement – température - gaz

Tu as certainement dû entendre parler du _____ climatique, car il en est de plus en plus question aux _____. La _____ de la Terre augmente, et l'_____ en est le principal responsable à cause notamment du rejet des _____ à « effet de serre ».

2 Dans les groupes de mots suivants, entoure le nom.

un petit lapin	un arbre feuillu	une belle fleur	un poisson rouge
une voiture rapide	des étoiles filantes	une salade verte	une méchante sorcière

3 Souligne les noms dans les phrases suivantes.

Ma sœur regarde la télévision.

La voisine ramasse le linge.

L'avion se pose sur la piste.

Le chien aboie après le facteur.

4 Indique si le nom souligné est un **nom commun** ou un **nom propre**.

La France a gagné la coupe du monde.

Delphine attrape des papillons.

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Le nom

G 7

1 Dans les phrases suivantes, souligne en bleu les noms communs et en vert les noms propres.

Ton cousin a pris l'avion à Paris.

Justine achète un nouveau sac.

La lettre est partie de Mende.

La radio diffuse les informations de Lozère.

2 Dans ces phrases, les mots en gras sont les mêmes. Surligne ceux qui sont des noms.

Mon cousin **voyage** à travers le monde.

Le **voyage** en avion est très long.

Son frère **rêve** des vacances.

J'ai fait un **rêve** étrange cette nuit.

Cette **danse** est difficile à apprendre.

La ballerine **danse** avec grâce.

On ne doit pas parler la **bouche** pleine.

Cette voiture **bouche** la circulation.

3 Ecris le nom qui correspond à chaque définition.

Je l'utilise pour transporter mes affaires d'école.

Un animal avec une longue trompe et des défenses.

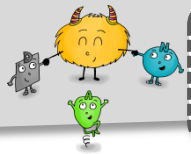
On le met sur la brosse à dents.

On s'assoit dessus pour manger à table.

Un fruit jaune et allongé.

CE1 CE2

Le nom



G 7

1 Recopie les noms des phrases dans la bonne colonne.

Picasso est un peintre célèbre. – En France, l'école est obligatoire.

Alice apprend sa leçon. – Cette semaine, les voisins adoptent un chien.

Noms communs	Noms propres

2 Relie à la règle le nom propre au nom commun.

Montpellier •	• un prénom
Amélie •	• une région
le Lot •	• une rivière
le Languedoc •	• une ville

3 Trouve le nom qui correspond à chaque verbe.

Ex. : regarder ⇒ le regard

chanter

rêver

danser

voyager

jouer

arroser

téléphoner

sabler

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Le nom

G 7

1 Ecris un nom propre pour chaque nom commun.

une ville

un pays

un acteur

un président

un département

une planète

2 Ecris un nom commun pour chaque nom propre.

les Alpes

Barcelone

Raiponce

Jupiter

Stromae

le Canada

3 Décris ce personnage (nom, vêtements...).

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Le déterminant

G 8

1 Complète le texte suivant avec les déterminants qui conviennent.

les – son - une – les – un – cette – la – sa – l'

Ammamellen avait _____ sœur et, toutes _____fois qu'elle mettait au monde _____ garçon, il le tuait.

_____ choses se passèrent ainsi jusqu'à ce qu'un jour, ayant accouché en même temps que _____ servante, _____ sœur d'Ammamellen lui donna _____ fils et prit avec elle _____ enfant de _____ dernière.

*D'après le conte **Ammamellen et Élias**.*

2 Barre les déterminants qui ne conviennent pas au nom.

le	un	mon	ma
la écharpe	une veste	une cheval	une télévision
l'	sa	son	sa

3 Dans les groupes de mots suivants, souligne le nom et entoure le déterminant.

une jolie montre	des bonbons acides	cette plante verte	son nouveau vélo
un plat chaud	ma petite cousine	ce beau bébé	cet arbre fleuri

4 Pour chaque nom écris deux déterminants qui conviennent.

____ étagère	____ poisson	____ valise	____ oncle
____	____	____	____

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Le déterminant

G 8

1 Trouve des noms qui peuvent être accompagnés des déterminants suivants.

le

le

un

un

la

la

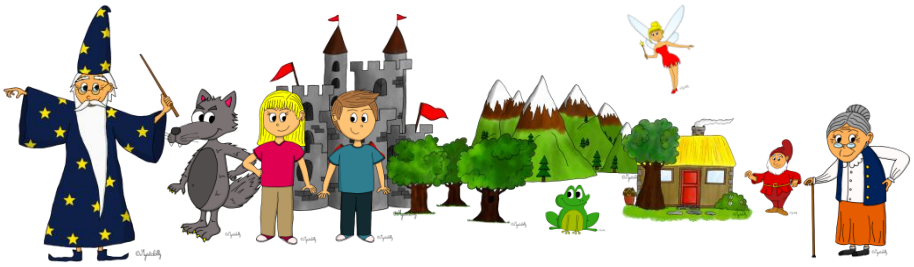
une

une

2 Souligne en bleu les noms communs et entoure en noir le déterminant qui les accompagne.

Les élèves sont dans la cour. Il manque une roue sur ce vélo. Des enfants jouent à la marelle. Leur maitresse surveille tout le monde.

3 Les personnages des contes se sont réunis. Décris tout ce que tu vois (personnage, décor...)et n'oublie pas les déterminants.



http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Le déterminant

G 8

1 Surligne les déterminants de ces phrases.

Sur l'océan, un petit pingouin grelotte à cause du froid. Un morse sort de l'eau. Il lui propose son bonnet. Notre pingouin frileux accepte avec un grand plaisir et lui fait son plus beau sourire.

2 Relie à la règle les déterminants et les noms pour former un groupe nominal.

sa •	• bateau
un •	• voiture
les •	• baguette
votre •	• chiens

3 Dans les phrases suivantes, souligne les noms en bleu et entoure en noir le déterminant qui les accompagne.

Le circuit électrique forme une boucle.
L'interrupteur ferme ou ouvre le circuit.
Si le circuit est fermé, le courant passe et la lampe s'allume.

3 Complète les phrases avec les déterminants possessifs **ses** et **son**.

Pour _____ anniversaire, Mathieu a invité tous _____ amis. _____ gâteau arrive et il souffle d'un coup toutes _____ bougies. _____ copains l'applaudissent bien fort.

Il ouvre _____ cadeau.

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Le déterminant

G 8

1 Relie à la règle le déterminant à la bonne proposition.

vos •	• les stylos sont à lui.
leurs •	• les clés sont à nous.
nos •	• les lettres sont à vous.
ses •	• les valises sont à eux.

2 Complète les phrases avec un déterminant possessif.

_____ père et _____ mère ne me laissent pas regarder la télé le soir. Quand je suis dans _____ lit, maman me lit toujours une histoire. A l'école, _____ copains me racontent _____ vacances d'été et nous partageons _____ souvenirs avec _____ maitresse.

3 Ecris la liste de tous les objets que tu vois. N'oublie pas les déterminants.

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

L'adjectif qualificatif

G 9

1 Complète les groupes nominaux suivants avec un adjectif qualificatif qui convient.

spatiale – obéissant – parfumée – agréable – cruel – magnifique

un loup

un voyage

une fleur

une fusée

un tableau

un chien

2 Trouve un adjectif pour chacun de ces noms.

un tigre

une voiture

une couverture

une table

un ogre

un prince

3 Récris ces phrases en supprimant tous les adjectifs.

La méchante sorcière jeta un sort puissant à la pauvre princesse.

Ce magnifique tigre possède un pelage roux et de larges pattes aux griffes acérées.

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

L'adjectif qualificatif

G 9

1 Lis ce texte, puis recopie les adjectifs qui complètent les noms.

Avec sa longue barbe blanche, ses habits rouges et blancs, et son ventre tout rond, le Père Noël est facilement reconnaissable.
Il vit en Laponie avec de nombreux lutins qui, toute l'année, l'aident à fabriquer les jouets.

barbe :

ventre :

habits :

lutins :

2 Trouve des adjectifs qui expriment le contraire.

gentil :

vieux :

laid :

grand :

difficile :

joyeux :

3 Trouve un adjectif pour le nom souligné et récris les phrases.

Le voisin promène son chien.

Nous mangeons une pizza.

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

L'adjectif qualificatif

G 9

1 Souligne les noms en bleu, les déterminants en noir et les adjectifs en vert.

une lampe moderne	une belle histoire	un coussin moelleux	une bougie parfumée
un siège chauffant	un tableau célèbre	un affreux lutin	les grandes vacances

2 Dans le texte suivant, souligne en bleu les noms et entoure les adjectifs. Relie-les au nom qu'ils décrivent.

Ex. : un petit chat

Une vieille chèvre avait sept petits chevreaux. Elle leur dit : « Un méchant loup rôde autour de notre jolie maison. Ce vilain brigand a la voix rauque et des pattes noires. Ne lui ouvrez pas ! »

D'après Le loup et les sept chevreaux

3 Récris ces groupes nominaux en remplaçant l'adjectif par un autre adjectif de sens contraire.

une voiture ancienne

une classe bruyante

une boisson chaude

une jupe longue

un petit frère

une idée stupide

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

L'adjectif qualificatif

G 9

1 Lis le texte suivant puis surligne les adjectifs. Relie-les avec une flèche aux noms qu'ils complètent.
Ex. : un petit chat

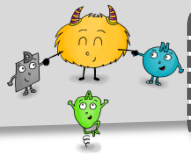
Je m'avance encore et dans la faible lumière j'aperçois un être dont le visage est bouffi, boutonneux, blafard. Une touffe de cheveux toute ébouriffée orne son front fuyant. Ses yeux exorbités paraissent petits et cruels ; de sa bouche minuscule et entrouverte je vois des dents cariées et jaunies ; sur son nez aquilin et sur son menton remonté et crochu se trouvent d'énormes verrues.

2 Décris ce pirate en employant le plus d'adjectifs possibles.
Voici quelques mots pour t'aider :

bandana – pantalon – ceinture – chemise – souliers – cheveux – boutons

CE1 CE2

Le genre du nom : masculin ou féminin



G 10

1 Copie ces noms dans la bonne colonne.

ma voiture – l'autruche – l'éléphant – un râteau – une veste – la valise – le chauffage – ton oncle – votre frère – cette lampe

Noms féminins	Noms masculins

2 Pour chacun de ces noms, écris **féminin** ou **masculin**.

tableau :

plante :

fenêtre :

boulanger :

piscine :

lapin :

3 Ecris le féminin de ces noms.

un voisin :

un cousin :

un Anglais :

un orphelin :

un ami :

un lapin :

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Le genre du nom : masculin ou féminin

G 10

1 Copie les déterminants de ces groupes nominaux dans la bonne colonne.

mon chien – sa poupée – ton livre – un rat – la feuille – une fève – cette fleur – son ordinateur – ce tapis – ma chambre

Déterminants féminins	Déterminants masculins

2 Ecris le masculin de ces noms.

une marquise :

une avocate :

une candidate :

une élue :

une présidente :

une savante :

3 Trouve la lettre muette finale en t'aidant du féminin.

un passan

un bavar

un cha

un savan

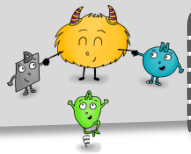
un portugai

un sain

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Le nombre du nom : singulier ou pluriel



G 11

1 Copie ces noms dans la bonne colonne.

des billes – la limace – un stylo – les devoirs – ce dessin – mes parents – ces chevaux – nos animaux – mon balai – cette tablette

Noms singuliers	Noms pluriels

2 Pour chacun de ces noms, écris **singulier** ou **pluriel**.

des gâteaux :

trois vélos :

un joueur :

mon café :

une souris :

ces personnes :

3 Ecris le pluriel de ces noms.

une cheminée :

cette nappe :

un appel :

un acteur :

le sac :

votre client :

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

Le nombre du nom : singulier ou pluriel

G 11

1 Complète ces phrases par un déterminant qui convient.

des – ma – le – une – les – la –

quelques – quatre – plusieurs

Je suis en train de faire ..... liste de ce qu'il me faut pour ..... fête d'anniversaire :

..... gobelets, ... paquets de cotillons, ... bouteilles de

jus d'orange, ... belle nappe colorée, ... serviettes en papier assorties, ...

bonbons et bien sûr ..... gâteau !

2 Ecris le singulier de ces noms.

des avions :

vos seaux :

les vaches :

ses habits :

mes amis :

nos verres :

3 Recopie ces phrases en mettant tous les noms communs au pluriel.

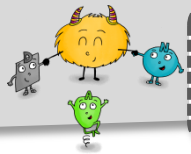
Delphine achète un pantalon.

Jérôme cherche son camion.

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

L'adverbe



G 12

1 Relie chaque adjectif à l'adverbe qui correspond.

gentil •	• drôlement
volontaire •	• gentiment
patient •	• patiemment
drôle •	• habilement
doux •	• volontairement
habile •	• doucement

2 Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge et complète avec un adverbe qui le précise.

L'escargot avance ..... .

La voiture démarre ..... .

Ma grand-mère se réveille ..... .

Cet illustrateur dessine ..... .

3 Complète les phrases suivantes avec l'adverbe qui convient.

bientôt – demain – poliment – joyeusement – bien – rapidement

Les enfants s'amusent ..... dans la cour de récréation.

Le vendeur répond ..... à la demande des clients.

Vous partez en voyage scolaire ..... .

L'ambulance conduit ..... le blessé aux urgences.

Mon grand frère a ..... 12 ans.

La maitresse range ..... son bureau avant de partir.

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

L'adverbe

G 12

1 Complète ces phrases avec l'adverbe qui correspond à l'adjectif en gras.

Les voyageurs sont **impatients**, ils attendent ..... .

Le pilote est **agile**, il décolle ..... .

Les élèves sont **attentifs**, ils écoutent ..... .

La panthère est **silencieuse**, elle se déplace ..... .

2 Recopie ces phrases en supprimant les adverbes.

Le maitre explique patiemment l'exercice aux enfants qui ne comprennent pas bien.

Bientôt, nous visiterons les arènes de Nîmes après avoir longuement étudié les Romains.

Le renard observe prudemment et silencieusement sa proie qui dort tranquillement.

3 Retrouve les adjectifs qui correspondent à ces adverbes.

solidement :

savamment :

bizarrement :

élégamment :

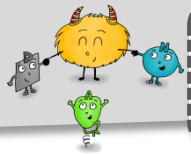
tranquillement :

délicatement :

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

L'adverbe



G 12

1 Classe ces adverbes dans le tableau

là – doucement – hier – bêtement – soudain – innocemment – demain – rapidement – devant – bientôt – derrière – ici

Adverbe de temps	Adverbe de manière	Adverbe de lieu

2 Entoure les adverbes de ce texte.

Les enfants et les personnes âgées sont particulièrement sensibles aux fortes chaleurs, car ils n'ont pas le réflexe de boire pour lutter contre la déshydratation qui peut rapidement tuer. Comme les fortes chaleurs ont souvent lieu pendant les vacances, les médecins sont moins nombreux pour s'en occuper.

Mon quotidien, Spécial environnement - n°14.

2 Utilise un adverbe pour expliquer ces expressions.

« Manger comme un cochon » veut dire que l'on mange ...

« Il tombe des cordes » veut dire qu'il pleut ...

« Courir à perdre haleine » veut dire que l'on court ....

http://www.mysticlolly.fr

CE1 CE2

L'adverbe

G 12

1 Dans le texte suivant, trouve 3 adverbes de manières.

Monsieur Otis perçut distinctement un bruit de pas. Il chaussa ses pantoufles, sortit tranquillement une petite fiole de sa valise et ouvrit la porte. Juste devant lui, dans un pâle rayon de lune, se tenait un vieil homme d'aspect terrible. Ses yeux étaient aussi rouges que des charbons ardents. Ses longs cheveux lui tombaient sur les épaules en mèches entremêlées. Ses vêtements de coupe antique étaient souillés et pitoyablement déchirés.

2 Recopie ces phrases en ajoutant un adverbe pour modifier le sens du verbe. Change à chaque fois.

Le contrôleur se promène le long du quai.

Le chien de chasse poursuit le renard.

L'avion est en retard.

3 Utilise un adverbe pour expliquer ces expressions.

« Faire la grasse matinée » veut dire que l'on dort...

« Avoir un cœur d'artichaut » veut dire tomber amoureux...

« Avoir les yeux plus gros que le ventre » veut dire que l'on mange....

http://www.mysticlolly.fr

CE2

Le complément d'objet

G 13

1 Dans les phrases suivantes, entoure le verbe et souligne son complément d'objet.

L'invention de l'imprimerie permet la fabrication de livres.

Les charpentiers préparent les poutres.

Charlemagne comprend l'importance de l'enseignement.

Les scientifiques étudient la formation des galaxies.

Les clubs d'astronomie proposent des initiations gratuites.

2 Remplace le nom propre complément du verbe par un groupe nominal.

Je visite Montpellier.

Nous avons découvert l'Italie.

Mon petit frère regarde Pinocchio.

3 Souligne en bleu les compléments d'objet direct et en vert les compléments d'objet indirect.

A midi, nous mangeons des légumes.

Le libraire range les livres de la bibliothèque.

La boulangère vend des baguettes croustillantes.

Nous parlons de nos projets de vacances.

http://www.mysticlolly.fr

CE2

Le complément d'objet

G 13

1 Range ces phrases dans le tableau.

Les castors appartiennent à la famille des rongeurs. – Ma grand-mère achète des fruits. – Le jongleur lance des balles multicolores. – Cette branche sert de barrière. – Ce plat manque de sel.

Complément d'objet direct	Complément d'objet indirect

2 Recopie les compléments d'objet indirect de l'exercice ci-dessus, souligne le complément du verbe et entoure la préposition qui le précède.

http://www.mysticlolly.fr

Le complément circonstanciel

CE2

Le complément circonstanciel

G 14

Le complément du nom

CE2

Le complément du nom

G 15