

Mon plan de travail en conjugaison



Sommaire	Programme CE1		Programme CE2	
C1 - Passé, présent, futur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C2 - Accorder le sujet avec son verbe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C3 - Le présent des verbes du 1 ^{er} groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C4 - Le présent des verbes être et avoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C5 - Le présent des verbes du 2 ^{ème} groupe			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C6 - Le présent des verbes du 3 ^{ème} groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C7 - Le futur des verbes des 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C8 - Le futur des verbes être et avoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C9 - Le futur des verbes du 3 ^{ème} groupe			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C10 - L'imparfait des verbes du 1 ^{er} groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C11 - L'imparfait des verbes être et avoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C12 - L'imparfait des verbes du 2 ^{ème} groupe			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C13 - L'imparfait des verbes du 3 ^{ème} groupe			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C14 - Le passé composé des verbes du 1 ^{er} groupe			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Légende :



Ma fiche est toute juste.



Il y a encore quelques erreurs.



Ma fiche est juste après aide ou correction.



La notion est à revoir.



1 Indique pour chaque phrase si elle est au passé, au présent ou au futur.

Hier, je suis allé chez le dentiste.

Bientôt, mon frère apprendra à faire du vélo.

Il y a longtemps, les enfants portaient des blouses à l'école.

Aujourd'hui, nous sommes à l'école.

Dans 5 minutes, la cloche sonnera la récréation.

En ce moment, ma grand-mère prépare le repas.

2 Relie à la règle pour former des phrases correctes.

- | | | |
|------------------|---|----------------------------------|
| Autrefois | • | nous arriverons à l'aéroport. |
| Un peu plus tard | • | mon frère est à la garderie. |
| Maintenant | • | vous rangez votre chambre. |
| En ce moment | • | on s'éclairait avec des bougies. |
| A l'époque | • | il n'y avait pas d'ordinateur. |

3 Colorie en rouge les mots du passé, en bleu les mots du présent et en vert les mots du futur.

avant-hier le mois dernier actuellement il y a longtemps

prochainement en ce moment il y a un an bientôt



1 Colorie dans chaque phrase le verbe qui convient.

Quand tu auras 8 ans tu jouais joueras as joué au football.

Ce matin, il a mangé mangera mange un grand bol de céréales.

En ce moment, je regarderai regardais regarde un film à la télévision.

La prochaine fois nous visitions visiterons visitons la ville de Barcelone.

2 Complète chaque phrase avec l'un des mots suivants :

au printemps prochain - Noël dernier - dans un mois - en ce moment - l'année dernière

ma mère bronze au bord de la piscine.

nous partirons en Australie découvrir les aborigènes.

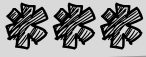
ton grand-père s'occupera de son potager.

ils ont coupé un sapin dans la forêt.

mes parents ont visité la ville de Paris.

3 Continue la phrase suivante.

La semaine prochaine,



1 Indique si les phrases sont au passé, au présent ou au futur.

Ma pendule est posée sur la commode.

Petites, nous avons peu de jouets.

J'avais une poupée qui s'appelait Lola.

Ma sœur conserve son baigneur.

Je donnerai mes livres à mes enfants.

2 Relie à la règle les phrases avec un mot ou une expression qui précise à quel moment cela se passe.

Nous irons visiter Paris. •

• maintenant

Elle jouait avec ses amis. •

• un jour

Les feuilles ne bougent plus. •

• hier

Je serai en CM1 •

• plus tard

3 Complète les phrases avec un des adverbes suivants :

maintenant - autrefois - bientôt

on se déplaçait à cheval.

tous les enfants vont à l'école.

ce sera les vacances.



1 Complète les phrases suivantes avec un mot ou une expression qui précise à quel moment l'action se passe.

 mon frère rentrera vers six heures.

 nous terminerons nos devoirs.

 mes parents habitaient à Marseille.

 les trains se déplacent très vite.

 elle a fêté son anniversaire.

2 Souligne les phrases écrites au futur.

J'aurai bientôt fini mon exercice. Lucie m'a un peu aidé quand j'hésitais. Je souligne proprement la date et le titre et je pense à noter le numéro de l'exercice. Hier, j'avais oublié de le faire et la maitresse l'a noté sur mon cahier. Je termine à l'instant, la cloche sonne. Je m'amuserai bien pendant la récréation.

3 Ecris la phrase suivante au futur.

Hier, le réveil a sonné à six heures et je suis descendu pour le petit déjeuner.



1 Relie à la règle les sujets aux verbes qui conviennent.

- | | | |
|---------------------|---|-------------------------|
| Mathieu et sa sœur | • | • arrive aujourd'hui. |
| Tata Juliette | • | • arrivent aujourd'hui. |
| Pauline | • | |
| Dylan et sa famille | • | |

2 Dans chaque phrase, recopie le verbe entre parenthèses qui convient.

Ce matin, les oiseaux (chante - chantent) _____ dès mon réveil.

Le réveil (sonne - sonnent) _____ très tôt aujourd'hui.

Je descends dans la cuisine et maman (prépare - préparent) _____ mon petit déjeuner.

3 Complète les phrases avec un des groupes nominaux sujets suivants :

Ton père et toi - Lois et Antoine - Ma cousine et moi - Le randonneur - Les fillettes

- | | |
|-------|------------------------------------|
| _____ | se promène dans la forêt. |
| _____ | partent chaque année faire du ski. |
| _____ | préfèrent aller à la piscine. |
| _____ | mangeons une glace à la pistache. |
| _____ | ramassez des champignons. |



1 Complète chaque verbe par -e ou -ent.

Depuis une semaine, le boulanger prépar_____ d'appétissantes buches de Noël.

Les touristes vienn_____ nombreux visiter le viaduc de Millau.

Les voisins de ma tante prépar_____ leur potager.

Le bijoutier suggèr_____ une jolie bague à offrir.

2 Colorie le sujet qui convient.

Le chien Les chiens

aboient dès que mon voisin s'en va.

Le véhicule Les véhicules

klaxonne dans la file d'embouteillages.

Le voyageur Les voyageurs

se repose avant de reprendre la route.

3 Complète les phrases avec un groupe nominal sujet qui convient.

jouent au foot tous les weekends.

découvre un livre sur l'alpinisme.

plante des carottes et des choux.

déménagent l'été prochain.

regardent un dessin animé dans le salon.



1 Recopie chaque phrase avec le verbe qui convient.

Le train (siffle - sifflent) lors de son entrée dans la gare.

Handwriting practice lines for the first sentence.

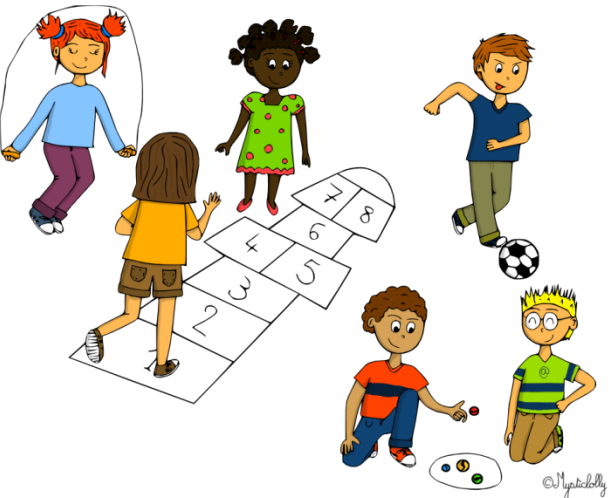
Les enfants (sorte - sortent) en courant dans la cour de récréation.

Handwriting practice lines for the second sentence.

La cloche (sonne - sonnent) la fin de la récréation.

Handwriting practice lines for the third sentence.

2 Ecris trois phrases à propos de ce dessin. Utilise les mots suivants pour t'aider : elle - elles - les garçons - il - ils - la fillette - jouer - sauter - bille - marelle - corde - ballon.



Handwriting practice lines labeled with the number 1.

Handwriting practice lines labeled with the number 2.

Handwriting practice lines labeled with the number 3.



1 Récris chaque phrase en remplaçant le sujet par celui indiqué.

Le lion guette la gazelle avant de lui sauter dessus.

Les fauves

Aurélien se couche très tard pour assister à l'agnelage.

Aurélien et Emma

Ma sœur et moi cherchons des cadeaux pour l'anniversaire de maman.

Mes frères

2 Transforme chaque couple de phrase pour n'en faire qu'une.

Le chat mange des croquettes. **Le chien** mange des croquettes.

⇒ **Le chat et le chien mangent** des croquettes.

Mon frère prépare un gâteau. Ma sœur prépare un gâteau.

Le garagiste répare une voiture. Son employé répare une voiture.

Le voyageur monte dans le train. Le contrôleur monte dans le train.

Louka illustre sa poésie. Léna illustre sa poésie.



1 Relie à la règle les sujets aux verbes qui conviennent.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| Je • | • chantez en chorale. |
| Julien • | • range son bureau. |
| Mes grands-parents • | • courent vite. |
| Nous • | • pratiquons le yoga. |
| Vous • | • danses très mal. |
| Tu • | • mange une crêpe. |

2 Entoure la forme du verbe qui convient et récris la phrase.

Papa **gonfle / gonflent / gonfles** les pneus de la voiture.

Handwriting practice lines for the first sentence.

Nous **tartinent / tartignons / tartines** nos biscottes avec de la confiture.

Handwriting practice lines for the second sentence.

Mes cousines **ramassent / ramasses / ramasse** des fleurs des champs.

Handwriting practice lines for the third sentence.

3 Ecris le pronom personnel qui convient.

..... passes la tondeuse à gazon.

..... nettoient la salle de bain.

..... racontons des histoires drôles.

..... voyagez à l'étranger chaque année.

..... adorez lire.

..... marchent le long du fleuve.

..... prépares le voyage scolaire.

..... pense à mon futur vélo.



1 Récris la phrase suivante en changeant le sujet.

Mathieu casse une vitre.

Mathieu et Juliette

Ma mère tape très vite à l'ordinateur.

Tu

Yvan déteste les épinards.

Vous

Loïs achète le pain pour le repas.

Nous

2 Récris les phrases suivantes en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent.

Mon frère et moi (jouer) souvent dans le jardin.

Elles (proposer) d'aller goûter chez elle à 16h30,

Ton ami et toi (profiter) de vos vacances en Chine.



1 *Ecris les verbes au présent des 2^{ème} personnes du singulier et du pluriel.*

On sonne à la porte.

Les promeneurs ramassent des fleurs.

Les oiseaux donnent à manger à leurs petits.

Romain pêche une belle truite.

2 *Récris ces phrases au présent.*

Le conducteur klaxonnait sans arrêt.

Tu ne freineras pas suffisamment.

Nous danserons dans une troupe.

3 *Complète avec le pronom personnel qui convient.*

..... regarde l'arrivée de la course.

..... transportez de grosses valises.

..... observons une toile de Picasso.

..... écoutes ton professeur.



1 Ecris les verbes au présent des 1^{ère} personnes du singulier et du pluriel.

Le facteur distribue le courrier.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Le docteur examine le malade.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Le voisin taille les haies de son jardin.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

On rentre du cinéma.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Récris ce texte en mettant les sujets au pluriel.

Le raisin brille au soleil. Le viticulteur ramasse les grappes bien mûres. Il les dépose dans son panier. Je l'observe attentivement. Mon frère récupère quelques grappes et prépare un bon jus de raisin.

3 Ecris une phrase au présent avec chacun de ces verbes.

imaginer :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

espérer :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

aimer :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

relaxer :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... ai une horrible migraine.

..... as un joli sac.

..... suis tout le temps en retard.

..... avons des devoirs pour demain.

..... est encore malade.

..... êtes dans la même classe.

..... sommes à côté dans le bus.

..... a bientôt 8 ans.

2 Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses au présent.

Nous (être) _____ de grands amateurs de chocolat.

Ils (être) _____ d'agréables voisins.

Ils (avoir) _____ bonne réputation.

Il (avoir) _____ un nouveau maître.

Elle (avoir) _____ un poisson rouge.

Vous (avoir) _____ besoin d'aide.

3 Complète avec a / as / es / est.

Ma grand-mère _____ fatiguée. Elle _____ très âgée. Elle _____ mal au

dos. Tu _____ de nouvelles chaussures. Tu _____ content de les porter. Mon

cousin _____ les yeux verts. Il _____ des lunettes. Il _____ très beau.

Tu _____ content de le revoir.



1 Relie à la règle le sujet et son verbe.

- | | | |
|---------|--------|------------|
| Je • | êtes | |
| Vous • | sont | malade. |
| Elles • | suis | |
| Nous • | sommes | |
| Tu • | est | courageux. |
| Il • | es | |

2 Récris les phrases avec le pronom personnel indiqué.

Vous êtes en vacances. ⇒ Je

Il a un nouveau jouet. ⇒ Nous

J'ai souvent froid. ⇒ Tu

Nous sommes fatigués. ⇒ Ils

3 Récris ces phrases avec le nouveau sujet.

Le tigre a des griffes acérées.

Les tigres

Pauline est en bonne santé.

Pauline et Dylan

Les prisonniers sont en cavale.

Le prisonnier



1 Surligne le verbe dans les phrases suivantes puis recopie-le dans la bonne colonne.

Le voisin a une nouvelle voiture. - Nous sommes en retard. - Tu es ravi de me voir.
J'ai un vélo rouge. - Vous avez des idées. - Les voisins sont absents.

Avoir	Être

2 Relie le sujet au groupe verbal qui convient.

- Ma grand-mère •
- Tu •
- Nos correspondants •
- Vous •
- êtes assis à côté.
- ont un nouveau maître.
- a de belles fleurs.
- es en colère.

3 Dans les phrases suivantes, surligne la forme conjuguée qui convient.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| Ma sœur es/est en cours. | Nous sont/sommes nombreux. |
| Vous êtes/avez en vacances. | Les fleurs avons/sont parfumées. |
| Le policier a/as un pistolet. | Tu as/a rendez-vous chez le docteur. |
| J' est/ai une grande chambre. | Je suis/sont très gourmande. |



1 Complète ces verbes avec le pronom personnel qui convient.

..... ai	..... as	..... avez
..... suis	..... avons	..... es
..... est	..... êtes	..... ont
..... sommes	..... a	..... sont

2 Complète ces phrases avec être ou avoir conjugués au présent.

Le spectacle du clown _____ très drôle.

Les pâtisseries _____ délicieuses.

Ton frère et toi _____ des yeux fatigués.

Mon cousin et moi _____ besoin de faire la sieste.

3 Récris ces phrases avec le pronom personnel indiqué.

Le véhicule est en panne.

Tu

L'avion a du retard.

Elles

Tu as de nouvelles chaussures.

Vous

Nous sommes dans le jardin.

Je



1 Recopie ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent.

Les roses de ma grand-mère (fleurer) au printemps.

Vous (choisir) un livre à lire pendant les vacances.

Ma mère (nourrir) mon petit frère.

2 Barre l'intrus dans chacune de ces séries et justifie ta réponse en donnant son infinitif.

a. nous pétrissons - nous choisissons - nous chérissons - nous lisons - nous définissons

b. ils faiblissent - ils vissent - ils refroidissent - ils grandissent - ils bondissent

3 Relie à la règle le pronom personnel à un verbe qui convient.

- | | |
|---------|----------------|
| Je • | • punissons |
| Tu • | • franchis |
| Il • | • assortit |
| Nous • | • enrichissent |
| Vous • | • garantis |
| Elles • | • avertissez |



Le présent des verbes du 2^{ème} groupe



1 Recopie ces verbes dans le tableau.

convertir - partir - ouvrir - vieillir - bâtir - découvrir - durcir - éblouir - accueillir

2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe

2 Complète ces phrases avec le verbe qui convient.

subissons - divertit - remplissez - agrandis - rafraichissent

L'animateur les enfants de la colonie. Ton ami et toi

..... votre panier avec des champignons. Les voisins et moi le bruit des

travaux dans le quartier. Tu la chambre de tes enfants. Ces boissons

..... après l'effort !

3 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au présent.

- | | | | |
|-------------------|---|---|-------------------------------------|
| Je | • | • | réfléchis à ton futur métier. |
| Tu | • | • | salissez tout avec vos chaussures. |
| Les ouvriers | • | • | rougissons devant tes compliments. |
| Mon frère et moi | • | • | maigris un peu plus tous les jours. |
| Ton copain et toi | • | • | ralentit au feu orange. |
| La voiture | • | • | engloutissent un bon repas chaud. |



1 Recopie le texte suivant en le mettant au présent.

La ville s'agrandissait. Les ouvriers bâtissaient de nouveaux immeubles. Ils démolissaient les anciens. Le bulldozer élargissait les routes. Nous investissions dans un nouvel appartement. Le village d'à côté vieillissait et ses commerces subissaient la concurrence de la nouvelle ville.

Large grid for copying the text into the present tense.

2 Ecris des phrases au présent en utilisant le verbe indiqué.

grandir :

Grid for writing a sentence with 'grandir'.

rajeunir :

Grid for writing a sentence with 'rajeunir'.

fleurir :

Grid for writing a sentence with 'fleurir'.

aplatir :

Grid for writing a sentence with 'aplatir'.



1 Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

..... fais des crêpes.

..... dites ce qui ne va pas.

..... faisons attention au gaspillage.

..... dit souvent des mensonges.

..... faites de nombreux essais.

..... dis la vérité.

..... disent n'importe quoi.

..... font une tarte pour le gouter.

2 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au présent.

Je •

Tu •

Les oiseaux •

Le facteur •

Mon oncle et toi •

Nous •

• dites toujours merci.

• disons au revoir à nos amis.

• fais de la danse classique.

• font attention au renard.

• dis souvent des blagues.

• fait sa tournée quotidienne.

3 Récris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses.

Mes parents (faire) attention à ce qu'ils (dire).

Handwriting practice grid for the first sentence.

Nous (faire) des efforts pour progresser.

Handwriting practice grid for the second sentence.

Vous (dire) à ses parents ce qu'il (faire).

Handwriting practice grid for the third sentence.



1 Complète les phrases en conjuguant le verbe aller.



Vous vous promener au parc.

Daniel et Pierre travailler de bonne heure.

Robin à l'école en bus.

Je chez le médecin.

Tu à ton cours de piano.

Mathieu et moi au cinéma ce soir.

2 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au présent.



- | | | | |
|------------------|---|---|--------------------------|
| Je | • | • | vas au stade. |
| Tu | • | • | viens faire des courses. |
| Les chiens | • | • | allons à la patinoire. |
| Ta sœur et moi | • | • | venez ce weekend. |
| Mon frère et toi | • | • | vient faire le marché. |
| L'apiculteur | • | • | vont au parc. |

3 Purligne le verbe conjugué qui convient et récris la phrase.



Les voyageurs **viennent/vient/venons** dans la salle d'embarquement.

Le train **vient/viens/viennent** d'entrer en gare.

Nous **vient/viens/venons** à votre rencontre.



1 Complète les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses.

Mes parents (prendre) souvent de ses nouvelles.

Tu (partir) en Australie le mois prochain.

Ma sœur (vouloir) un nouveau sac à dos pour aller au collège.

Nous (voir) des œuvres magnifiques dans ce musée.

Je (pouvoir) faire tout ce que je (vouloir)

2 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au présent.

- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| Sa fille • | • prenez l'avion dans 2 heures. |
| Les étudiants • | • part au Mexique pour un an. |
| Nous • | • veux absolument rentrer. |
| Je • | • veulent suivre ce cours. |
| Ta tante et toi • | • vois des éclairs dans le ciel. |
| Tu • | • pouvons sortir à présent. |

3 Invente une réponse pour répondre à ces questions en faisant une phrase utilisant les sujets suivants : je - nous - mes parents.

Qui part découvrir le Japon ?

Qui veut ?

Qui prend de la confiture au petit déjeuner ?



1 Mystik's a commencé à compléter ce tableau de conjugaison des verbes du 3^{ème} groupe au présent. Il a fait de nombreuses erreurs, surligne-les et corrige-les.

VERBES DU 3 ^{ème} GROUPE					
Prendre			Pouvoir		
Je	prend		Je	peut	
Tu	prend		Tu	peut	
Il, elle	prent		Il, elle	peut	
Nous	prenons		Nous	pouvons	
Vous	prenez		Vous	pouvez	
Ils, elles	prenent		Ils, elles	peuvent	
Partir			Vouloir		
Je	part		Je	veut	
Tu	pars		Tu	veut	
Il, elle	part		Il, elle	veux	
Nous	partons		Nous	voulons	
Vous	partez		Vous	voulais	
Ils, elles	partes		Ils, elles	veulent	
Voir					
Je	voix				
Tu	voix				
Il, elle	voit				
Nous	voillons				
Vous	voillez				
Ils, elles	voient				





1 Souligne les phrases au futur.



Demain, nous mangerons chez toi.

Quand j'étais bébé, je suçais mon pouce.

Aujourd'hui, mon frère est à l'école.

Plus tard, je cuisinerai comme un chef.

Je rangerai ma chambre demain.

Nous sommes allés au restaurant hier.

Tout à l'heure, je te lirai une histoire.

Autrefois, il n'y avait pas de télévision.

2 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au futur.



Je •

Tu •

Nos voisins •

Ma sœur et moi •

Ton oncle et toi •

La boulangère •

• fabriquerez une cabane.

• préparera de bons croissants.

• mangerons à la cantine.

• voterai aux élections.

• déplaceront leur voiture.

• porteras son cartable.

3 Souligne le verbe conjugué qui convient et récris la phrase.



Le présentateur **annonceras/annoncera/annonceront** la nouvelle au journal.

Handwriting practice lines for the first exercise.

Je **mangera/mangerai/mangerons** des nouilles et des champignons.

Handwriting practice lines for the second exercise.

Ta sœur et toi **travaillez/travaillerez/travailleront** dans votre chambre.

Handwriting practice lines for the third exercise.



1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... passeras le voir.

..... rangeront le garage.

..... plaisanterons avec lui.

..... décollerez de l'aéroport.

..... parlerai avec ta maitresse.

..... te promèneras avec ton chien.

..... ramasserons des coquillages.

..... filmera notre arrivée.

2 Récris les phrases suivantes en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur.

Mon frère et moi (jouer) souvent dans le jardin.

Handwriting practice grid with a red vertical margin line.

Elles (proposer) d'aller goûter chez elle à 16h30.

Handwriting practice grid with a red vertical margin line.

Ton ami et toi (profiter) de vos vacances en Chine.

Handwriting practice grid with a red vertical margin line.

3 Ecris une phrase au futur avec les verbes suivants.

plaisanter

Handwriting practice grid with a red vertical margin line.

décorer

Handwriting practice grid with a red vertical margin line.

raconter

Handwriting practice grid with a red vertical margin line.



1 Conjugue au futur les verbes entre parenthèses.



Pour réaliser une pizza, tu (pétrir) _____ la pâte brisée, puis tu l'(aplatir) _____ avec un rouleau à pâtisserie. Ensuite, tu la (garnir) _____ de sauce tomate, jambon et champignons. Elle (blondir) _____ au four.

2 Complète les phrases avec le verbe qui convient conjugué au futur.



nourrira - atterrirons - épanouirai - franchirez

Je m' _____ dans mon métier.

Ma mère et moi _____ à l'aéroport de Marseille.

Ta sœur et toi _____ la rivière en passant par le pont.

Le voisin _____ notre chat pendant notre absence.

3 Ecris quelques phrases pour décrire cette scène en employant les verbes suivants au futur : **choisir - remplir - s'ouvrir - fleurir**







1 Récris les phrases suivantes en remplaçant le sujet par un pronom personnel qui convient et en accordant au futur le verbe entre parenthèses.

Le petit garçon ne (finir) pas ses devoirs.

|

Le boulanger et le boucher (fournir) l'épicerie du village.

|

Ma sœur et moi (nourrir) les poules avec des épluchures.

|

Ton père et toi (salir) tout avec vos chaussures.

|

2 Récris ce texte au futur.

Madame la Taupe finit de creuser son terrier. Le lapin et l'écureuil l'invite à boire le thé. Les animaux applaudissent la nouvelle voisine. Elle rougit devant tant de gentillesse.

|



1 Souligne les phrases au futur.

Ma sœur a eu un chiot pour son anniversaire. Mes parents seront contents de le promener. J'ai bien envie de les accompagner. Ce chien sera notre nouveau compagnon. Il aura besoin qu'on s'occupe bien de lui. Il aura un nouveau collier et nous serons fiers de le montrer à tous nos amis. Nous avons déjà un chat. J'espère qu'il ne sera pas jaloux !

2 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au futur.

- | | | |
|----------------------|---|--------------------------------|
| Je | • | sera dans ma classe. |
| Tu | • | auront une nouvelle maitresse. |
| Les CM1 | • | aurez de la visite. |
| Mes camarades et moi | • | seras en retard à l'école. |
| Tes parents et toi | • | aurons les mêmes costumes. |
| Ma cousine | • | serai bientôt prête. |

3 Surligne le verbe conjugué qui convient et récris la phrase.

Les élèves **seront/serons/seras** des petits journalistes pendant le voyage.

La plante **auras/aurai/aura** besoin d'être arrosée régulièrement.

Mes cousins et moi **aurons/auront/aurez** beaucoup de choses à nous raconter.



1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... auras le temps de finir.

..... serai en colère.

..... seront fiers de leur travail.

..... seras sage.

..... aurons de nombreux souvenirs.

..... serons nombreux ce soir.

..... aurez une belle écriture.

..... aura une moto très rapide.

2 Récris ces phrases avec le pronom personnel demandé.

Nous aurons mauvais caractère.

Tu

Vous serez les premiers.

Ils

Joan et Jim auront un cartable tout neuf.

Elle

Tu seras son meilleur ami.

Je

3 Complète ces phrases avec le verbe être ou avoir au futur.

Quand nous en weekend, nous le temps de nous reposer.

Ma sœur bientôt 8 ans, ça son anniversaire en mai.

Les enfants contents, ils le droit de faire du vélo.



1 Complète ces verbes avec le pronom personnel qui convient.

..... aurai	..... serai	..... aurez
..... seras	..... aurons	..... auras
..... sera	..... serez	..... auront
..... serons	..... aura	..... seront

2 Complète ces phrases avec être ou avoir conjugués au futur.

Ce théâtre de marionnettes _____ fascinant.

Les cerises _____ très mûres en juin.

Ta mère et toi _____ des étoiles plein les yeux.

Mon chien et moi _____ le temps de faire une longue promenade.

3 Récris ces phrases avec le sujet indiqué.

Ma grand-mère aura de nombreuses photos de nous.

Tu

Je serai ravie de vous faire visiter.

Laura et Pandra

Nous aurons certainement besoin d'un parapluie.

Sturélien et toi

Antoine sera assis à côté de toi.

Dylan et moi



Le futur des verbes du 3^{ème} groupe (faire, aller, dire et venir)



1 Recopie ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur.

Ton frère et toi (faire) une promenade sur le lac.

Quand le soleil se couchera, les enfants (aller) se coucher.

Quand je (être) au collège, je (faire) du latin.

2 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au futur.

- | | | |
|--------------------|---|--------------------------------|
| Je | • | viendront travailler demain. |
| Tu | • | feras les courses ce soir. |
| Le campeur | • | dirai tout à la police. |
| Les ouvriers | • | irez voir ce film à sa sortie. |
| Les voisins et moi | • | dirons bonjour aux arrivants. |
| Ta sœur et toi | • | viendra monter sa tente. |

3 Complète ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur.

Je (venir) pendant ta compétition. Nous (venir) vous donner un coup de main pour les travaux. Tu (dire) bonjour à ton oncle. Elles (dire) ce qu'elles ont vu en Espagne. Mathieu (dire) sa poésie devant la classe. Vous (venir) aux prochaines vacances.



Le futur des verbes du 3^{ème} groupe

(pouvoir, partir, prendre, vouloir, voir)



1 Complète les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur.

La boulangère (prendre) votre commande.

Je (partir) faire un safari en Afrique.

Tu (vouloir) être assis à côté de ton ami.

Vous (voir) mon père à cette réunion.

Ses collègues (pouvoir) répondre à toutes les question que nous (vouloir) poser .

2 Complète ces phrases avec le verbe qui convient.

verront - voudra - partiras - pourrons - prendrez - prendrai

Les spectateurs une merveilleuse pièce de théâtre. Ta grand-mère et toi bien une autre tasse de thé ? L'athlète tenter de battre son record. Mes amis et moi assister au concert depuis les coulisses. Je l'avion pour me rendre à Rio. Tu tôt pour éviter les grosses chaleur.

3 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au futur.

- | | | |
|------------------------|---|--------------------------------------|
| Le chien et son maitre | • | voudrons visiter ce musée. |
| Nous | • | partirez en bateau. |
| Je | • | prendront un chemin ombragé. |
| Ton camarade et toi | • | verrai ce dont tu es capable. |
| Le soldat | • | verras le propriétaire de la maison. |
| Tu | • | pourra enfin retrouver sa famille. |



1 Souligne les phrases à l'imparfait

Mon frère a préparé un gâteau au chocolat pour mon anniversaire.

Ta grand-mère adorait tricoter des pulls pour ses petits enfants.

Autrefois, les élèves pouvaient recevoir des coups de règle.

Ce groupe visitera le donjon du château dans l'après-midi.

La file d'attente n'avancait pas très vite chez le médecin.

2 Souligne le verbe conjugué qui convient et récris la phrase.

Le bûcheron **coupais/coupez/coupait** du bois dans la forêt.

Les avions **décollaient/décollez/décollait** de l'aéroport sans interruption.

Ma sœur et moi **aimons/aimions/aimaient** écouter les histoires de grand-père.

3 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au présent.

Il y a longtemps, ils •

Nous •

Je •

La marchande •

Les pompiers et toi •

Tu •

• semais des graines.

• alertiez la population.

• obéissions aux adultes.

• marchais dans la rue.

• habitaient près de chez nous.

• proposait de beaux produits.



1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... voyageait dans la navette spatiale.

..... distribuait des médicaments.

..... terminions le pot de confiture.

..... pêchais à la ligne l'été.

..... envoyais une carte postale.

..... ramenez de nombreux souvenirs.

..... décidiez de rentrer plus tôt.

..... achetait de beaux cadeaux.

2 Récris la phrase suivante en changeant le sujet.

Le chiot mordillait une pauvre chaussure de maman.

Les chiots

Tu observais le vol d'un papillon multicolore.

Tous

3 Récris les phrases suivantes en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

Les hommes préhistoriques (allumer) du feu grâce à du silex et de la pyrite.

L'empereur romain (décider) de la vie ou de la mort du gladiateur.

Nous (visiter) les vestiges de la civilisation gallo-romaine.



1 Conjugue à l'imparfait les verbes entre parenthèses.



Les Romains (exploiter) les richesses naturelles considérables de leur Empire. Généralement, l'empereur (posséder) les mines.

Dans l'Antiquité on (utiliser) énormément de bronze, pourtant, il ne (se trouver) dans aucune mine !

2 Récris ces phrases à l'imparfait.



Sous la République, les Romains se réunissent chaque printemps sur le Champ de Mars.

Handwriting practice grid for the first sentence.

Chaque légion porte un nom et un numéro.

Handwriting practice grid for the second sentence.

Les archéologues et toi (déterrer) de nombreux vestiges romains.

Handwriting practice grid for the third sentence.

3 Complète avec le pronom personnel qui convient.



..... étudiais les Romains à l'école.

..... découvriions la fondation de la ville de Rome par Romulus.

..... assistiez à des reproductions de combats de gladiateurs.

..... acheminaient l'eau de source grâce à des aqueducs.





1 Récris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

En -336, Alexandre (traverser) la mer Égée et (attaquer) l'empire Perse.

Les savants grecs (chercher) à mieux comprendre le monde qui les (entourer).

Les Grecs (consommer) beaucoup de céréales comme l'orge et le blé.

Nous (cuisiner) à la manière des Grecs pendant le cours d'Histoire.

2 Récris ce texte à l'imparfait.

La démocratie athénienne tente de faire participer tous les citoyens à la vie de la cité. Les citoyens se réunissent au sein de l'ekklesia. Cette assemblée du peuple vote les lois. Les discussions s'y succèdent du lever au coucher du soleil.

La Grèce Antique à petits pas, Actes Sud Junior.



1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... avais peur de l'orage

..... avais un animal totem.

..... étais passionné par l'Amérique.

..... avions de nombreuses questions.

..... était dans la rue

..... étiez pressés d'arriver.

..... étions aimés de tous.

..... avait hâte de te connaître.

2 Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses à l'imparfait.

Nous (être) _____ fier d'avoir remporté ce match.

Les débats (être) _____ passionnés dans l'Assemblée.

Le roi et la reine (avoir) _____ bonne réputation.

Le peuple (avoir) _____ de nombreuses revendications.

La guerre (être) _____ déclarée à l'Autriche.

Vous (avoir) _____ des idées très arrêtées.

3 Complète avec avait / avaient / était / étaient.

Les Indiens de la peinture rouge sur le visage. Les Européens appelés les « Visages pâles ». Chaque année, une grande foire organisée par les tribus. Le troc une place importante chez les Indiens.



1 Relie à la règle le sujet et son verbe.

Je •	• étiez	
Vous •	• étaient	patient(s).
Elles •	• étais	

Nous •	• étions	
Tu •	• étais	aimable(s).
Il •	• était	

2 Récris les phrases avec le pronom personnel indiqué.

Le guerrier était agile. ⇒ Ils

Vous aviez une stratégie. ⇒ Nous

Elle était de bon conseil. ⇒ Tu

Il avait des tenues en peau. ⇒ Ils

3 Récris ces phrases avec le nouveau sujet.

La femme indienne était très importante dans la tribu.

Les femmes indiennes

Un chef était un personnage reconnu pour sa bravoure.

Les chefs

Les chamans avaient la capacité de communiquer avec les esprits de la nature.

Le chaman



1 Surligne le verbe dans les phrases suivantes puis recopie-le dans la bonne colonne.

Les indiens avaient du respect pour chaque chose. - Les peintures de guerre étaient une tradition. - La paix était l'occasion de fumer le calumet. - Les chevaux indiens avaient l'air de poneys. - Nous avons du respect pour la nature.

Avoir	Être

2 Relie le sujet au groupe verbal qui convient.

- | | | |
|--------------|---|-------------------------------|
| Chaque tribu | • | étaient un cadeau du Manitou. |
| Tu | • | avons un nouveau tipi. |
| Les bisons | • | avait sa propre langue. |
| Nous | • | avais la tête ailleurs. |

3 Dans les phrases suivantes, surligne la forme conjuguée qui convient.

Charles Darwin **avait/avais** une théorie sur l'évolution.

L'Homo Erectus **était/étaient** le premier à avoir domestiqué le feu.

Les hommes de Néandertal **était/étaient** d'habiles chasseurs.

La présence de l'eau **étais/était** primordiale dans l'installation des campements.



1 Complète ces verbes avec le pronom personnel qui convient.

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
| avais | avais | aviez |
| étais | avions | étais |
| était | étiez | avaient |
| étions | avait | étaient |

2 Complète ces phrases avec être ou avoir conjugués à l'imparfait.

Les grottes n'..... pas des lieux très accueillants.

Les chasseurs-cueilleurs un mode de vie de nomades.

Le Néandertalien un chasseur particulièrement performant.

L'homme préhistorique différentes sources de nourriture.

3 Récris ces phrases avec le pronom personnel indiqué.

La quête de nourriture était une préoccupation quotidienne.

Tu

Le monde scientifique n'était pas encore prêt à accepter cette idée.

Nous

Le pauvre marquis était accusé d'être l'auteur de ces peintures.

Vous

Les archéologues n'étaient pas au bout de leurs surprises.

Je



1 Relie le sujet au groupe verbal qui convient.

- Ma tribu et moi •
- Les mamouths •
- Le chasseur •
- Les villageois et toi •
- Je •
- Tu •
- choisissent des prairies verdoyantes.
- finissiez de dépecer le mamouth.
- remplissons les paniers de baies.
- salissais ma tenue en peau de bête.
- grandissais à vue d'œil.
- élargissait son territoire.

2 Récris les phrases avec le pronom personnel indiqué.

La femme nourrissait le troupeau d'aurochs.

Nous

La chasse fournissait un complément alimentaire non négligeable.

Il

Des guerriers envahissaient les plaines de notre tribu.

Vous

3 Récris ces phrases à l'imparfait.

L'auroch furieux démolit la clôture en quelques coups de sabots.

Les hommes bâtissent une palissade afin de protéger les récoltes.

Le chasseur avertit ses congénères de la découverte d'un troupeau.



1 Complète les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

Les envahisseurs (gravir) la palissade de notre tribu.

J' (élargir) mes recherches aux bords du lac.

Tu (rougir) de plaisir en découvrant cette surprise.

Vous (ralentir) à la proche de vos proies.

Les chasseurs (bondir) sur le troupeau de rennes.

2 Complète ces phrases avec le verbe qui convient.

finissais - choisissiez - maigrissions - franchissaient

Ta mère et toi la visite guidée du musée. La tribu et moi l'hiver à cause du manque de nourriture. Les troupeaux d'aurochs la rivière afin de trouver de nouvelles plaines. Je la lecture de cet album sur le Néolithique.

3 Mystik's a fait des erreurs en conjuguant les verbes de ce texte. Surligne-les puis récris-les.

Au Néolithique, les hommes se nourrissait de blé, de pois, de fèves. L'agriculture fournissaient de la nourriture toute l'année. Les champs envahissais peu à peu le paysage.

Handwriting practice grid with a red margin line and a cartoon character at the bottom left.



1 Recopie ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

Les potières (faire) des pots en céramique.

Handwriting practice grid for the first sentence.

Les jeunes filles (aller) se marier en échange de denrées rares.

Handwriting practice grid for the second sentence.

Nous (faire) la moisson et la cuisine pour nos proches.

Handwriting practice grid for the third sentence.

2 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué à l'imparfait.

- Je • venaient d'artisans colporteurs.
Tu • faisais beaucoup de bruit.
L'archéologue • disais souvent ce dicton.
Des marchandises • alliez pêcher dans la mer Noire.
Nous • disions à tout le monde de fuir.
Vous • venait de découvrir ces os.

3 Complète ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

Les familles (venir) partager la cueillette du jour. Nous (venir) des quatre coins de l'Europe vendre nos marchandises. Tu (dire) souvent que tu rêvais de voyager. Les potières (dire) aux hommes où trouver l'argile. Les tantes et oncles (dire) aux enfants de faire attention. Vous (venir) de très loin acheter ces haches polies.



1 Complète les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

L'agriculteur (prendre) une faucille pour couper les épis de blé.

Je (partir) à la découverte des plateaux et des vallées.

Tu (vouloir) participer à la fête avec les habitants du voisinage.

Les étrangers (voir) les enceintes de loin.

Les plus petits (pouvoir) atteindre la taille d'un terrain de football.

2 Complète ces phrases avec le verbe qui convient.

voyaient - voulait - partais - pouvions - preniez - prenais

Nous cueillir des baies. Je plaisir à concevoir des vêtements avec les peaux de bêtes. Le chef agrandir la palissade. Vous le temps de vous reposer et tu chasser avec le reste du groupe. Les femmes

le temps de tisser le lin et certaines écorces d'arbres.

3 Récris ce texte à l'imparfait.

Les chasseurs peuvent guetter l'arrivée des animaux. Je prends mon arc contre moi et nous partons à la poursuite des troupeaux. Tu veux être le premier à ramener un auroch au village.

Handwriting practice grid with a red margin line and a cartoon notepad character at the bottom left.



1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... ont volé le vase de Soissons.

..... a envoyé un messager.

..... est arrivé trop tard.

..... avons marché de longues heures

..... êtes entrés sans permission.

..... ont rencontré un historien.

..... ai profité de ces instants de répit.

..... as attrapé une mauvaise grippe.

2 Récris la phrase suivante en changeant le sujet.

Les archéologues ont déchiffré la pierre de Rosette.

Champollion

Louis XVI a gouverné la France pendant près de 20 ans.

Ces rois

3 Récris les phrases suivantes en conjuguant le verbe entre parenthèses au passé composé.

Je (adorer) la lecture du livre « Germinal » de Zola.

Le roi Clovis (fonder) la dynastie des Mérovingiens.

La classe et moi (visiter) un musée sur la Révolution français.