Expression écrite Ce1

7. Faire une phrase

Je nomme le personnage, je dis ce qu'il fait et je construis la phrase.

Hugo et Blandine observent des empreintes.

Un animal est passé par là.

Hugo regarde à travers une loupe.

1 Remplace ces expressions par les noms précis :

Une forêt, un buisson, une clairière, un tronc.

Un groupe d'arbustes difficile à traverser : _____.

Une grande étendue couverte d'arbres : _____.

La partie de l'arbre comprise entre le sol et les grosses branches : _____.

La partie d'une forêt où il n'y a pas d'arbres : _____.

2 Complète ces phrases par le verbe précis :

Bâtit, monte, répare, cuisine.

Le maçon _____ une maison.

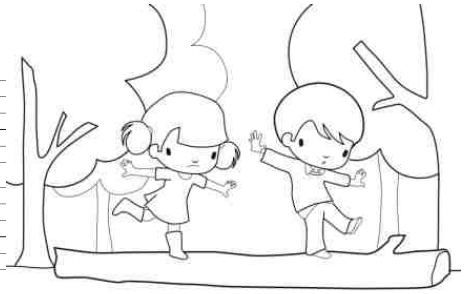
Le garagiste _____ une voiture.

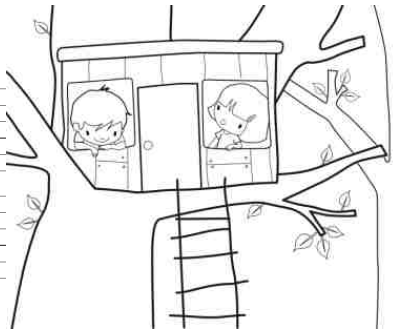
Le restaurateur _____ un plat pour midi.

Le bricoleur _____ un meuble en suivant le plan de montage.

Tinsel et Zaubette

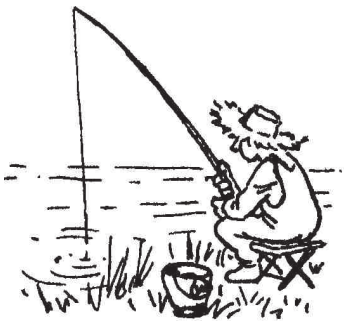
3 Écris une phrase précise en nommant les personnages et en disant ce qu'ils font :





Expression écrite Ce1

8. Le lieu de l'action



Le pêcheur s'installe *au bord d'un lac.*

On peut enrichir une phrase en précisant le lieu de l'action.

1 Complète ces phrases avec ces lieux:

Sur une branche, au pied d'un arbre, dans le noisetier, dans la cuisine, dans le jardin, dehors.

Il pleut .

J'ai ramassé un champignon .

L'écureuil grimpe .

Papa tond la pelouse .

Maman prépare une quiche .

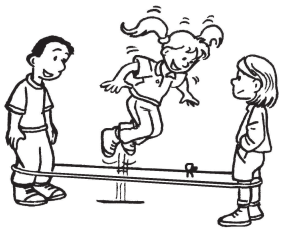
La tourterelle chante .

2 Souligne le lieu de l'action, puis réécris la phrase en changeant de lieu :

Salomé apprend sa leçon dans sa chambre.

Le chapiteau du cirque se dresse sur la place du village.

Le médecin court chez Madame Chapuis.



Camille saute à l'élastique chez ses cousins.

Tinsel et Zaubette

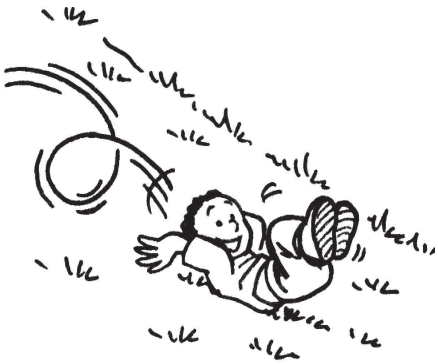
3 Réponds aux questions et construis une phrase :

Personnage : **qui ?**

Action : **quoi ?**

Lieu : **où ?**

Écris ta phrase :



Personnage : **qui ?**

Action : **quoi ?**

Lieu : **où ?**

Écris ta phrase :

Personnage : **qui ?**

Action : **quoi ?**

Lieu : **où ?**

Écris ta phrase :

Expression écrite Ce1

9. Le lieu de l'action (suite)

Dans son fauteuil, Sam lit un roman.

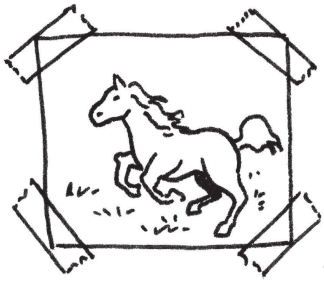
Si on veut attirer l'attention sur le lieu de l'action, on le place au début de la phrase.

1 Souligne le lieu de l'action. Réécris la phrase en plaçant le lieu en tête :

Maman cuit une omelette à la cuisine.

Maxence et Léo jouent sagement dans leur chambre.

La voiture a freiné brusquement devant chez moi.



Méline a collé une image de cheval sur la porte de sa chambre.

Tinsel et Zaubette

2 Réponds aux questions et construis une phrase :

Lieu : **où ?**

Personnage : **qui ?**

Action : **quoi ?**

Écris ta phrase :

Lieu : **où ?**

Personnage : **qui ?**

Action : **quoi ?**

Écris ta phrase :

Lieu : **où ?**

Personnage : **qui ?**

Action : **quoi ?**

Écris ta phrase :

Expression écrite Ce1

10. Le moment de l'action

Esteban peut dormir longtemps *quand il n'y a pas d'école.*

Le moment de l'action est parfois annoncé par certains mots : quand, lorsque, pendant, dès que...

1 Complète ces phrases par le moment de la journée correspondant à l'action :

La nuit, le soir, à l'aube, le matin, l'après-midi, à midi.

Le soleil se lève .....

Le soleil est plus chaud .....

Le soleil monte peu à peu dans le ciel .....

Le soleil descend à l'horizon .....

C'est l'heure du repas .....

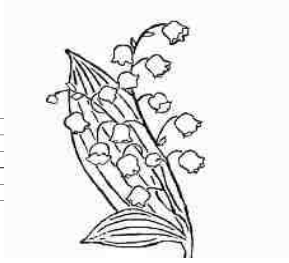
La lune et les étoiles brillent .....

2 Remplace les points par la saison correspondante :

En été, au printemps, en hiver, en automne.

..... , la neige couvre le sol d'un tapis blanc.

..... , les feuilles mortes tombent.



..... , les premières fleurs apparaissent.

..... , il fait beau et chaud, ce sont les grandes vacances.

Tinsel et Zaubette

3 Réponds aux questions et construis une phrase :

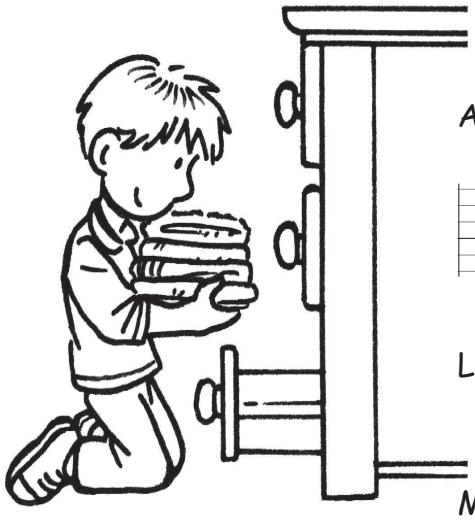
Personnage : **qui ?**

Action : **quoi ?**

Lieu : **où ?**

Moment : **quand ?**

Écris ta phrase :



Personnage : **qui ?**

Action : **quoi ?**

Lieu : **où ?**

Moment : **quand ?**

Écris ta phrase :

Tinsel et Zaubette.10. Le moulent de l'action

Expression écrite Ce1

11. Le moment de l'action (suite)

Quand il n'y a pas d'école, Yanis peut jouer avec Léo.

Si on veut attirer l'attention sur le moment de l'action on le place au début de la phrase, et on met une virgule.

1 Complète ces phrases par le moment correspondant à l'action :

Après la pluie, quand la nuit tombe, dès les premiers froids, lorsqu'il neige.

j'allume la lumière.

nous pouvons sortir la luge.

les escargots sortiront.

les hirondelles partiront.

2 Réponds aux questions et construis une phrase :

Moment : **quand ?**

Personnage : **qui ?**

Action : **quoi ?**

Lieu : **où ?**

Écris ta phrase :

Tirtsel et Zaubette

3 Réponds aux questions et construis une phrase :

Moment : **quand ?**

Personnage : **qui ?**

Action : **quoi ?**

Lieu : **où ?**

Écris ta phrase :

Moment : **quand ?**

Personnage : **qui ?**

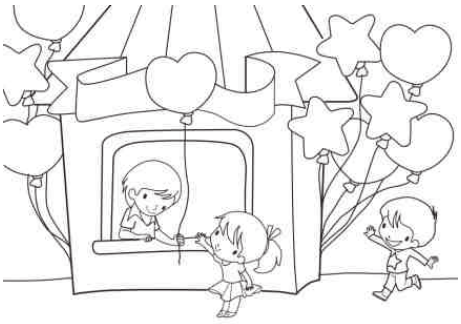
Action : **quoi ?**

Lieu : **où ?**

Écris ta phrase :

Expression écrite Ce1

12. Le but de l'action



Lara s'approche du guichet pour acheter un ballon.
Pour acheter un ballon, Lara s'approche du guichet.

Le but de l'action peut être placé à la fin ou au début de la phrase. Placé en tête de la phrase, il doit être séparé une virgule.

1 Relie l'action et le but à atteindre, puis écris les phrases :

Le chef de gare siffle -	- afin de payer mon billet.
Je tends de l'argent -	- afin de cuire le repas.
Le train freine et ralentit -	- pour que le train parte.
Maman allume la cuisinière -	- pour s'arrêter devant la gare.

2 Réunis l'action et son but en employant les expressions : *pour, pour que, afin que, afin de* :

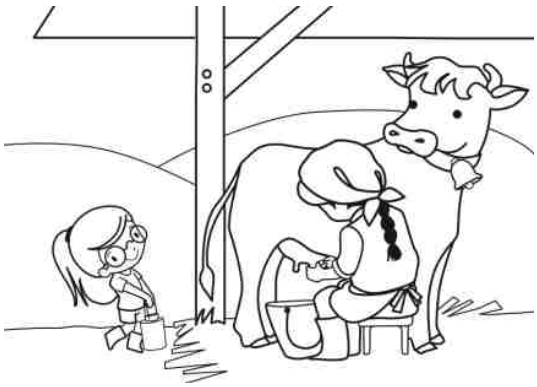
Le paysan sème. → Le blé pousse.

Le boulanger ferme le four. → Le pain cuit.

Maman couche le bébé. → Il s'endort.

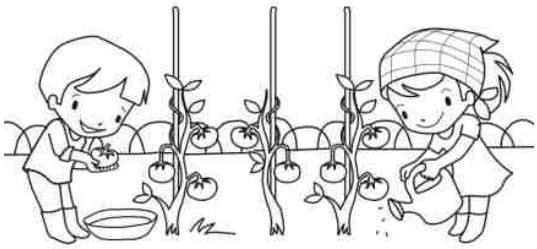
Tinpel et Zaubette

3 Nomme le personnage, dis ce qu'il fait et dis pourquoi il le fait :



À l'étable,

Dans le potager,



À l'écurie,

Au jardin,

Tinsel et Zaubette. 12. Le but de l'action

13 bis. Écrire un cadavre exquis

Un cadavre exquis est un jeu de langue qui consiste à faire se correspondre des questions et des réponses qui n'ont aucun rapport entre elles.

1 Invente 5 questions qui commencent par « Pourquoi » :

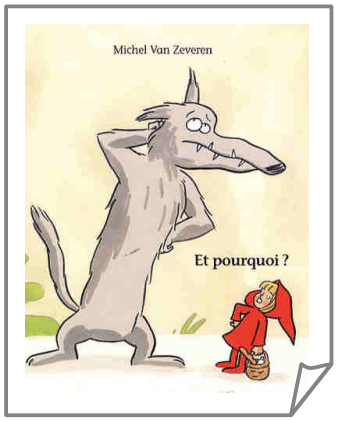
2 Invente 5 réponses qui commencent par « Parce que » *(que tu transmettras à ton voisin de droite)* :

Tinsel et Zaubette

3 Recopie ci-dessous tes 5 questions en y mettant les 5 réponses de ton voisin de droite :

Illustre une des phrases :

Expression écrite Ce1



13. Pourquoi ? ..... parce que

Quand une question commence par « Pourquoi ? », la réponse peut commencer par « Parce que » ou par « Pour... ».

1 Transforme ces phrases en questions commençant par « Pourquoi » :

Exemple : Maman est fâchée. Pourquoi maman est-elle fâchée ?

L'ordinateur est en panne.

Les hirondelles partent en Afrique en automne.

Le ciel est bleu.

La mer est salée.

2 Relie les questions et les réponses :

Pourquoi Sam est-il absent ? -	- Parce que nous sommes en hiver.
Pourquoi faut-il mettre de l'essence dans la voiture ? -	- Pour ne pas prendre froid.
Pourquoi ne pouvons-nous pas toucher les verres en cristal ? -	- Parce qu'il a la varicelle.
Pourquoi faut-il s'habiller chaudement en hiver ? -	- Parce qu'ils sont fragiles.
Pourquoi fait-il froid ? -	- Pour faire fonctionner le moteur.

Tinsel et Zaubette. 13. Pourquoi-parce que