

<i>Enseignant(e) :</i>	<i>Evaluation des acquis des élèves au terme du 2ème trimestre</i>	<i>Prénom :</i>
<i>Ecole :</i>	<i><u>Lecture Compréhension</u></i>	<i>Nom :</i>
<i>Année Scolaire :</i>		<i>Classe : 4^{ème}</i>

Je lis le texte :

Deux oiseaux vivent dans une forêt. Le premier s'appelle
Coucou, il est tout rouge.

L'autre s'appelle Titou. Il est tout jaune. Ils s'aiment bien.

Ils sont de vrais amis. Ils se rendent souvent visite.

Un jour, un petit oiseau jaune vient se poser près d'eux.

-Qui est ce drôle d'oiseau ? demande coucou tout fâché

-Mais gros malin, c'est un oiseau comme nous, seulement il est jaune,

répond Titou

- Tu as raison, il est magnifique...

Je réponds aux questions :

1 / J'écris vrai ou faux :

Les oiseaux vivent dans une cage

Titou est jaune

Au début, Coucou n'est pas content de voir le nouveau visiteur

2 / J'entoure la bonne explication :

Il est magnifique

Il est malade.

Il est très joli.

Tu as raison

c'est vrai

C'est faux

3/ Un oiseau bizarre vient chez Coucou et Titou.

Je souligne le mot qui a le même sens que bizarre

Fâché - gros - drôle

4 / J'entoure la bonne justification :

Titou est gentil

*parce qu'il se moque du nouvel oiseau.

*parce qu'il se fâche contre le nouvel oiseau.

*parce qu'il accepte l'oiseau jaune.

5 / J'écris ce que dit Coucou quand il est en colère.

.....
.....
.....

6/ Enfin Coucou accepte l'oiseau jaune.

→ J'écris la phrase du texte qui le montre.

.....
.....

7 / je mets une croix devant la suite qui va avec le texte.

Coucou et Titou donnent des coups de bec à l'oiseau.

Coucou et Titou s'envolent à la rencontre du petit oiseau jaune.

Coucou et Titou s'envolent et laissent l'oiseau jaune tout seul.