

Unité 1 DICTÉE DE MOTS AVEC IMAGES

Je me corrige.

1. la **joue** 2. la **bouche** 3. le **cou** 4. le **pouce** 5. le **coude** 6. le **genou**

◆ Le son /u/ s'écrit **ou**.

J'ai bien écrit le son /u/ : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

J'ai fait d'autres erreurs.

Je trace une croix dans les cases

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

◆ Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

Unité 1 AUTODICTÉE DE MOTS AVEC IMAGES

Je me corrige.

◆ Le son /y/ s'écrit **u** : 1. une ceint**ure** - 2. une **bulle** - 3. du **sucre** - 4. une **plume** - 5. un **mur**

J'ai bien écrit le son /y/ : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

◆ Le son /u/ s'écrit **ou** : 1. un **chou** - 2. le **couloir** - 3. une **mouche**

J'ai bien écrit le son /u/ : j'entoure les cases.

1	2	3
---	---	---

◆ Le son /wa/ s'écrit **oi** : 1. une ard**oise** - 2. le coul**oir** - 3. une **boîte** - 4. un tiro**ir**5. une arm**oire** - 6. une balanç**oire** - 7. une **poire** - 8. un **oiseau**

J'ai bien écrit le son /wa/ : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

◆ Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

Unité 2 AUTODICTÉE DE MOTS AVEC IMAGES

Je me corrige.

une ardoise	un oiseau	une valise
un zèbre	une fusée	un trésor
une fraise	une chemise	une rose
une cerise	une chaise	onze
douze	une maison	un vase

◆ Le son /z/ s'écrit **s** : 1. une ardoise – 2. un oiseau – 3. une valise – 4. une fusée – 5. un trésor
 6. une fraise – 7. une chemise – 8. une rose – 9. une cerise
 10. une chaise – 11. une maison – 12. un vase

J'ai bien écrit le son /z/ : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

J'ai fait d'autres erreurs. Je trace une croix dans les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

◆ Le son /z/ s'écrit **z** : un zèbre – onze – douze

J'ai bien écrit le son /z/ : j'entoure les cases.

1	2	3
---	---	---

J'ai fait d'autres erreurs. Je trace une croix dans les cases.

1	2	3
---	---	---

◆ Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.
 J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

Unité 2 DICTÉE À TROUS DE MOTS OUTILS

Je me corrige.

1. autrefois	2. encore	3. voici	4. trop	5. alors
6. à côté	7. dans	8. parfois	9. aussi	10. dehors

◆ J'ai bien écrit les mots outils : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

◆ Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.
 J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

Unité 3 AUTODICTÉE DEVINETTES

Je me corrige.

- | | | | | |
|----------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|
| 1. une ville | 2. une avenue | 3. une place | 4. un parc | 5. un pont |
| 6. un quartier | 7. une fontaine | 8. un voisin | 9. la mairie | 10. la gare |

◆ J'ai trouvé les mots : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

◆ J'ai bien écrit les mots : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

◆ Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.
J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

Unité 3 DICTÉE DE MOTS AVEC IMAGES

Je me corrige.

- | | | | |
|--------------|---------------------|------------------|----------------|
| 1. la gare | 2. la fontaine | 3. le restaurant | 4. la poste |
| 5. le cinéma | 6. le jardin public | 7. le stade | 8. un immeuble |

◆ J'ai bien placé les mots : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

◆ J'ai bien écrit les mots : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

◆ Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.
J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

Unité 4 AUTODICTÉE DE MOTS AVEC IMAGES

Je me corrige.

un s inge	du p ain	une c einture
un ch ien	la m ain	un s apin
la p einture	un t imbre	qu i nze
un p inceau	un t rain	un m agicien
un c ouss i n	un m oulin	du r ais i n

L'écriture du son /ɛ̃/ est en gras. Je vérifie.

◆ J'ai bien écrit le son /ɛ̃/ : j'entoure les cases.

- **in** : 1. un **s**inge – 2. un **s**apin – 3. qu**i**nze – 4. un **p**inceau – 5. un **c**oussin
6. un **m**oulin – 7. du **r**aisin

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- **im** : un **t**imbre

1

- **ain** : 1. du **p**ain – 2. la **m**ain – 3. un **t**rain

1	2	3
---	---	---

- **ein** : 1. une **c**einture – 2. la **p**einture

1	2
---	---

- **en** : 1. un **ch**ien – 2. un **m**agicien

1	2
---	---

◆ Je recopie les noms que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du nom à laquelle je dois faire attention.

Unité 4 AUTODICTÉE À CHOIX MULTIPLE

◆ J'ai bien écrit les mots : j'entoure les cases.

1. **s**imple

1

2. **i**mprimante – **r**emplacer

1	2
---	---

3. **t**ombé – vêt**e**ments – **m**enton

1	2	3
---	---	---

4. **e**nsemble – **e**x**e**mple

1	2
---	---

5. **s**ouvent – **e**n**f**ants

1	2
---	---

◆ Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

Unité 5 AUTODICTÉE DE MOTS AVEC IMAGES

Je me corrige.

du miel	une fraise	la règle
un billet	une pièce	l'étagère
un escalier	un éclair	l'herbe
un bouquet	un volet	une fourchette
une fenêtre	une maison	une baleine

♦ J'ai bien écrit le son /ɛ/ : j'entoure les cases.

- è : 1. la règle – 2. une pièce – 3. l'étagère

1	2	3
---	---	---

- ê : une fenêtre

1

- e : 1. du miel – 2. un escalier – 3. de l'herbe – 4. une fourchette

1	2	3	4
---	---	---	---

- et : 1. un billet – 2. un bouquet – 3. un volet

1	2	3
---	---	---

- ai : 1. une fraise – 2. un éclair – 3. une maison

1	2	3
---	---	---

- ei : une baleine

1

♦ Je recopie les noms que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du nom à laquelle je dois faire attention.

Unité 5 AUTODICTÉE À CHOIX MULTIPLE

♦ J'ai bien accordé les verbes : j'entoure les cases.

1. Jacques **pass**e

1

 2. Le garçon **rencont**re

1

 3. L'homme **appel**e

1

4. Jacques **pens**e – les vieux **sont**

1	2
---	---

 5. Tu **emmèn**es – J'**achèt**e

1	2
---	---

6. Les haricots magiques **pouss**ent – vous **plant**ez

1	2
---	---

7. Jacques **accept**e – Ses couleurs **brill**ent

1	2
---	---

♦ Si j'ai fait des erreurs, je recopie le verbe avec son sujet.

Je trace la chaîne d'accord.

Unité 6 DICTÉE ABRÉGÉE

Je me corrige.

Mon pauvre enfant, mon mari est un ogre, un ogre géant, un ogre toujours affamé, *qui sent* de loin la bonne odeur des enfants. Il va te dévorer d'une seule bouchée.

J'ai bien accordé

les noms avec leur déterminant	mon enfant – mon mari – un ogre – un ogre un ogre – l'odeur – des enfants – une bouchée	... / 8
le verbe être avec son sujet	mon mari est	... / 1

J'ai bien écrit

les deux f	affamé	... / 1
les lettres muettes à la fin des mots	enfant – géant t	... / 2
le son /ã/	enfant – géant t	... / 3
le son /e/	géant – affamé – dévorer – bouchée	... / 5
les mots qui contiennent le son /e/	géant – affamé – dévorer – bouchée	... / 4
les mots outils	toujours – loin	... / 2

Je reprends la partie de la dictée que mon enseignant ou mon enseignante m'indique.

Unité 6 AUTODICTÉE DE MOTS AVEC IMAGES

Je me corrige.

une échelle	la forêt	une règle
la rivière	une fenêtre	une infirmière
une épine	une pièce	la télévision
une cheminée	la tête	une épée
un éclair	une étagère	un hélicoptère

Le son /ɛ/ qui s'écrit **é**, le son /ɛ/ qui s'écrit **è** ou **ê**, sont en gras. Je vérifie.

- ◆ Le son /ɛ/ s'écrit avec la lettre **é** : 1. une échelle – 2. une épine – 3. la télévision
4. une cheminée 5. une épée – 6. un éclair – 7. une étagère – 8. un hélicoptère

J'ai bien écrit le son /ɛ/ : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

J'ai fait d'autres erreurs. Je trace une croix dans les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- ◆ Le son /ɛ/ s'écrit **è** : 1. une règle – 2. la rivière – 3. une infirmière – 4. une pièce – 5. une étagère
6. un hélicoptère

J'ai bien écrit le son /ɛ/ : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

J'ai fait d'autres erreurs. Je trace une croix dans les cases.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

- ◆ Le son /ɛ/ s'écrit **ê** : 1. la forêt – 2. une fenêtre – 3. la tête

J'ai bien écrit le son /ɛ/ : j'entoure les cases.

1	2	3
---	---	---

J'ai fait d'autres erreurs. Je trace une croix dans les cases

1	2	3
---	---	---

- ◆ J'ai bien écrit le son /ɛ/ de **échelle** et de **éclair**.

1	2
---	---

- ◆ Je recopie les noms que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du nom à laquelle je dois faire attention.

Unité 7 DICTÉE ABRÉGÉE

Je me corrige.

Quand tu regardes trop longtemps un écran, tes yeux se fatiguent.
Ils deviennent secs, rouges et ils picotent.

J'ai bien accordé

le nom avec son déterminant	un écran – tes yeux	... / 2
le verbe commandé par tu	tu regard es	... / 1
le verbe commandé par un groupe nominal au pluriel	tes yeux se fatigu ent	... / 1
le pronom ils avec le groupe nominal qu'il reprend	tes yeux ... ils	... / 1
les verbes commandés par ils	ils devien ent – ils picot ent	... / 2

J'ai bien écrit

les mots qui contiennent le son /k/	qu and – é cran – sec s – picot ent	... / 4
les mots outils	quand – trop – longtemps – et	... / 4
le s à la fin de	sec s – roug es	... / 2

Je reprends la partie de la dictée que mon enseignant ou mon enseignante m'indique.

Unité 7 DICTÉE À TROUS DE MOTS OUTILS

Je me corrige.

1. comment 2. quand 3. derrière 4. avec 5. soudain 6. mais
7. quelquefois 8. qu'est-ce que 9. avec 10. aussi 11. encore

♦ J'ai bien écrit les mots outils : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

♦ Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.
J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

Unité 8 AUTODICTÉE DEVINETTES

Je me corrige.

le lion le crayon l'assiette les yeux
 un collier un piano un chien un pied
 le noyau une marionnette

L'écriture du son /j/ est en gras. Je vérifie.

♦ J'ai bien écrit le son /j/ : j'entoure les cases.

- i : 1. le lion – 2. l'assiette – 3. un collier – 4. un piano – 5. un chien
 6. un pied – 7. une marionnette

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- y : 1. le crayon – 2. les yeux – 3. le noyau

1	2	3
---	---	---

♦ Je recopie les noms que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du nom à laquelle je dois faire attention.

Unité 8 DICTÉE ABRÉGÉE

Je me corrige.

Si tu écoutes souvent de la musique forte avec des écouteurs sur les oreilles, tu entendas moins bien, ou peut-être même tu deviendras un adulte sourd.

J'ai bien accordé

les noms avec leur déterminant	la musique – des écouteurs – les oreilles un adulte	... / 4
le verbe conjugué au présent avec le pronom tu	tu écoutes	... / 1
les verbes conjugués au futur avec le pronom tu	tu entendras – tu deviendras	... / 2

J'ai bien écrit

les deux adjectifs qualificatifs	la musique forte – un adulte sourd	... / 2
les trois mots qui contiennent le son/j/	les oreilles – bien – deviendras	... / 3
les mots outils	si – souvent – avec – sur – moins – bien peut-être – même	... / 8

Je reprends la partie de la dictée que mon enseignante ou mon enseignant m'indique.

Unité 9 AUTODICTÉE DE MOTS AVEC IMAGES

Je me corrige.

- | | | |
|-------------------|------------------|----------------|
| 1. une fleur | 2. un tracteur | 3. le feu |
| 4. un explorateur | 5. un ordinateur | 6. le cœur |
| 7. un fauteuil | 8. un écureuil | 9. une feuille |
| 10. une danseuse | 11. un nœud | 12. du beurre |
| 13. une heure | 14. un œuf | 15. bleu |

L'écriture des sons /ø/ et /œ/ est en gras. Je vérifie.

◆ J'ai bien écrit ces sons : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

J'ai fait d'autres erreurs. Je trace une croix dans les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

◆ Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

.....

Unité 9 AUTODICTÉE DEVINETTES

Je me corrige.

- | | | | | |
|------------------|-----------------|--------------|-----------------|------------------|
| 1. les nageoires | 2. le jardinier | 3. le pigeon | 4. fragile | 5. courageuse |
| 6. message | 7. range | 8. partagent | 9. journaliste | 10. juin |
| 11. un géant | 12. janvier | 13. jaune | 14. les joueurs | 15. des jumelles |

◆ J'ai trouvé les mots : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

◆ J'ai bien écrit les mots : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

◆ Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

Unité 10 AUTODICTÉE À CHOIX MULTIPLE

Je me corrige.

- | | | | | |
|---------------|------------|-------------|-------------|---------------|
| 1. recouverts | 2. rangées | 3. bizarres | 4. étonné | 5. patient |
| 6. pressée | 7. timide | 8. bleues | 9. contents | 10. contentes |

J'ai bien accordé les adjectifs : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Quand je n'ai pas bien accordé l'adjectif, je recopie :
le sujet du verbe être, le verbe et l'adjectif qui précise le sujet.

.....

Unité 10 DICTÉE ABRÉGÉE

Je me corrige.

- | |
|---|
| – Bonjour monsieur. Je cherche des chaussures à plusieurs vitesses.
J'espère que ça existe.
– Malheureusement, je n'en ai pas en magasin. |
|---|

J'ai bien accordé

le nom avec son déterminant	des chaussures – plusieurs vitesses	... / 2
les verbes conjugués au présent avec le pronom je	je cherche – j'espère – je (n'en) ai (pas)	... / 3

J'ai bien écrit

les mots qui contiennent le son /s/	monsieur – espère – existe chaussures – vitesse ça	... / 6
les mots qui contiennent le son /z/	plusieurs – malheureusement – magasin	... / 3
Les sons /ø/ et /œ/	monsieur – plusieurs – malheureusement	... / 4

Je reprends la partie de la dictée que mon enseignante ou mon enseignant m'indique.

Unité 11 AUTODICTÉE DEVINETTES

Je me corrige.

1. l'orangeade 2. une guêpe 3. le garagiste 4. une guitare 5. un bourgeon
 6. le guidon 7. une glace 8. la gorge 9. une bague 10. un plongeur
 11. conjugaison 12. géographie 13. grammaire 14. géométrie 15. anglais

L'écriture des sons /ʒ/ et /g/ avec la lettre **g** est en gras. Je vérifie.

◆ Le son /ʒ/ s'écrit **g** : 1. le garagiste – 2. la gorge – 3. géographie – 4. géométrie

J'ai bien écrit le son /ʒ/ : j'entoure les cases.

1	2	3	4
---	---	---	---

J'ai fait d'autres erreurs. Je trace une croix dans les cases.

1	2	3	4
---	---	---	---

◆ Le son /z/ s'écrit **ge** : 1. l'orangeade – 2. un bourgeon – 3. un plongeur

J'ai bien écrit le son /z/ : j'entoure les cases.

1	2	3
---	---	---

J'ai fait d'autres erreurs. Je trace une croix dans les cases.

1	2	3
---	---	---

◆ Le son /g/ s'écrit **g** : 1. le garagiste – 2. une glace – 3. la gorge – 4. la conjugaison
 5. géographie – 6. grammaire – 7. anglais

J'ai bien écrit le son /g/ : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

J'ai fait d'autres erreurs. Je trace une croix dans les cases.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

◆ Le son /g/ s'écrit **gu** : 1. une guêpe – 2. une guitare – 3. le guidon – 4. une bague

J'ai bien écrit le son /g/ : j'entoure les cases.

1	2	3	4
---	---	---	---

J'ai fait d'autres erreurs. Je trace une croix dans les cases.

1	2	3	4
---	---	---	---

◆ Je recopie les noms que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du nom à laquelle je dois faire attention.

Unité 11 DICTÉE ABRÉGÉE

Je me corrige.

La veuve avait ses raisons : Anastasia, sa fille, était un laideron alors que sa belle-fille, Mariya, rayonnait de beauté. Elle était aimable, généreuse, serviable ; la bonté même.

J'ai bien accordé

le nom avec son déterminant	la veuve – ses raisons – sa fille – un laideron sa belle-fille – la bonté	... / 6
le pronom elle avec le groupe nominal qu'il reprend	sa belle-fille, Mariya ... elle	... /1
les verbes conjugués à l'imparfait	av ait – ét ait – rayonn ait – ét ait	... /4
l'adjectif placé après le verbe être avec le sujet du verbe	aimable – généreuse – serviable	... /3

J'ai bien écrit

la majuscule au début des noms propres	A nastasia – M ariya	... /2
les deux noms qui se terminent par le son /e/	la beaut é – la bont é	... / 2
les mots outils	alors que – même	... / 2

Je reprends la partie de la dictée que mon enseignant ou mon enseignante m'indique.

Unité 12 DICTÉE À TROUS DE MOTS OUTILS

Je me corrige.

- | | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|-------------|---------------|
| 1. depuis | 2. longtemps | 3. déjà | 4. quelques | 5. dans |
| 6. près de | 7. chaque | 8. un peu | 9. partout | 10. autour de |
| 11. aujourd'hui | 12. au fond du | 13. quelquefois | 14. c'est | 15. même |

◆ J'ai bien écrit les mots outils : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

◆ Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.
J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

Unité 12 DICTÉE ABRÉGÉE

Je me corrige.

Le lendemain soir, Anastasia a réclamé des pommes à sa sœur. Des pommes à la chair sucrée, des pommes luisantes comme la lune. Mariya a jeté son châle sur ses épaules et elle est allée vers la forêt. Lorsqu'elle a débouché dans la clairière, elle a retrouvé les géants.

J'ai bien accordé

les noms avec leur déterminant	le lendemain – des pommes – sa sœur la lune – son châle – ses épaules la forêt – la clairière – les géants	... / 9
le pronom elle avec le groupe nominal qu'il reprend	Mariya ... elle ... elle ... elle	... /3
les verbes conjugués au passé composé avec l'auxiliaire avoir	a réclam é – a jet é – a débouch é – a retrouv é	... /4
le verbe aller conjugué au passé composé	elle est all ée	... /1
les adjectifs qualificatifs avec le nom qu'ils précisent	la chair sucr ée – des pommes luisant es	... /2

J'ai bien écrit

la majuscule au début des noms propres	A nastasia – M ariya	... /2
les deux noms qui s'écrivent avec un accent circonflexe	son ch â le – la for ê t	... / 2
les mots outils	à – comme – sur – et – vers – lorsqu' – dans	... / 7

Je reprends la partie de la dictée que mon enseignante ou mon enseignant m'indique.
