

Dictées du CE1

Progression

Unité 1 → Le son [e] et ses différentes graphies é, ée, er ou ez

Unité 2 → Le son [o] et [ɔ] et leurs différentes graphies o, au ou eau

Unité 3 → Le son [ɛ] et ses différentes graphies è, ai, ei ou ê

Unité 4 → Le son [ɔ̃] et ses différentes graphies on ou om

Unité 5 → Le son [ã] et ses différentes graphies an, am, en ou em

Unité 6 → Le son [k] et ses différentes graphies c, q, qu ou k

Unité 7 → Le son [z] et ses différentes graphies z, s (entre 2 voyelles)

Unité 8 → Le son [s] et ses différentes graphies s, ss, c ou ç

Unité 9 → Le son [ʒ] et ses différentes graphies j ou g

Unité 10 → Le son [ɔ̃] et ses différentes graphies j ou g

Unité 11 → La son [ɛ̃] et ses différentes graphies in, im, ain, aim ou ein

Unité 12 → L'accord du nom avec son déterminant

Longueur des dictées : de 36 à 54 mots.

Dictée 1, 49 mots

Unité 1. J'aime ma famille

Objectif. Respecter les correspondances entre lettres et sons et orthographier correctement le son [e]

La clé

Rita et Lamia sont **invitées chez mémé**. Avant de sortir Rita a pris la **clé** de la maison. Leurs parents vont sortir.

Au **goûter**, **mémé** a **préparé** un gâteau.

Devant la porte de la maison, les filles ne trouvent pas la **clé**. Elle est **tombée**.

Il faut **sonner** !

Dictée 2, 46 mots

Thème 2. C'est mon école !

Objectif. Respecter les correspondances entre lettres et sons et orthographier correctement les sons [o] et [ɔ]

À la cantine

Beaucoup d'enfants prennent leur repas à la cantine de **l'école**.

Les menus sont variés : les salades de **tomates**, les **pommes** de terre **sautées**, des **côtelettes**, de la crème **au chocolat**, des **oranges** et des **abricots au** dessert. Mais **comme** toujours, les enfants demandent des frites.

Dictée 3, 42 mots

Thème. En classe, je travaille

Objectif. Respecter les correspondances entre lettres et sons et orthographier correctement le son [ɛ]

C'est Karima !

Karima n'est **jamais** la **première** à terminer sa copie. Elle a beaucoup de **peine** à terminer son travail. Un jour, elle finit avant tous ses camarades. C'est un jour de **fête** ! La **maîtresse** a demandé à toute la classe de l'applaudir.

Dictée 4, 43 mots

Thème. Quel temps !

Objectif. Respecter les correspondances entre lettres et sons et orthographier correctement le son [ɔ̃]

Jour de pluie

Le vent souffle derrière les **montagnes**. Il secoue les arbres et les portes des **maisons**. Le tonnerre **gronde** dans le ciel. La pluie **tombe**. Dans la rue, il fait **sombre**. Les **pompiers ont** aidé des personnes car l'eau est **montée** dans les **maisons**.

Dictée 5, 36 mots

Thème. Je prends soin de mon corps

Objectif. Respecter les correspondances entre lettres et sons et orthographier correctement le son [ã]

Le sport

On fait du sport à l'école car il est très **important**.

Un jour, on peut devenir un **champion**. Farid a **inventé** un jeu très **intéressant**.

Nous sommes très **contents**. **Ensemble**, nous avons formé une belle équipe.

Dictée 6, 45 mots

Thème. Je mange de tout pour grandir et être en forme

Objectif. Respecter les correspondances entre lettres et sons et orthographier correctement le son [k]

Le marché

Aujourd'hui, c'est jour de marché. Les gens se **bousculent**.

Maman s'arrête devant un marchand de légumes. Elle achète un **kilo** de **carottes**, des **courgettes**, **cinq** oranges et **quatre** bananes.

Au dîner, nous allons manger une bonne soupe et des fruits au dessert.

Dictée 7, 49 mots

Thème. En ville

Objectif. Respecter les correspondances entre lettres et sons et orthographier correctement le son [z]

Une visite heureuse

Mouna habite dans un quartier où toutes les **maisons** ont un jardin.

Un matin, en ouvrant la fenêtre de sa chambre, elle trouve une **surprise**.

Un **oiseau bizarre** marche sur le **gazon**. Elle descend les **seize** marches de l'escalier et va voir l'**oiseau**.

C'est le perroquet **Zouzou** du **voisin**.

Dictée 8, 53 mots

Thème. Au village

Objectif. Respecter les correspondances entre lettres et sons et orthographier correctement le son [s]

Au village

À **Ce soir** **Salma** prépare **sa** valise. Elle va au village chez **ses** grands-parents.

Elle n'oublie pas **ses grosses chaussures**, **sa casquette**, **sa trousse** de toilette, **sa brosse** à dents et **son dentifrice**.

La grand-mère de **Salma** a un **citronnier** et un oranger.

Chaque matin, **Salma** boit un jus d'orange avec des **glaçons**.

Dictée 9, 46 mots

Thème. Ils me tiennent compagnie !

Objectif. Respecter les correspondances entre lettres et sons et orthographier correctement le son [ʒ]

Ma chatte

J'ai une **jolie** chatte. Elle a de belles moustaches. Son **pelage** est gris.

Elle **agite** sa queue et **bouge** ses oreilles. Elle **joue** avec mon ballon **rouge**.

Elle saute sur mes **genoux** et dort sur ma **jupe**.

Après son **manger**, elle **s'allonge sagement** dans sa corbeille.

Dictée 10, 45 mots

Thème. Raconte-moi un conte

Objectif. Respecter les correspondances entre lettres et sons et orthographier correctement le son [g]

La trousse magique

Paul a une trousse magique. Quand il ouvre sa trousse, une **gomme** sort et efface les fautes

d'orthographe. Un crayon dessine des **triangles** et des **rectangles**. Une **longue règle galope** et va se coller au tableau. Les feutres à cent couleurs forment une **grande** ronde.

Dictée 11, 35 mots

Thème. On est pareils, on est différents !

Objectif. Respecter les correspondances entre lettres et sons et orthographier correctement le son [ɛ̃]

Donne-moi la main

Martin n'aime pas le **lundi matin**

Rita mange beaucoup de **pain**

Gabin adore le pâté de **lapin**

Rayane prend une brioche quand il a **faim**

Germain a un panier **plein**

C'est **simple**, il est **malin**.

Dictée 12, 54 mots

Thème. Bonnes vacances, bon voyage !

Objectif. Savoir accorder le nom avec son déterminant

À la gare

Nous sommes en vacances. Nous allons voyager avec nos parents.

Nous entrons à **la** gare, papa porte **les** bagages. Moi, j'ai **une** petite valise.

Papa se dirige vers **le** guichet pour prendre **les** billets.

Le train arrive, nous entrons dans **un** compartiment.

Des retardataires se bousculent. **Le** train quitte **la** gare.

Notre voyage commence.